

කාර්ය පත්‍රිකාව

1. පන්තිය : 8 ශ්‍රේණිය විෂය : විද්‍යාව අදාළ සතිය : 01 සතිය නොවැම්බර්

2. ඒකකය : 13 ආහාර පරිරක්ෂණය

3. ශිෂ්‍යයා කළ යුතු කාර්යයන්:

- I. විද්‍යාව පෙළ පොතේ 13 වන පාඩම හොඳින් කියවා තේරුම් ගන්න.
- II. ආහාර ද්‍රව්‍ය සාම්පල කිහිපයක් වාතයට නිරාවරණය වන ලෙස සතියක් තබා එම ආහාර වල වර්ණය, ගන්ධය, වයනය, දිනපතා හොඳින් නිරීක්ෂණය කර ලබා ගත් නිරීක්ෂණ සටහන් කරන්න.

iii. පහත සඳහන් ආහාර ද්‍රව්‍ය තරක් වූ විට දැක ගත හැකි නිරීක්ෂණ ලියන්න.

පාන්/ කිරි/ පොල්තෙල්/ කෙසෙල්/ මාලු

iv. ඉක්මනින් තරක් වන ආහාර සහ ඉක්මනින් තරක් නොවන ආහාර වගු ගත කරන්න.

4. ඉහත ක්‍රියාකාරකම් සඳහා උපකාර කර ගත හැකි පොත් පත්, **websites, LMS** පාඩම් හා වෙනත් ඉගෙනුම් ආධාරක (**online, offline, printed**) :

I. e -නැණියස:

- <https://www.enenapiyasa.lk/lms/mod/page/view.php?id=25692>

II. Youtube:

- <https://www.youtube.com/watch?v=X8z3SAftUhg&t=20s>
- <https://www.youtube.com/watch?v=LpT6wjlTyRg>

iii. e- තක්සලාව:

- <https://www.ethaksalawa.moe.gov.lk/moodle/course/view.php?id=123&lang=si>
- <https://www.ethaksalawa.moe.gov.lk/moodle/course/view.php?id=123&lang=si>

5. මෙම සතිය තුළ නියමිත පාඩම් වලින් ලබා ගත යුතු ඉගෙනුම් ඵල :

- I. ආහාර තරක් වීමට ක්ෂුද්‍ර ජීවී වියෝජනය හා ස්වවියෝජනය හේතුකාරක වන බව ප්‍රකාශ කරයි.

- II. ආහාර පරිරක්ෂණයට පදනම් වන මූලධර්ම පැහැදිලි කරයි.
- III. එදිනෙදා භාවිතා වන ආහාර වල තත්වය පිළිබඳ පිරික්සයි.
- IV. ආහාර පරිරක්ෂණය කිරීමේ වැදගත්කම අවබෝධ කර ගනියි.

6. ඇගයීම් / තක්සේරුකරණ ක්‍රමවේදය :

1. පහත සඳහන් ආහාර නරක් වූ විට දැක ගත හැකි නිරීක්ෂණ ලියන්න.

- පාන් -
- කිරි -
- පොල්තෙල් -
- කෙසෙල් -
- මාළු -

2. ආහාර නරක් වීමට බලපාන ප්‍රධාන ජීවී කාණ්ඩය කුමක්ද ?

3. ගුල්ලන් හා ඉපියන් වැනි මහා ජීවීන් මගින් නරක් වන ආහාර වර්ග ලියන්න.

4. අස්වනු නෙලී මේ සිට වෙළඳ පොලට ප්‍රවාහනය තෙක් ආහාර වලින් කොටසක්

පරිභෝජනයට ගත නොහැකි තත්වයට පත් වේ. එයට හේතුව කුමක්ද?

5. පහත සඳහන් ආහාර පහත වගුවට ඇතුළත්කරන්න.

(මාළු, අටුකොස්, එළකිරි, කරවල, ලුණු දෙහි)

ඉක්මනින් නරක් වන ආහාර	ඉක්මනින් නරක් නොවන ආහාර

