

විෂය - තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය

ශ්‍රේණිය - 8

මාසය - පෙබරවාරි සතිය - 02

ක්‍රියාකාරකම් අංකය - 06

සැකසුම - ඊ. අංජලී සඳරේඛා - ර/ඇඹි/ආදොළව විද්‍යාලය  
එම්.ජී චතුරිකා ගමගේ - ර/ඇඹි පනාවල විද්‍යාලය

## 1. සංඛ්‍යා පද්ධති

### 1.6.2 ද්වීමය සංඛ්‍යා දශමය සංඛ්‍යා බවට හැරවීම

ශිෂ්‍ය කාර්යය -

- e - තක්සලාව, e -නැණ පියස,ගුරු ගෙදර,පාසල් වෙබ් අඩවි හා මුද්‍රිත පොත් පත් ආදී ඉගෙනුම් ආධාරක මගින් පාඩමට අදාළ ඉගැන්වීම් හා පාඩම් ලබාගෙන ඉගෙන ගන්න.
- ද්වීමය සංඛ්‍යා දශමය සංඛ්‍යා බවට හරවන ආකාරය කියවීම් පොතෙහි ක්‍රියාකාරකම් ඇසුරෙන් ඉගෙනගෙන වැඩ පොතෙහි ක්‍රියාකාරකම 1.4 කරන්න.

උදා 3 -

$$\begin{aligned}
 & 2^4 \ 2^3 \ 2^2 \ 2^1 \ 2^0 \\
 & 1 \ 1 \ 1 \ 1 \ 1 \quad = \quad 1 \times 2^4 + 1 \times 2^3 + 1 \times 2^2 + 1 \times 2^1 + 1 \times 2^0 \\
 & \quad \quad \quad = \quad 1 \times 16 + 1 \times 8 + 1 \times 4 + 1 \times 2 + 1 \times 1 \\
 & \quad \quad \quad = \quad 16 + 8 + 4 + 2 + 1 \\
 & \quad \quad \quad = \quad 31_{10}
 \end{aligned}$$

$$11111_2 = 31_{10}$$

- ක්‍රියාකාරකම් සිදුකිරීමේදී ඔබට එන ගැටළු ඔබේ යහළුවන්, වැඩිහිටියන් හා ගුරුවරුන් සමඟ සාකච්ඡා කර විසඳුම් ලබාගන්න

මෙම පාඩමට අදාළව උපකාර කරගත හැකි ඉගෙනුම් ආධාරක -

1) ගුරු ගෙදර

<https://www.youtube.com/watch?v=tn79YIIgwDg>

[https://www.youtube.com/watch?v=L8nsT8VWy\\_k](https://www.youtube.com/watch?v=L8nsT8VWy_k)

2) e - තක්සලාව

<https://www.e-thaksalawa.moe.gov.lk/moodle/course/view.php?id=1321&lang=si>

3) e -නැණ පියස

<https://www.enenapiyasa.lk/lms/course/view.php?id=65>

4) වෙනත් - youtube

<https://icteduhome.blogspot.com/p/8.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=W6tDYOVt2rk>

<https://www.youtube.com/watch?v=QivEvZvE6TE>

<https://www.youtube.com/watch?v=Ep6oPSz7Qw4>

[https://www.youtube.com/watch?v=Cp\\_B8RSj1Ek](https://www.youtube.com/watch?v=Cp_B8RSj1Ek)

➤ මෙම පාඩම තුළින් ලබාගත හැකි ඉගෙනුම්ඵල -

1. ද්වීමය සංඛ්‍යා දශමය සංඛ්‍යා බවට හරවන ආකාරය පිළිබඳ අවබෝධයක් ලබා ගැනීම

➤ ඇගයීම්/ තක්සේරුකරණ ක්‍රමවේදය හා ආකෘතිය -

1) පහත දැක්වෙන ද්වීමය සංඛ්‍යා දශමය සංඛ්‍යා බවට පරිවර්ථනය කරන්න.

- |                         |                           |
|-------------------------|---------------------------|
| I. 10111 <sub>2</sub>   | VI. 110010 <sub>2</sub>   |
| II. 101010 <sub>2</sub> | VII. 1010101 <sub>2</sub> |
| III. 11111 <sub>2</sub> | VIII. 111110 <sub>2</sub> |
| IV. 101101 <sub>2</sub> | IX. 111001 <sub>2</sub>   |
| V. 1101011 <sub>2</sub> | X. 110011 <sub>2</sub>    |

