පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව - සති පාසල

විෂය - චිත්‍ර

ශ්‍රේණිය - 9

දෙවන වාරය - ජුනි මස දෙවන සතිය

සැකසුම - එච්.ඒ සංජය උදය කුමාර

School Department of Education, Sabaragamuwa Province/ Weekly School Department of Education, Sabaragamuwa Province/ Weekly School

සති පාසල කාර්ය පත්‍රිකාව

පාඩම හෝ ඒකකය - ළමා පොත් පිටකවරයක් නිර්මාණය කරමු.

නිපුණතාව 4.0 : නිෂ්පාදන හා සේවා අවශ්‍යතා සඳහා ග්‍රැෆික් චිත්‍ර නිර්මාණය කරයි.

නිපුණතා මට්ටම 4.2 : ළමා කතන්දර පොතකට සුදුසු පිටකවරයක් නිර්මාණය කරයි.

පෙර ඉගෙනුම් අවස්ථා/ ශිෂ්‍යා කළයුතු කාර්යන්

01. ළමා පොත් පිටකවර නිර්මාණය කර ඇති අන්දම හා එහි අඩංගු වන මූලික දේවල් හොඳින් බලන්න.

02. ළමා පොත් පිටකවර නිර්මාණය කර ඇති අන්දම පිළිබඳ සැකසුන වීඩියෝ පට බලන්න. ඒ සඳහා පහත යූ ටියුබ් සබැඳි උදව් කර ගන්න.
https://youtu.be/imwLZ8erA88
https://youtu.be/AP--h5GCeBM
https://youtu.be/9PEaLjaiYyk

02. පහත සඳහන් පොත්පත් හෝ නාට්‍ය ගැන ලියවී ඇති පොත්පත් සොයා කියවන්න.
චිත්‍ර කලාව-තිලකරත්න දිගන්වල මහතා- (පිටුව 67,73,74)

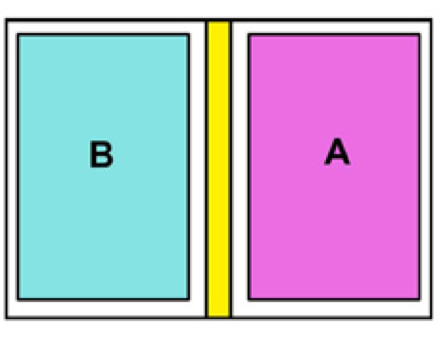
03. ළමා කතාන්දර පොත් වල සිතුවම් අඳින සිතුවම් ශිල්පීන් ගැන අන්තර්ජාලයෙන් සොයන්න.
සිබිල් වෙත්තසිංහ මහත්මිය.
සුමන දිසානායක මහතා.
කුමුදු තාරක මහතා.

ළමා පොත් පිටකවරයක් නිර්මාණයට වැදගත් කරුණු

(අ) පිටකවරයේ ප්‍රමාණය සොයා ගනිමු.
පොතේ පිටුවක පළල ගෙන දෙකෙන් ගුණකර එයට පොතේ ඝනකමේ ප්‍රමාණය එකතු කර ගන්න. එවිට පිටකවරයේ පළල ලැබේ. පොතේ පිටුවක උස පිටකවරයේ උසට සමාන වේ.

(ආ) පොතේ ඝනකම සොයා ගැනීම
පොතක ඝනකම පොතට ඇතුළත් කරණ පිටු ප්‍රමාණය මත තීරණය වේ. ඔබ සාමාන්‍යයෙන් භාවිතා කරණ අභ්‍යාස පොත් පිටු 40, 80, 120, 160, 200 ආදී වර්ග පවතී. ඒ අනුව ඒවායේ ඝනකම මැණ බැලීමෙන් ඔබේ පොතේ ඝනකම පිළිබඳව ඔබ ඇතුළත් කරණ පිටු ගණන මත ඔබට යම් නිගමනයකට පැමිණිය හැක.

(ඇ) ඔබේ පිටකවරය අඳින කොළයේ හරි මැදින් පොතේ ඝනකම සඳහා වන රේඛා දෙකක් ගසා ගන්න. පහත ආදර්ශයේ කහ පැහැයෙන් පොතේ ඝනකම දක්වා ඇත.



