

සබරගමුව පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව



නිවාඩු කාලීන පැවරුම්

සිංහල - 9 ශ්‍රේණිය

නිවිතිගල අධ්‍යාපන කලාපය

ජනවාරි 2 සතිය

1 පාඩම - ශ්‍රී පාදය වැන්දවූ හැටි

❖ පාඩම හොඳින් කියවන්න.

1. පිළිතුරු සපයන්න.

- ✽ ජනශ්‍රැතියට අදාළ අංග නම් කරන්න.
- ✽ “මග දිගට ජනකතා” කෘතියෙහි ඇති තවත් කතාවක් සොයා ලියන්න.
- ✽ ශ්‍රී පාදය වැන්දවූ හැටි ජනකතාවේ සිද්ධි අනුපිළිවෙළින් ලියන්න.
- ✽ කතාවේ සඳහන් බාල පුතු සතු ගුණාංග ලැයිස්තුවක් සකසන්න.
- ✽ බාල පුතු තැනවූ ශ්‍රී පාදය චිත්‍රයට නගන්න.

2. මෙම ප්‍රකාශවල හරි වැරදි බව වරහන් තුළ යොදන්න.

- ✽ සිටු මාතාව හා බාල පුතු පමණක් ශ්‍රී පාද වන්දනාවේ ගියහ. (.....)
- ✽ බාල පුතු සිය මව රැගෙන ගියේ සැබෑ ශ්‍රී පාදය වැදීමට ය. (.....)
- ✽ යම් පුතෙක් තමාගේ අදහස ඉෂ්ට කළහොත් මුළු වස්තුවම පවරා දෙන බවට සිටු මව පොරොන්දු විය. (.....)
- ✽ අම්මාගේ තත්ත්වයේ හැටියට ශ්‍රී පාදය වන්දනා කිරීම කිසිසේත්ම කළ නොහැකි බව පුත්තු තිදෙනා ම ප්‍රකාශ කළහ. (.....)
- ✽ ශ්‍රී පාද වන්දනාවෙන් පසු තමන් සතු සියලු වස්තුව සිටු මාතාව විසින් බාල පුතුට පැවරිණි. (.....)

3. පහත සඳහන් වචන සඳහා පාඩමේ යෙදී ඇති වචන ලියන්න.

 නෙළුම

 මරණය

 දක්ෂිණ

 රාශිය

 අමාරු

4. වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

අනු අංකය	ප්‍රකාශය	කීවේ කවුද?
01.	මම ඔබ ශ්‍රී පාදයට කැඳවාගෙන යමි..	
02.	දරුවෙහි මම ලංකාවේ බොහෝ වෙහෙර විහාර වන්දනා කළෙමි..එබැවින් එය වහා අස් කරගනු මැනවි..	

5. “මම ගුණගරුක දරුවෙක් වෙමි” යන මාතෘකාවට රචනාවක් ලියන්න.