

කාර්ය පත්‍රිකාව

1. පන්තිය : 8 ශ්‍රේණිය විෂය : විද්‍යාව අදාළ සතිය : 03 සතිය ජූලි

2. ඒකකය : 09 මානව ඉන්ද්‍රිය පද්ධති - මානව ස්නායු පද්ධතිය

3. ශිෂ්‍යයා කළ යුතු කාර්යයන්:

- i. විද්‍යාව පෙළ පොතේ 09 පාඩම හොඳින් අධ්‍යනය කරන්න.
- ii. ස්නායු ආවේගයක ස්වභාවය ආදර්ශනය කිරීම සඳහා සරල ක්‍රියාකාරකමක් සැලසුම් කරන්න.
- iii. ස්නායු පද්ධතියේ ක්‍රියාකාරීත්වය පිළිබඳ කෙටි ඉදිරිපත් කිරීමක් සකස් කරන්න. (power point මගින් / cue card මගින්)

4. ඉහත ක්‍රියාකාරකම් සඳහා උපකාර කර ගත හැකි පොත් පත්, **websites,**

LMS පාඩම් හා වෙනත් ඉගෙනුම් ආධාරක (**online, offline, printed**) :

I. e -නැණපියස:

- <https://www.enenapiyasa.lk/lms/mod/page/view.php?id=18378>

II. e- තක්සලාව :

- <https://www.ethaksalawa.moe.gov.lk/moodle/course/view.php?id=123&lang=si>

III. You tube :

- <https://www.youtube.com/watch?v=VJ6F7X22yvs>

5. මෙම සතිය තුළ නියමිත පාඩම් වලින් ලබා ගත යුතු ඉගෙනුම් ඵල :

- i. ස්නායු සමායෝජනය යනු කවරක් දැයි සාකච්ඡා කරයි.
- ii. මානව ස්නායු පද්ධතියේ කොටස් හඳුනා ගනියි.
- iii. මධ්‍ය ස්නායු පද්ධතිය ආරක්ෂා වී ඇති ආකාරය ප්‍රකාශ කරයි.
- iv. පර්යන්ත ස්නායු පද්ධතිය යනු කුමක්දැයි ප්‍රකාශ කරයි.

- v. ස්නායු ආවේගයක ස්වභාවය ආදර්ශනය කිරීම සඳහා සරල ක්‍රියාකාරකම් සැලසුම් කරයි.
- vi. එදිනෙදා කටයුතු වලදී පහසුවෙන් හානියට පත් විය හැකි ස්නායු පද්ධතියේ ආරක්ෂාව සඳහා අවශ්‍ය ජීවිතයේ අනුගමනය කිරීමේ වැදගත්කම පිළිගනී.

6. ඇගයීම් / තක්සේරුකරණ ක්‍රමවේදය :

i. ක්‍රිකට් ක්‍රීඩාවේදී පන්දුවට පහර දීමට අදාළව පහත පද හඳුන්වන්න.

- ප්‍රතිග්‍රහක
- ප්‍රතිචාරය
- සංවේදනය

ii. සමායෝජනය යනු කුමක්ද?

iii. ස්නායුක සමායෝජනය යනු කුමක්ද?

iv. රසායනික සමායෝජනය යනු කුමක්ද?

v. මධ්‍ය ස්නායු පද්ධතියේ ප්‍රධාන කොටස් මොනවාද? ඒවායේ කෘත්‍ය සඳහන් කරන්න.

vi. පර්යන්ත ස්නායු පද්ධතියේ ප්‍රධාන කොටස් මොනවාද? ඒවායේ කෘත්‍ය සඳහන් කරන්න.

vii. ස්නායු පද්ධතියේ ආරක්ෂාව සඳහා ගත යුතු ක්‍රියාමාර්ග මොනවාද?

