



සබරගමුව අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

නිවාඩු කාලීන පැවරුම්

සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය - 9 ශ්‍රේණිය

නිව්නිගල අධ්‍යාපන කලාලය(සැකසුම - ඩබ් එන්පීකා සමරසිංහ)

10 සතිය

11 පාඩම - උගන්නා සිය බස

මත් වන්නැ එහි රසයෙන් (වාක්‍ය රීති)

1)සුදුසු උක්ත පද වරහන් තුළින් තෝරන්න

- \*.....දරුවන්ට ඔවදන් දුන්න. (පියාණන්/පියාණෝ) \*.....දෙගුරුන් නමදිනි. (මළණුවෝ/මළණුවන්)
- \*.....රූපවාහිනිය නරඹනි. (දුවණියන්/දුවණියෝ) \*..... ආහාර පිළියෙල කරනි.(මෑණියෝ/මෑණියන්)
- \*..... සම්පත් රැස් කරනි. ( සිටාණෝ/සිටාණන්)

2)සුදුසු ආධ්‍යාන පද යොදන්න

- 1.බුදු රජාණන් වහන්සේ අභිධර්මය දේශනා .....(කළේ ය/කළහ) 2.දෝණියන් දෑ අකුරට ..... ( යන දෑය / යයි )
- 3.හික්කුන් වහන්සේ පිටු සිඟා ..... (වඩින සේක / වඩයි ) 4.ස්වාමීන් වහන්සේ බණ.....(දෙසයි/දෙසනි)

3)මෙම වාක්‍ය නිවැරදි කර නැවත ලියන්න

- \*මුව රැළ වතුර කඩිනි සොයා යයි. \*දරු කැල ගිල්ප හැදෑරුවේ ය. \*තරු කැල බබළනි. \*ලමා පෙළ සුවෙන් පසු වෙයි. \*ගව රැළ තණ බිස්සේ ලගියි. \*තරු \*ගව රැළ තණ

4)මෙම නිත්‍ය බහු වචන පද යොදා වාක්‍ය නිර්මාණය කරන්න.

\*අයෙක් \*ඇතමෙක් \*අතැම්හු \*අය \* කවරහු \* සමහරෙක් \* කෙනෙක් \* දෙනෙක් \* සමහරු \* දෙන

5)සුදුසු පද යොදා හිස් තැන් පුරවන්න

- 1. .... මාර්ග නීති කඩ කරනි. (සමහරු/සමහරුන්)
- 2. .... සතුන්ට කරුණාව පානි. (බොහෝ දෙන/බොහෝ දෙනා)
- 3. .... ගී ගයයි. ( එක් අයෙක්/ අයෙක්)
- 4. .... මේ සිද්ධිය දුටුවෝ ද? ( කවරහු/කවුරුන්)
- 5. .... දුරස්ත අධ්‍යාපනයේ නිසි ඵල නෙලා ගනිනි. ( සමහරු/සමහරුන්)

6)"දෙස බස රැස රැක ගනිමු" මෑයෙන් රචනයක් ලියන්න

