



Department of I
Education, Sabar
Province/ Weekly
Department of I



පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව - සබරගමුව

କବି ପାଇଁ

විෂය - පෙරදිග සංගිතය

கால்தீய - 9

අප්පේල් මාසය -2 සතිය

සැකසුම - ගයානි වන්දකාන්ති
ර/තිවි/ඇලපාත මහා විද්‍යාලය

පුනරික්ෂණ පහසුස -2

(1)

- i “නිවැරදි ව ස්වර ගායනය හෝ වාදනය හෝ කිරීමේ හැකියාව ලබා ගැනීම, ස්වර අභ්‍යාස පුහුණු වීමෙන් දියුණු කර ගත හැකිය.” මෙම කියමන සනාථ කරමින් ස්වර අභ්‍යාස පුහුණුවේමේ වැදගත්කම ඔබේ බසින් පැහැදිලි කරන්න.
 - ii. ස්වර අභ්‍යාස යනුවෙන් ද හැඳින්වෙන අතර රාගයක හාවිත ගුද්ධ, කෝමල, තීවු ස්වර එකට මූෂ්‍ය කොට ගත් ස්වර සම්බන්ධයන් මගින් රාග නිරමාණය වී ඇත. මෙම ස්වර කැටි රාග අංග හෙවත් නමින් ද හැඳින්වේ. (ස්වර සංගති/පල්ටා)
 - iii. බ්ලාවල් රාගාංග ඇතුළත් වන පරිදි උස්වර අභ්‍යාසයක් ගොඩනගන්න.

(2)

- i. රාගයකට අයත් ස්වර භාවිතයෙන් පමණක් නිරමාණය කොට ඇති හිත විශේෂය කුමක්ද?
 - ii. එම හිත පුහුණුව තුළින් රාගධාරී සංගිතය හදාරන ආධුනිකයෙකුට අත්වන වාසි මොනවාද?
 - iii. බෛලාවල් රාගයේ සර්ගම හිතය නියමිත තාල සංජු සංඩිතව ප්‍රස්ථාර කර දක්වන්න.

(3) நிலைக்கு பிறகு வரவே தீவிரமாக விடுதலை செய்ய வேண்டும்.

රාගයක් ඉපදිවීමට ශක්තිය ඇති විශේෂ ස්වර සමුදාය ----- නමින් හැඳින්වේ. ඒවා ගායනය නොකෙරෙන අතර එමගින් රස උත්පාදනයක් සිදු නොවේ. හින්දුස්ථානී සංගිතයේදී ----- නමින් ද කරණාටක සංගිතයේදී ----- නමින් ද මෙම පාරිභාෂික වචනය හැඳින්වේ. පණ්ඩින් ----- පධිකුමා මේල ----- හඳුන්වා දී ඇත.

(මෙල/රාට/විෂ්ණු නාරායන් හාත්බණ්ඩේ/10)

