



## පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව සබරගමුව - සති පාසල

විෂය - නාට්‍ය හා රංගකලාව

පළමු වාරය - පෙබරවාරි - 1 වන සතිය

09 ශ්‍රේණිය

සැකසුම - චතුරිකා ප්‍රියදර්ශනී.  
ර/නිව්/කභවත්ත මධ්‍ය මහා විද්‍යාලය

### තොරතුරු පත්‍රිකාව

### රහන වර්ත හඳුනාගනිමු.

නාට්‍ය පෙළක් රංගයක් බවට පත් කිරීමේ දී ඒ සඳහා වර්ත රාශියක් යොදා ගනී. වර්තයක් ලෙස හඳුන්වන්නේ එම නාට්‍යයේ නියෝජිත පුද්ගලයන් ය. එම පුද්ගලයින් අප හඳුන්වන්නේ නළුවා හෝ නිළිය ලෙස ය. වර්ත මගින් නාට්‍යයේ පෙළ මගින් දක්වා ඇති කිසියම් අවස්ථාවක් හෝ සිදුවීමක් වේදිකාව මත අනුකරණාත්මක ව ප්‍රතිනිර්මාණය කිරීමයි.



අපට සමාජයේ ජීවත් වීමේ දී විවිධ වර්ත හමු වේ. එවැනි වර්ත තුළ තිබෙන පොදු ලක්ෂණ මෙන්ම වර්ග රටා ද හඳුනාගත යුතු ය. එය කිරීමට නම් නිරීක්ෂණය අවශ්‍ය වේ. නිරීක්ෂණය මගින් ලබා ගන්නා අවබෝධය තුළින් ඒවායේ මූලික ස්වභාවය මත පදනම් ව නාට්‍යයක දී වර්ත ප්‍රතිනිර්මාණය කළ යුතු ය.

නාට්‍යයක වර්ත සෑම විටම මිනිස් වර්ත නොවේ. නාට්‍යය සඳහා ඇතැම් විට සත්ත්ව වර්ත ද යොදා ගැනේ. නර්බුණා නාට්‍යයේ නරියා, මාෂා සහ වලසා නාට්‍යයේ වලහා, සිංහබාහු නාට්‍යයේ සිංහයා ඒ සඳහා උදාහරණ වේ. මෙවැනි වර්තයක් රංගනයේ දී එම සතුන්ගේ හැසිරීම් ස්වභාවය, ගමන් විලාශය, ගති පැවතුම්, ආහාර රටා ආදී සියලු හැසිරීම් පිළිබඳ ව මනා වැටහීමක් ලබා ගැනීම මගින් එම වර්තයට ජරවිශ්ට වී සාර්ථක රංගනයක් සිදු කිරීමට අවකාශය ලැබේ.

උදා:- සොලමන් ෆොන්සේකා මහතා නරියාගේ වර්තය නිරූපණය කිරීමේ දී සත්තු වත්තට ගොස් නරි ගතිපැවතුම් නිරීක්ෂණය කිරීම.



## පැවරුම

1. ඔබ දකිනා සමාජයේ වරින් 05ක් නම් කරන්න.
2. ඔවුන්ගේ රූප ඇඳ දක්වන්න.
3. පුවත්පත්වලින් නාට්‍යයට සම්බන්ධ වරින් 05ක් කපා අලවන්න.
4. අලවන ලද සහ අඳින ලද වරින්වල ලක්ෂණ වෙන් වෙන් වශයෙන් වගුගත කර විස්තර කරන්න.