

විෂය - තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය

ශ්‍රේණිය - 8

මාසය - පෙබරවාරි සතිය - 01

ක්‍රියාකාරකම් අංකය - 05

සැකසුම - එම්.පී වතුරිකා ගමගේ - ර/ඇඹි පනාවල විද්‍යාලය

## 1. සංඛ්‍යා පද්ධති

### 1.6.1 දශමය සංඛ්‍යා ද්වීමය සංඛ්‍යා බවට හැරවීම

ශිෂ්‍ය කාර්යය -

- e - තක්සලාව, e -නැණ පියස,ගුරු ගෙදර,පාසල් වෙබ් අඩවි හා මුද්‍රිත පොත් පත් ආදී ඉගෙනුම් ආධාරක මගින් පාඩමට අදාළ ඉගැන්වීම් හා පාඩම් ලබාගෙන ඉගෙන ගන්න.
- එකිනෙකට වෙනස් දශමය සංඛ්‍යා දහයක් තෝරාගෙන ඒවා ද්වීමය සංඛ්‍යා බවට හරවන්න.
- ක්‍රියාකාරකම් සිදුකිරීමේදී ඔබට එන ගැටළු ඔබේ යහළුවන්, වැඩිහිටියන් හා ගුරුවරුන් සමඟ සාකච්ඡා කර විසඳුම් ලබාගන්න

මෙම පාඩමට අදාළව උපකාර කරගත හැකි ඉගෙනුම් ආධාරක -

1) ගුරු ගෙදර

<https://www.youtube.com/watch?v=tn79YIIgwDg>

[https://www.youtube.com/watch?v=L8nsT8VWY\\_k](https://www.youtube.com/watch?v=L8nsT8VWY_k)

2) e - තක්සලාව

<https://www.e-thaksalawa.moe.gov.lk/moodle/course/view.php?id=1321&lang=si>

3) e -නැණ පියස

<https://www.enenapiyasa.lk/lms/course/view.php?id=65>

4) වෙනත් - youtube

<https://icteduhome.blogspot.com/p/8.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=W6tDYOVt2rk>

<https://www.youtube.com/watch?v=QivEvZvE6TE>

<https://www.youtube.com/watch?v=Ep6oPSz7Qw4>

[https://www.youtube.com/watch?v=Cp\\_B8RSj1Ek](https://www.youtube.com/watch?v=Cp_B8RSj1Ek)

➤ මෙම පාඩම තුළින් ලබාගත හැකි ඉගෙනුම්පල -

1. දශමය සංඛ්‍යා ද්වීමය සංඛ්‍යා බවට හරවන ආකාරය පිළිබඳ අවබෝධයක් ලබා ගැනීම

➤ ඇගයීම්/ තක්සේරුකරණ ක්‍රමවේදය හා ආකෘතිය -

1) 56 දශමය සංඛ්‍යාවට අදාළ ද්වීමය (Binary) සංඛ්‍යාව සොයන්න.

- a) 000010<sub>2</sub>
- b) 111000<sub>2</sub>
- c) 001110<sub>2</sub>
- d) 11110<sub>2</sub>

2) 576 දශමය සංඛ්‍යාවට අදාළ ද්වීමය (Binary) සංඛ්‍යාව සොයන්න.

- a) 11000110101<sub>2</sub>
- b) 1001000000<sub>2</sub>
- c) 0000101010<sub>2</sub>
- d) 10101010101<sub>2</sub>

3) 1021 දශමය සංඛ්‍යාවට අදාළ ද්වීමය (Binary) සංඛ්‍යාව සොයන්න.

- a) 101111111<sub>2</sub>
- b) 111111101<sub>2</sub>
- c) 111001010<sub>2</sub>
- d) 111000101<sub>2</sub>

4) 96 දශමය සංඛ්‍යාවට අදාළ ද්වීමය (Binary) සංඛ්‍යාව සොයන්න.

- a) 1100000<sub>2</sub>
- b) 0000110<sub>2</sub>
- c) 0000011<sub>2</sub>
- d) 0011101<sub>2</sub>

