



පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව සබරගමුව - සති පාසල

ශ්‍රේණිය - 9 ශ්‍රේණිය

සතිය - දාසයවන සතිය

විෂයය - තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය

Prepared by- කමනි ස්වර්ණමාලි- වටාපොත ම.වි.

1. *පංතිය - 9 ශ්‍රේණිය *විෂයය - ICT *අදාළ සතිය - ශ්‍රී 8-14
2. පාඩම් හෝ ඒකකය 3 ක්‍රමලේඛ ගොඩනැගීම
3. ශිෂ්‍යයා කළ යුතු කාර්යයන් -
 - I. ඔබගේ යහළුවෙකු විසින් පුනර්කරණය යනු කුමක්දැයි ඔබගෙන් අසන ලද පැහැයකට පිළිතුරු දෙන ආකාරය සටහන් පොතෙහි ලියා දක්වන්න.
 - II. සාමාන්‍ය ජීවිතයේදී පුනර්කරණයට උදාහරණ ලෙස සිදුවන සිදුවීම් 5ක් ඉහත අංක 1හි ඔබ සඳහන් කළ පිළිතුරටම ලියා දක්වන්න.
 - III. පහත අවස්ථා අතරින් පුනර්කරණයට උදාහරණ ලෙස ගත හැකි අවස්ථා ඉදිරියෙන් හරි ලකුණක් යොදන්න.
 1. ජල වැංකියකට ජලය පිරවීම.
 2. කාසියක් උඩ දැමූ පසු සිරස හෝ අගය ලැබීම.
 3. නාම ලේඛනය ලකුණු කිරීම.
 4. ICT විෂයයට සිසුවෙකු ලබාගත් ලකුණු 50 හෝ 50ට වැඩිනම් ඔහු pass ලෙසද නැතිනම් fail ලෙසද දැක්වීම.
 5. දායු කැටයක් උඩ දමා වැටෙන අගය ලබා ගැනීම.
 6. සිසුන් 20 දෙනෙකු විසින් ගණිතය විෂයයට ලබාගත් ලකුණු 50 හෝ 50ට වැඩිදැයි සලකා බලා ඔහු/ඇය 10 ශ්‍රේණියේ ICT විෂයය සඳහා තෝරා ගැනීම.
 7. ඉවුම් පිහුම් කටයුතු සඳහා ආධුනික කාන්තාවක් විසින් වැංජනයකට කිහිප වතාවක් රස පදම අනුව ලුණු එක් කිරීම.
 8. දෙන ලද සංඛ්‍යා 2ක් අතරින් විශාලම සංඛ්‍යාව තේරීම.
4. ඉහත ක්‍රියාකාරකම් සඳහා උපකාර ගත හැකි පොත්පත්, web site,LMS පාඩම් හා ඉගෙනුම් ආධාරක
 - I. e තක්සලාව - <https://www.e-thaksalawa.moe.gov.lk/moodle/course/view.php?id=1324#section-1>
 - II. e නැණ පියස - https://www.enenapiyasa.lk/lms/pluginfile.php/15263/mod_resource/content/1/Unit%203%20-%20202.Flow%20charting%20-%20gr9.pdf
 - III. ගුරු ගෙදර - <https://www.youtube.com/watch?v=Lk0i4htati0>
 - IV. වෙනත් - Youtube - <https://www.youtube.com/watch?v=CphtnIN-BIY>
https://www.youtube.com/watch?v=hE-J_EQVvVE
https://www.youtube.com/watch?v=albA5_weick
<https://www.youtube.com/watch?v=Aur4Wr2xabM>
 - V. අතිරේක පොත්/සඟරා- My tutor-W.G.T.ප්‍රනාන්දු මයා
5. මෙම පාඩම තුළින් ලබා ගත හැකි ඉගෙනුම් ඵල
 - i. පුනර්කරණය යන්නෙහි අදහස හඳුනාගනියි.
 - ii. තෝරා ගැනීම් හා පුනර්කරණ අතර වෙනස හඳුනා ගනියි.
 - iii. පුනර්කරණය සහිත අවස්ථාවන් නිවැරදිව හඳුනා ගනියි.
 - iv. සවන් දී අවබෝධයෙන් යුතුව පිළිතුරු සපයයි.