කාර්ය පත්‍රිකාව

1. පන්තිය : 8 ශ්‍රේණිය විෂය : විද්‍යාව අදාල සතිය : 03 සතිය ඔක්තෝම්බර්

2. ඒකකය : 12 **ජීවීන්ගේ ජීවන චක්‍ර**

3. ශිෂ්‍යයා කළ යුතු කාර්යයන්:

I. විද්‍යාව පෙළ පොතේ 12 වන පාඩම හොඳින් කියවා තේරුම් ගන්න.

II. වගා බිමක් අධ්‍යනයට ලක් කර බෝග වගාවට හානි කරන කෘමි පළිබෝධකයින් පිළිබඳව ලැයිස්තුවක් නිර්මාණය කරන්න.

iii. කෘමි පළිබෝධ පාලනය සඳහා යොදා ගත හැකි පරිසර හිතකාමී පළිබෝධ නාශක ලැයිස්තුවක් නිර්මාණය කරන්න.

iv. රසායනික පළිබෝධ නාශක භාවිතයේ අහිතකර බලපෑම් පිළිඹිබු වන සේ පෝස්ටරයක් නිර්මාණය කරන්න.

4. ඉහත ක්‍රියාකාරකම් සඳහා උපකාර කර ගත හැකි පොත් පත්, **websites, LMS** පාඩම් හා වෙනත් ඉගෙනුම් ආධාරක **(online, offline, printed)** :

I. **e -නැණපියස:**

- https://drive.google.com/file/d/17mK9IUSqX6yU-Rf5W7AD33ToZPHIPsXx/view
- **https://www.enenapiyasa.lk/lms/mod/page/view.php?id=18375**
- **https://www.enenapiyasa.lk/lms/mod/page/view.php?id=25694**
- **https://www.enenapiyasa.lk/lms/mod/page/view.php?id=25696**

II. **Youtube:**

- https://www.youtube.com/watch?v=bbmmJjLbJCE
- https://www.youtube.com/watch?v=D7Q-SofTjI8

5. මෙම සතිය තුල නියමිත පාඩම් වලින් ලබා ගත යුතු ඉගෙනුම් ඵල :

I. සාර්ථක ලෙස මර්දනය කිරීමේ අරමුණින් යුතුව පළිබෝධකයන්ගේ ජීවන චක්‍ර වල විවිධ අදියර හඳුනා ගනියි.

II. පළිබෝධකයන් සාර්ථක ලෙස මර්ධනය කිරීම සඳහා ජීවන චක්‍ර වල අදියර භාවිතයට ගත හැකි බව පිළිගනියි.

III. ජෛව විවිධත්වය සුරැකීම සඳහා ජීවන චක්‍ර වල සංවේදී අදියර ආරක්ෂා කිරීමේ වැදගත්කම පිළිගනියි.

6. ඇගයීම් / තක්සේරුකරණ ක්‍රමවේදය :

1.පහත වගන්ති නිවැරදි නම් ☑ලකුණ ද වැරදි නම් ☒ ලකුණ ද යොදන්න.

i. ජීවන චක්‍ර වල හමු වන කීටයන්ගේ හා සුහුඹුලන්ගේ ආහාර රටා සමාන වේ. ( )

ii. කෘමි ජීවන චක්‍ර වල හමු වන පිලවා අක්‍රිය අවධියකි. ( )

iii. අසම්පූර්ණ රූපාන්තරණ වල දී හමු වන ශිශුවන් කිහිප වරක් හැව ඇරීමෙන් සුහුඹුලන් බවට පත් වේ. ( )

iv. කැරපොත්තාගේ ශිශු අවධිය පියාපත් නොදරයි. ( )

v. රසායනික පළිබෝධනාශක පළිබෝධකයින්ට විෂ වන අතර පරිසරයට වඩාත් හිතකරය. ( )

vi. පිටි මකුණා බෝග රසකට හානි කරයි. ( )

vii. විවිධ හේතූන් නිසා සම්පූර්ණායන් ම විනාශ විය හැකි අවධි සංවේදී අවධි නම් වේ. ( )

2. පහත ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.

I. ජීවන චක්‍ර වල විවිධ වර්ධන අවධි කිහිපයක් තිබීම එම සතුන්ට වැදගත් වන ආකාර දෙකක් ලියා දක්වන්න.

....

....

ii. රෝග වාහකයෙක් යනු කවරෙක්ද?

....

iii. සතුන්ගේ ජීවන චක්‍ර වල සංවේදී අවධි හට ගැනීමට හේතු තුනක් ඉදිරිපත් කරන්න.