

**කොවිඩ් 19 සති පාසල සබරගමු පළාත**

**9 ශ්‍රේණිය - පුරවැසි අධ්‍යාපනය**

**ඒකකය 9.1.2 - සමාජ සුරක්ෂිතතාවට දායකවන විවිධ ආයතන සමග අභිමානවත් පුරවැසියෙකු ලෙස සහයෝගයෙන් කටයුතු කිරීම.**

**4 වන සතිය**

**හැඳින්වීම** - සමාජ සුරක්ෂිතතාවය හා එම ආයතන පිළිබඳව හා එම ආයතන හා බැඳී ඇති පුද්ගල වගකීම් හා යුතුකම් පිළිබඳ ඔබට වැටහීමක් මේ වන විට ලැබී ඇත. මෙහි දී ඒ හා සම්බන්ධ තවත් ආයතන තුනක වගකීම්, යුතුකම් පිළිබඳව හඳුනා ගනු ලබයි.

**ගුණාත්මක යෙදවුම්** - පෙළපොත / වැඩිහිටි සම්පත් දායක උපකාර/ මාධ්‍යයන් තුළින් ලබාගන්නා තොරතුරු, පාසල් යන දරුවන් , විෂයභාර ගුරුභවතුන්ගේ සහාය

**ක්‍රියාකාරකම් සඳහා සිසුන්ට උපදෙස් :** -

පියවර 1 : පෙළ පොතේ පිටු අංක 23-26 දක්වා අවබෝධයෙන් කියවන්න

පියවර 2 : - අභ්‍යාස පොත භාවිතා කරගෙන ප්‍රශ්න ලියා පිළිතුරු සපයන්න.

**ප්‍රශ්නාවලිය**

1. සමට මණ්ඩලයක් යනු කුමක්ද?
2. සමට මණ්ඩල පනත ගෙන එන ලද වසර කුමක්ද?
3. ආරවුලක් සමට මණ්ඩලය වෙත යොමු කළ හැකි ආකාර මොනවාද?
4. සමට මණ්ඩල සම්බන්ධ පුද්ගල වගකීම් හා යුතුකම් 3ක් ලියන්න.
5. ජාතික ළමා ආරක්ෂණ අධිකාරිය පිහිට වූ වර්ෂය හා පනත කුමක්ද?
6. එය ස්ථාපිත කළ අරමුණ කුමක්ද?
7. ජාතික ළමා ආරක්ෂණ අධිකාරිය මගින් ඉටු කෙරෙන ප්‍රධාන සේවාවන් 3ක් ලියන්න.
8. ජාතික ළමා ආරක්ෂණ අධිකාරියට අපට සහාය විය හැකි ආකාර 2ක් ලියන්න.
9. ශ්‍රී ලංකා මානව හිමිකම් කොමිෂන් සභාව පිහිට වූ වර්ෂය හා පනත කුමක්ද?
10. මානව හිමිකම් කොමිෂන් සභාව හා බැඳුණු වගකීම් හා යුතුකම් 2ක් ලියන්න.

**පසු වැඩ**

ක්‍රියාකාරකම් 1.8 කරන්න. ( පාසලේ ගුරුභවතුන්ට නිදර්ශක ක්‍රියාකාරකම කළ හැකිය. ගුරු අත්පොත පිටු අංක 11,12)

එම්.ඒ.පත්මලතා මිය  
ර/ ශ්‍රී රත්නාකර මහා විද්‍යාලය  
රත්නපුර