



1. පාඨම හෝ ඒකකය :- 7.3 රුග උපකරණයක් නිර්මාණය කරමු.

2. ශිෂ්‍යා කළ යුතු කාර්යන් :-

- මබ විවිධ රුග උපකරණ යොදා ගෙන තර්තනය කර ඇති. එමෙන්ම රුග උපකරණ යොදා ගෙන තර්තනයේ යෙදෙන ආකාරයත් දැක ඇති. එය මතකයට නාගා ගන්න.
- 9 ශ්‍රේණීයේදී මබට කුල්ල .දැකැන්ත හෝ මෝල් ගස නිර්මාණය කළ යුතු නිසා එය අධ්‍යනය කරන්න.
- මබ මෙයින් එක් ක්‍රියාකාරකමක් තෝරා ගන්න. පහතින් දක්වා ඇති ක්‍රියාකාරකම පත්‍රිකාව හා ඉගෙනුම ආධාරක අධ්‍යනය කර ජී ඇසුරෙන් දැනී ක්‍රියාකාරකම කරන්න.
- මේ සඳහා අවශ්‍ය අමුදව්‍ය සූදානම් කරගන්න.
- පාසල ආරම්භ කළ පසුව එය මබට ගුරු ඇගේමකට ලක් කළ හැකියි.

3. ඉහත ක්‍රියාකාරකම සඳහා උපයෝගී කරගත හැකි පොත්පත් ,website ,LMS ,පාඨම් හා ඉගෙනුම ආධාරක :-

- e-තක්සලාව
- e-නැණෙකියස-Course :9 ශ්‍රේණීය-නර්තනය
- you Tube-
- කියවීම් පත්‍රිකාව:-පහත දැක්වෙන පත්‍රිකාව යොදා ගනිමින් නිර්මාණ කාර්යයේ යෙදෙන්න.

කුල්ල නිර්මාණය කිරීම

යොදා ගත හැකි  
අමුදව්‍ය:-

- කොළපන්
- කාචිබෝචි
- නිස්ටල් බෝචි
- වර්ණ කඩාසි

දැකැන්ත නිර්මාණය  
කිරීම

යොදා ගත හැකි  
අමුදව්‍ය:-

- භාර්ඩ බෝචි
- කාචිබෝචි
- බෙලෙක්තහඩි
- වර්ණ කඩාසි

මෝල්ගස නිර්මාණය කිරීම

යොදා ගත හැකි  
අමුදව්‍ය:-

- රේදි ඔතන බම්බු
- එස්ලෝන් බට
- වර්ණ කඩාසි

- පොත් පත් /සගරා  
අතිරේක කියවීම් අත්පොත(ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය)  
ඇශානසිරී පිරිස් මහතාගේ 9 ගේණය නර්තනය කාතිය

#### 4.මෙම සතිය තුළ නියමිත පාඨම වලින් ලබාගත යුතු ඉගෙනුම් එල :-

- උපකරණ සකස් කිරීමට අවශ්‍ය අමුදව්‍ය නම් කරයි.
- මූලික සැකැස්ම සකස් කර ගන්නා ආකාරය විස්තර කරයි.
- උපකරණ වලට අදාළ ආකෘති සැලසුම් කරයි.
- රංග උපකරණ සකස් කරයි.
- සකස් කරන ලද උපකරණය නර්තනයේ දී භාවිතා කළ හැකි ආකාරය ප්‍රකාශ කරයි.

#### 5.අැගයීම/තක්සේරුකරණ ක්‍රමවේද:-

1. තෝරා ගත් රංග උපකරණය නිර්මාණය කිරීමට යොදා ගත් අමුදව්‍ය නම් කරන්න.
2. මූලික සැකැස්ම සකස් කර ගත් ආකාරය දක්වන්න.
3. රංග උපකරණය නිර්මාණය කරගත් ආකාරය දක්වන්න.
4. ගුරු අැගයීමට ලක් කරන්න.
5. නිර්මාණය කර ගත් රංග උපකරණය යොදා ගතිමින් නර්තන නිර්මාණ කරන්න.(පාසල් ආරම්භ කිරීමෙන් පසුව මෙම ක්‍රියාකාරකම කළ හැක)

**සැකැස්ම:- එම්.කේ.සී. දිලේරුක්ම් මිය**

**ර/නිවි/ලෝකදෙශීය විද්‍යාලය**