



පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව සබරගමුව - සති පාසල

විෂය - නාට්‍ය හා රංගකලාව

පළමු වාරය - පෙබරවාරි - 2 වන සතිය

09 ශ්‍රේණිය

සැකසුම - චතුරිකා ප්‍රියදර්ශනී.
ර/නිව්/කහවත්ත මධ්‍ය මහා විද්‍යාලය

තොරතුරු පත්‍රිකාව

භූමිකා රංගනයේ යෙදෙමු.

ඉංග්‍රීසි භාෂාවෙන් “චරිතය” යන්න හැඳින්වීමට භාවිතා කරන්නේ “Character” යන වචනයයි. “භූමිකා” යන වචනය හැඳින්වීමට ඉංග්‍රීසි භාෂාවෙන් “Role” යන වචනය යොදන බව දැන් අප දනිමු.

ගිහාන් යනු චරිතයකි. ඔහු වෘත්තීය වශයෙන් ඉංජිනේරුවෙකි. ඒ අනුව ඉංජිනේරුවා යනු ඔහුගේ එක් භූමිකාවකි. එසේ ම ඔහු දරුවන් සිටින විවාහකයෙකි. ඊට අමතරව පාසලේ ආදි ශිෂ්‍ය සංගමයේ සභාපතිවරයා සේම ගමේ පන්සලේ ප්‍රධාන දායකයෙකි.

ගිහාන් නම් චරිතයේ භූමිකා ලෙස,

චරිතය - ගිහාන්

භූමිකා :- ඉංජිනේරුවරයා

පියා/සැමියා

ආදි ශිෂ්‍ය සංගමයේ සභාපති

ගමේ පන්සලේ දායකයෙකි

ජීවිතයේ දී සියලුම පුද්ගලයන් දැන හෝ නොදැන විවිධ භූමිකා නිරූපණය කරයි. නමුත් මේ සෑම භූමිකාවක දී ම එකම වර්ගයා රඳාවක්, හැසිරීම් රඳාවක්, කතා විලාසයක්, අදින පළඳින ආකාරයක් පවත්වා නොගනියි. මෙහි දී විවිධ භූමිකා නිරූපණයේ දී බාහිර හා අභ්‍යන්තර වශයෙන් ස්වරූප දෙකක් ඇත. එම වෙනස් වීම් සඳහා අදින පළඳින ආකාරය ප්රබල බලපෑමක් සිදු කරයි.

උදාහරණයක් ලෙස ගිහාන් නිවසේ දී දරුවන්ට පියෙකු ලෙසත් බිරිඳට ආදරණීය ස්වාමියෙකු ලෙස හැසිරෙන ආකාරය එකිනෙකට වෙනස් ස්වරූපයන් ගනී. එසේම සිය සේවා ස්ථානයේ ද ඔහුගේ හැසිරීම් රඳාව, කතා විලාසය, අදින පළඳින ආකාරය නිවසේ සිටින ආකාරයට වඩා භාත්පසින් ම වෙනස් වේ.

භූමිකා නිරූපණයේ දී වැදගත් දේ:-

- විත්ත ඒකාග්රතාවය වැදගත් වේ.
- මතක තබා ගැනීමේ ශක්තිය (ස්මරණ ශක්තිය) වැදගත් වේ.
- වර්ත නිරූපණයේ දී ඒ ඒ අවස්ථාවට උචිත පරිදි විවිධ භූමිකාවලට සමාරෝපය විය යුතු යි.
- එකම වර්තය වුව ද ඒ ඒ භූමිකාවට උචිත ලෙසින් අවස්ථානුකූලව විවිධ හැසිරීම් රටා අනුගමනය කළ යුතුය.
- සමාජ අත්දැකීම් හොඳින් නිරීක්ෂණය කිරීම, වර්ත පිළිබඳ ව සිදු කරන අධ්යයනය සාර්ථක භූමිකා නිරූපණයකට උපකාරී වේ.

-පැවරුම-

1. ඔබ නිවසේ සිටින විවිධ වර්ත (අම්මා, තාත්තා, සහෝදරයින්) සමාජයේ දී නිරූපණය කරනු ලබන විවිධ භූමිකා මොනවාද යන්න ලියා දක්වන්න.
2. ඒ ඒ භූමිකා නිරූපණයේ දී බාහිර සහ අභ්‍යන්තර ස්වරූප වෙනස් වන ආකාරය වෙන වෙන ම සටහන් කරන්න.