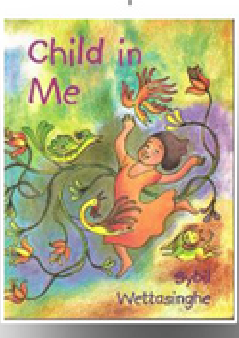
(ඈ) පසුව පොතේ ආරක්ෂිත රේඛා ගසා ගන්න. ආරක්ෂිත රේඛා අවශ්‍ය වන්නේ පොතේ පිටු එකම මට්ටමකට ගැනීමට පිටු අයින කපාදැමීමට සිදු උවහොත් පිටකවරයේ නිර්මාණ අංග වලට හානි පැමිණීම වළක්වා ගැනීම සඳහා වේ. මෙහි දක්වා ඇති ආදර්ශයේ සුදු පාටින් ආරක්ෂිත කොටස් දක්වා ඇත.

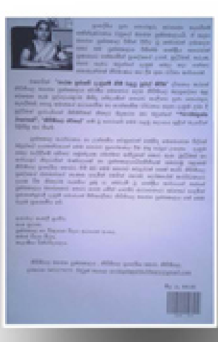
(ඉ) කොළයේ දකුණු පැත්ත එනම් ආදර්ශයේ ඒ කෙටස (රෝස පාට කොටස) පිට කවරයේ මුල් පිටුව වන අතර, වම් පැත්ත බී කොටස (නිල් පාට) පිටකවරයේ පසු පිට වේ.

✷ පොත් පිටකවර නිර්මාණය ග්‍රැෆික් සැළසුම් ගණයට අයත් වේ. ග්‍රැෆික් සැළසුමක් යනු අක්ෂර. සංකේත රූප හා මුද්‍රා ලෙස අංග එකට එකතු වූ විචිත්‍ර ග්‍රාෆික සටහනකි. එහි සජීවී අජීවී හා සංකල්පිය වස්තු ඇතුළත් වේ. බොහෝ විට නිෂ්පාදන හා සේවා අවශ්‍යතා මත මේවා නිමවන අතර තේමාවට උචිත බව, මුද්‍රණයට සුදුසු බව විශේෂ ගුණාංගයෝ වෙති. එනිසා බොහෝ විට පරිගණක මෘදුකාංග උපකාර කරගෙන ග්‍රැෆික් සැළසුම් නිර්මාණය කරනු ලබයි.
පොත් පිටකවර නිර්මාණයට යොදා ගත හැකි පරිගණක මෘදුකාංග වන්නේ ඇඩෝබි ෆොටෝෂොප්, ඉලස්ට්‍රේටර්, ඉන්ඩිසයින්, කොරල්ඩ්‍රෝ, පේජ් මේකර් ආදියයි.

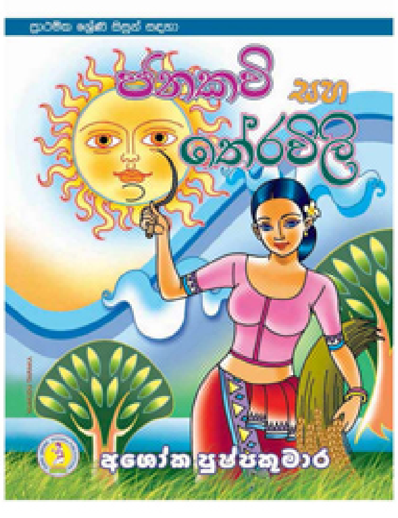
✷ ළමා පොත් පිටකවරයක මුල් පිටුව නිර්මාණයේදී ඔබගේ අවධානය යොමු විය යුතු කරුණු.
01. ළමුන්ගේ වයසට ගැළපෙන උචිත අයුරින් නිර්මාණය සිදු කිරීම.
02. ආකර්ෂණීය උසස් නිමාව (දුටු විගස අතට ගෙන බැලීමට අශාව ඇති කරණ සිත් ගන්නා සුලු ස්වභාවය)
03. සරලව ඉතා පහසුවෙන් තේරුම් ගතහැකි බව, පැහැදිළිව හඳුනාගතහැකි බව නිර්මාණයේ පැවතීම.
04. පහත සඳහන් මූලික අංග එහි පැවතීම.

