

විෂය - තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය

ප්‍රේෂීය - 8

මාසය - ඔක්තෝම්බර්

සතිය - 03

ත්‍රියාකාරකම් අංකය - 39

සැකසුම් - ර්.අං්ජලි සඳරේඛා - ර/අ/ඇ/ආදාළව විද්‍යාලය

5 - නොතික ආගණනය සඳහා මඟ්‍යකාංග භාවිතය

5.7 MultiMedia Logic මඟ්‍යකාංගය භාවිතයෙන් OR ද්වාරයේ ක්‍රියාකාරීත්වය විමසා බලම්

ශිෂ්‍ය කාර්යය -

- පාඨම නොදුන් අධ්‍යාපනය කරන්න. (වැඩ පොන් පිටු අංක 40 - 41)
- අමාරු/අපහසු පාඨම කොටස් වැඩිහිටියෙකු/ ගුරුවරයෙකු විමසා අවබෝධ කරන්න.
- මාරගත නො මුද්‍රිත ඉගෙනුම ආධාරක මගින් පාඨමට අදාළ ඉගැන්වීම්, පාඨම ලබාගෙන ඉගෙනාගන්න.
- මෙම කාර්ය පත්‍රිකාවේ සඳහන් ක්‍රියාකාරකම් සහ මෙම පාඨමට අදාළව ඔබේ කියවීම් පොන් හා වැඩිපොන් සඳහන් ක්‍රියාකාරකම් සිලුකරන්න.
- ක්‍රියාකාරකම් සිදුකිරීමේදී ඔබට එන ගැටළ ඔබේ යහළිවන්, වැඩිහිටියන් හා ගුරුවරුන් සමඟ සාකච්ඡා කර විසඳුම් ලබාගන්න.

මෙම පාඨමට අදාළව උපකාර කරගත හැකි ඉගෙනුම් ආධාරක -

- ගුරු ගෙදර - <https://www.youtube.com/watch?v=f72i8fcnG5M>
- වෙනත්
 - ❖ Youtube - <https://www.youtube.com/watch?v=3blG7nyxL5M>

<https://www.youtube.com/watch?v=-nPfvNEXASs>

මෙම පාඨම තුළින් ලබාගත හැකි ඉගෙනුම්ල -

- තාර්කික ද්වාරවල ක්‍රියාකාරීත්වය මඟ්‍යකාංග මගින් හඳුනාගත හැකි බව ප්‍රතාසක්ෂ කරගනියි.
- තාර්කික ද්වාරවල ක්‍රියාකාරීත්වය නිරුපණය සඳහා යොදාගත හැකි සරල මඟ්‍යකාංග හඳුනාගනියි.
- තාර්කික ද්වාරවල ක්‍රියාකාරීත්වය නිරුපණය සඳහා යොදාගත හැකි සරල මඟ්‍යකාංග මගින් නිවැරදිව පරිපථ නිර්මාණය කරයි.

අගැසීම්/ තක්සේරුකරණ ක්‍රමවේදය හා ආකෘතිය -

- MultiMedia Logic මෘදුකාංගය හාවිතයෙන් OR ද්වාරයට අදාළ පරිපථ අත්හදා බලමින් ලැබෙන ප්‍රතිදානයන් නිරික්ෂණය කරන්න. (වැඩපොන් පිටු අංක 40 - 41)

