

කාර්ය පත්‍රිකාව

1. පන්තිය : 8 ශ්‍රේණිය විෂය : විද්‍යාව අදාළ සතිය : 02 සතිය ජුනි

2. ඒකකය : 08 පදාර්ථයේ විපර්යාස

3. ශිෂ්‍යයා කළ යුතු කාර්යයන්:

- i. විද්‍යාව පෙළ පොතේ 08 පාඨම හොඳින් කියවා තේරුම් ගන්න.
- ii. එදිනෙදා ජීවිතයේදී හමුවන භෞතික විපර්යාස 5 ක් හා රසායනික විපර්යාස 5 ක් ලියන්න.
- iii. ඔබ ලියන ලද භෞතික විපර්යාස වලට අදාළ අවස්ථා විපර්යාස ලියන්න.
- iv. ජලය පානය කරන වීදුරුවක් ගෙන එයට අයිස් කැට කීහිපයක් දමා හිරු එළියේ තබන්න.
ඔබේ නිරීක්ෂණ මොනවාද ?

4. ඉහත ක්‍රියාකාරකම් සඳහා උපකාර කර ගත හැකි පොත් පත්, **websites,**

LMS පාඨම් හා වෙනත් ඉගෙනුම් ආධාරක (**online, offline, printed**) :

I. e -නැණසියස:

- https://drive.google.com/file/d/1ZuHZz2Qy245ROCaKlPhNybc2ZOc_pOsZ/view

II. e- තක්සලාව :

- <https://www.ethaksalawa.moe.gov.lk/moodle/course/view.php?id=123&lang=si>

III. You tube :

- <https://www.youtube.com/watch?v=pyNxLzUwzzc>
- <https://www.youtube.com/watch?v=SBMSv35fAss>
- <https://youtu.be/9YB9PVezWhU>
- <https://www.youtube.com/watch?v=O7QmBAJpDJ0>

5. මෙම සතිය තුළ නියමිත පාඨම් වලින් ලබා ගත යුතු ඉගෙනුම් එළ :

- i. පදාර්ථයේ වෙනස්කම් ආදර්ශනය කිරීමට සරල ක්‍රියාකාරකම් සිදු කරයි.
- ii. ශක්තිය සැපයීමෙන් පදාර්ථයේ වෙනස්කම් සිදු කළ හැකි බව ප්‍රකාශ කරයි.
- iii. ද්‍රව්‍ය වල සංයුතිය වෙනසකට භාජනය වීම (රසායනික විපර්යාස) හෝ නොවීම (භෞතික විපර්යාස) අනුව විපර්යාස වර්ග කරයි.
- iv. අවස්ථා විපර්යාස අනුබද්ධ භෞතික විපර්යාස ආදර්ශනය සඳහා සරල ක්‍රියාකාරකම් නිර්මාණය කරයි.
- v. සරල ක්‍රියාකාරකම් මගින් රසායනික විපර්යාස සිදු වූ බවට සාක්ෂි ඉදිරිපත් කරයි.
- vi. රසායනික විපර්යාසයක ප්‍රතික්‍රියක හා ඵල හඳුනා ගනී.

6. ඇගයීම් / තක්සේරුකරණ ක්‍රමවේදය :

- i. භෞතික විපර්යාස හා රසායනික විපර්යාස යනු මොනවාදැයි වෙන වෙනම හඳුන්වන්න.
- ii. පහත වගුවේ දැක්වෙන විපර්යාස සඳහා අදාළ තීරයේ ✓ ලකුණක් යොදන්න.

විපර්යාස	භෞතික විපර්යාසයකි	රසායනික විපර්යාසයකි
ජලය වාෂ්ප වීම		
දර දහනය		
කළු ගලක් කැබලි කිරීම		

යකඩ මල බැඳීම		
අයිස් දිය වීම		
ගිනි කුරක් දහනය		
කඩදාසියක් ඉරීම		
මැග්නීසියම් පටියක් දැවීම		
ලුණු පලයේ දිය කිරීම		
ආහාර ජීර්ණය		

iii. **මැග්නීසියම් + ඔක්සිජන්** $\longrightarrow$ **මැග්නීසියම් ඔක්සයිඩ්**

මෙම රසායනික ප්‍රතික්‍රියාවේ ප්‍රතික්‍රියක හා ඵල නම් කරන්න.

iv. රසායනික ප්‍රතික්‍රියාවක් සිදුවී ඇති බව දැන ගත හැකි වන්නේ කෙසේද ?

v. පහත වගන්ති වල හිස්තැන් පුරවන්න.

(සංයුතිය / ස්වභාවය / රසායනික / නව ද්‍රව්‍ය / පදාර්ථයක / භෞතික)

1. යම්පවතින වෙනසකට ලක් වුවද, එහි සංයුතිය වෙනසකට ලක් නොවන ආකාරයේ විපර්යාස විපර්යාස ලෙස හැඳින්වේ.

2. යම් පදාර්ථයක ද වෙනස් වී සෑදීමක් වන ආකාරයේ විපර්යාස විපර්යාස ලෙස හැඳින්වේ.

vi. පහත වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

ප්‍රතික්‍රියාව	නව ද්‍රව්‍ය සෑදුණු බවට නිරීක්ෂණ
ලෙඩ් නයිට්‍රේට් රත් කිරීම	
කොපර් සල්ෆේට් ද්‍රාවණයකට යකඩ ඇණයක් දමා තැබීම	
සෝඩියම් හයිඩ්‍රොක්සයිඩ් ද්‍රාවණයකට කොපර් සල්ෆේට් ද්‍රාවණයක් එකතු කිරීම	
තනුක හයිඩ්‍රොක්ලෝරික් අම්ලයට සින්ක් කැබැල්ලක් දැමීම	
මැග්නීසියම් කැබැල්ලක් දහනය	