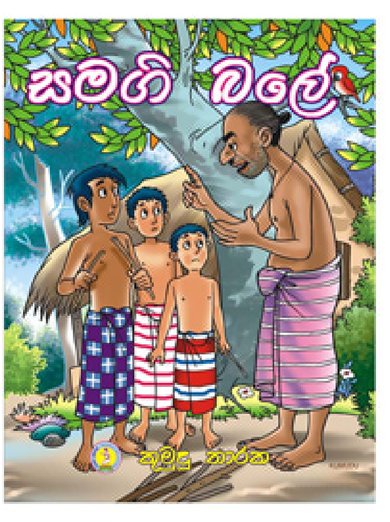
ළමා පොත් පිටකවරයක මුල් පිටුව නිර්මාණයේදී ඇතුළත් කළයුතු මූලික අංග
01. පොතේ නම 02. අදාළ පින්තූර ආදිය 03. කතෘ නාමය (පොත ලියන කෙනාගේ නම)
ළමා පොත් පිටකවරයක පසු පිටුව නිර්මාණයේදී ඇතුළත් කළයුතු මූලික අංග
01. පෙතේ නම 02. කතෘ පිළිබඳ සටහන හා ඡායාරූපයක් 03. පොතේ මිල 04. ප්‍රකාශකගේ විස්තර
05. අයි.එස්.බී.එන් අංකය

