

කාර්ය පත්‍රිකාව

1. පන්තිය : 8 ශ්‍රේණිය විෂය : විද්‍යාව අදාළ සතිය : 02 සතිය අගෝස්තු

2. ඒකකය 10 විද්‍යුතය

3. මෙම සතිය තුළ නියමිත පාඩම් වලින් ලබා ගත යුතු ඉගෙනුම් ඵල :

- I. පරිපථ සටහන් භාවිතා කර සරල ශ්‍රේණිගත හා සමාන්තරගත පරිපථ ගොඩනගයි.
- II. ශ්‍රේණිගත හා සමාන්තරගත පරිපථ සම්බන්ධ නිරීක්ෂණ පැහැදිලි කරයි.

4. ශිෂ්‍යයා කළ යුතු කාර්යයන්:

- I. විද්‍යාව පෙළපොතෙහි දහවෙනි පාඩමේ “විද්‍යුතය” පාඩමේ (පිටු අංක 18-22) හොඳින් කියවා තේරුම් ගන්න.
- II. ශ්‍රේණිගත කෝෂ පද්ධතියක හා සමාන්තරගත කෝෂ පද්ධතියක කෝෂ සම්බන්ධය හොඳින් නිරීක්ෂණය කරන්න.
- III. ශ්‍රේණිගත ලෙස සකස් කළ සරල විද්‍යුත් පරිපථයක් සකසන්න.
- IV. සමාන්තරගත ලෙස සකස් කළ සරල විද්‍යුත් පරිපථයක් සකසන්න.

5. ඉහත ක්‍රියාකාරකම් සඳහා උපකාර කර ගත හැකි පොත් පත්, **websites, LMS** පාඩම් හා වෙනත් ඉගෙනුම් ආධාරක (**online, offline, printed**) :

I. **Youtube:**

- <https://www.youtube.com/watch?v=LpRj06m5XXg>
- <https://www.youtube.com/watch?v=S26lMiVCoQQ>
- https://www.youtube.com/watch?v=D_bdxZgAkds
- <https://www.youtube.com/watch?v=Htcqu4BirAQ&t=10s>
-
-

II. **e -තක්සලාව**

- <https://www.e-thaksalawa.moe.gov.lk/moodle/course/view.php?id=123&lang=si>

- https://www.e-thaksalawa.moe.gov.lk/moodle/pluginfile.php/276055/mod_resource/content/2/grade%208%20lesson%202010.pdf

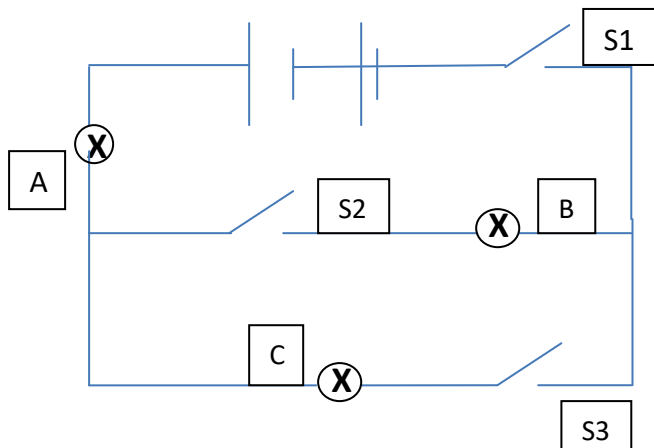
iii. Web sites

- classroom.google.com/h

iv.e-nenapiyasa

- <https://www.enenapiyasa.lk/lms/mod/page/view.php?id=25701>
-

6. ඇගයීම් / තක්සේරුකරණ ක්‍රමවේදය :



- 1) මෙහි කෝෂ සම්බන්ධ කර ඇත්තේ කෙසේද?
- 2) මෙහි A හා B බල්බ සම්බන්ධ කර ඇත්තේ කෙසේද?
- 3) මෙහි B හා C බල්බ සම්බන්ධ කර ඇත්තේ කෙසේද?
- 4) මෙහි A හා B බල්බ දැල්වීමට සංචාත කළ යුතු ස්විච් මොනවාද?
- 5) මෙහි A හා C බල්බ දැල්වීමට සංචාත කළ යුතු ස්විච් මොනවාද?
- 6) S2 හා S3 ස්විච්ව පමණක් සංචාත කළ විට දැල්වෙන බල්බ මොනවාද?
- 7) මෙහි ස්විච්ව සියල්ල සංචාත කළ විට A, B, C බල්බ වල දීප්තිය කෙසේ වේද?

සැකසුම : කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය ඇම්ලිපිටිය

නිලධාරියාගේ නම : නි.අ.අ - නිලුක්ෂි ගුණවර්ධන