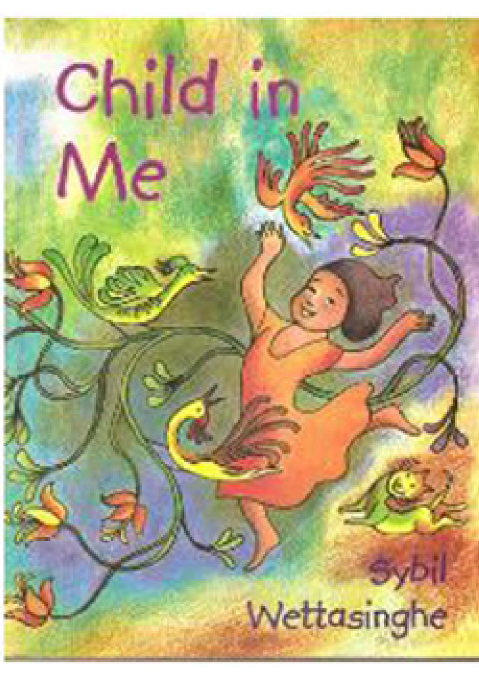


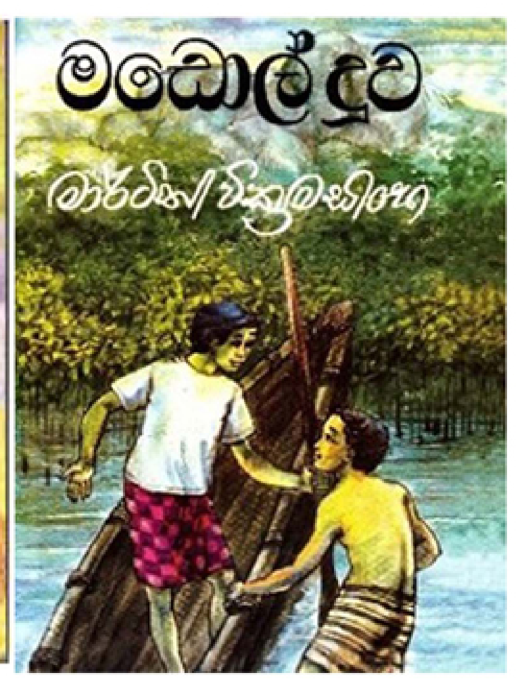


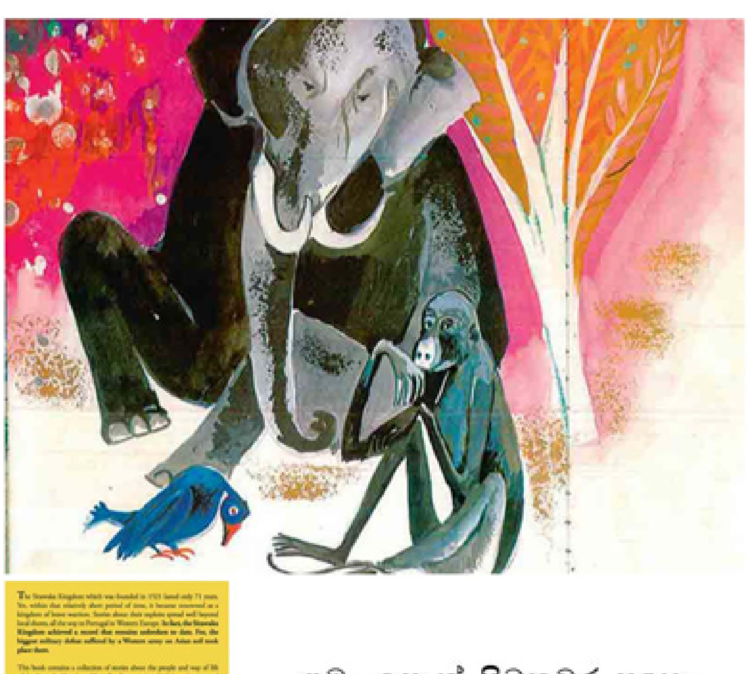
ඉගෙනුම් පල :
- ළමා පොතක පිට කවරයෙහි තිබිය යුතු සුවිශේෂ අංග විස්තර කරයි.
- පාඨක අවධානය සඳහා පිටකවරය ආකර්ෂණිය ව තිබිය යුතු බව ප්‍රකාශ කරයි.
- අක්ෂරකරණයේ දී තිබිය යුතු සරල බව හා සියුම් නිමාව පිළිබඳ ව සැලකිල්ලෙන් කටයුතු කරයි.
- උපකරණ භාවිතය පිළිබඳ හුරුව ප්‍රදර්ශනය කරයි.
- අදාළ නියැදිය හා ගැළපෙන අයුරින් පොත් පිට කවරයක් නිර්මාණය කරයි.

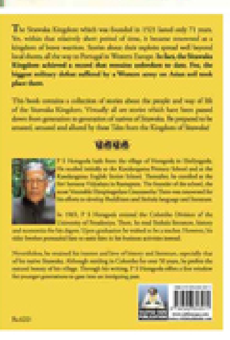




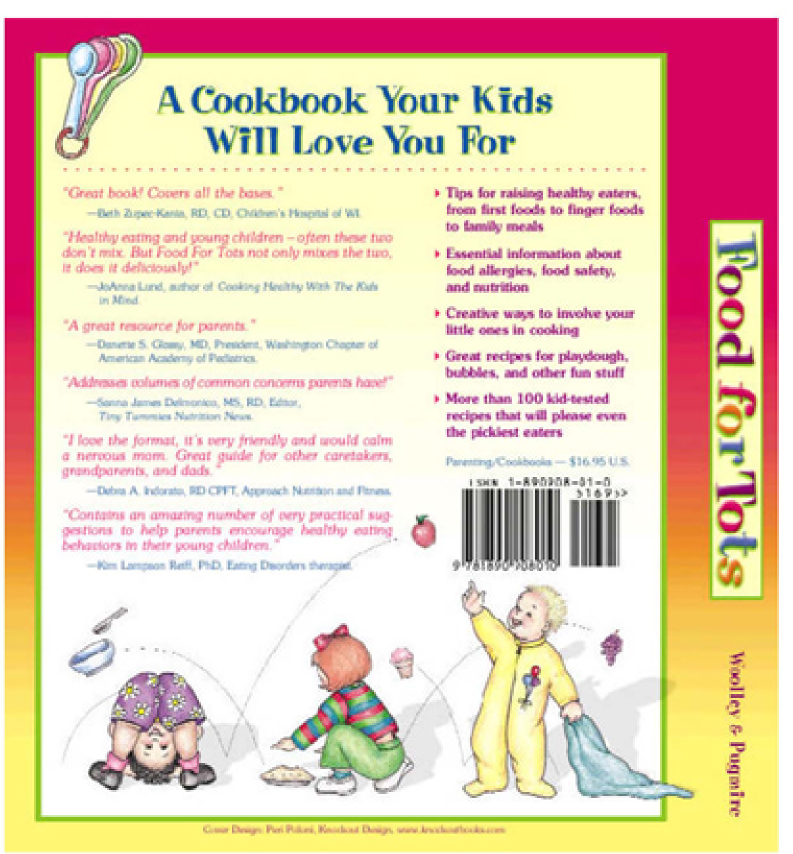








ළමා පොත් පිටකවර සඳහා කිහිපයක්



පසු ඉගෙනුම් අවස්ථා

01. පාඩම හොඳින් කියවා තේරුම් ගන්න.
02. අමාරු යෙදුම් හා තේරුම් ගැනීමට අපහසු වචන වැඩිහිටියෙකුගෙන්, ගුරුවරයෙකුගෙන් විමසා හෝ ශබ්ද කෝෂයකින් බලා අවබෝධ කර ගන්න. සෑම වචනයක්ම සැක නැතිව පැහැදිළි කර ගන්න.
03. ශබ්ද නගා කියවන්න, අමතක වන විට නැවත නැවත කියවන්න. මතකයෙන් පාඩම තවත් අයෙකුට පවසන්න, ඔබ කතාවක් කියන විලසින් හෝ කෙනෙකුට කතාන්දරයක් කියන විලසින් කියාදෙන්න.
04. කුඩා ප්‍රමාණයේ ළමා කතාන්දර පොතක් නිර්මාණය කරන්න.
05. ඔබේ සිත්ගත් ළමා පොතක පිටකවරයකට සමානව එහි ප්‍රධාන අංග වෙනස් කරමින් ඔබ කමති ආකාරයකට නව පිටකවරයක් සැලසුම් කර අඳින්න.
06. ඔබ සිතන නව ශිල්ප ක්‍රම යොදමින් නවතාවයෙන් යුතු අලුත් පන්නයක ළමා පොත් පිටකවරයක් සාදන්න.
07. පහත දී ඇති ප්‍රශ්න සඳහා පිළිතුරු සපයන්න, පොත් පිටකවර ගැන තවත් ආදර්ශ ප්‍රශ්න පත්‍ර සොයාගෙන පිලිතුරු ලියන්න, ගැටළු ඇති තැන් ගුරුතුමා සමග සාකච්ඡා කරන්න.

පොදු ඉගෙනුම් අවස්ථා - පන්ති කාමරයේදී

01. යහළුවන් සමග විෂය කරුණු හා ගැටළු පිළිබඳ සාකච්ඡා කරන්න.
02. අන් අය සතු පාඩමට අදාළ අමතර දැනුම අසා දැන ගන්න.
03. තමා විසින් කළ නිර්මාණය සහෝදර සිසුන් සමග හුවමාරු කර ගන්න.

භාහිර ඉගෙනුම් අවස්ථා/සහායක ඉගෙනුම් ආධාරක/ඉහත ක්‍රියාකාරකම් සඳහා උපකාර කර ගත හැකි දේ.

01. පොත්පත් - Sybil Wettasinghe,1995, Child in Me, Colombo: Published by Author
http://www.upliftlives.org/2014/10/sinhala-story-books-for-children.html

02. යූ ටියුබ් සබැඳි - https://youtu.be/imwLZ8erA88
https://youtu.be/AP--h5GCeBM
https://youtu.be/9PEaLjaiYyk

03. ඊ පාසල් පාඩම් - ඊ තක්සලාව - https://www.enenapiyasa.lk/lms/mod/folder/view.php?id=6515
ඊ නැණ පියස - https://www.e-thaksalawa.moe.gov.lk/moodle/course/view