



පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව සබරගමුව - සති පාසල

විෂය - විද්‍යාව

සතිය- ජූලි 14-18

9 ශ්‍රේණිය

සැකසුම - එච්.පී.එම්.පායලී මහේෂිකා ලක්වර්ණ
ර/කරවිට ජාතික පාසල

ඒකකය - 10 විද්‍යුත් විච්ඡේදනය

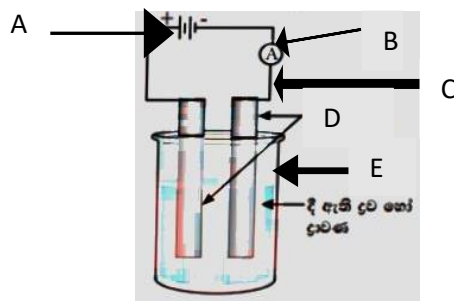
පාඩම - විද්‍යුත් විච්ඡේදනය

මෙම පාඩම අවසානයේ දී ඔබට ,

- විද්‍යුත් විච්ඡේදනය හා විද්‍යුත් අවිච්ඡේදනය හඳුනා ගැනීමට හැකි විය යුතුය .
- විද්‍යුත් විච්ඡේදනයේ දී යොදා ගන්නා ඉලෙක්ට්‍රෝඩ තුළින් විදුලිය ගමන් කළ යුතු බවත් එය විද්‍යුත් විච්ඡේදනය සමග රසායනිකව ප්‍රතික්‍රියා නොකළ යුතු බවත් ප්‍රකාශ කළ හැකි විය යුතුය .

විද්‍යාව පෙළ පොතේ දෙවන කොටසේ පිටු අංක 1 හා 2 හොඳින් කියවා පහත ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න .

(01) A) රූපයේ ආකාරයට ඇටවුමක් සකස් කර ගන්න .



- රූප සටහනේ A,B,C,D,E යන කොටස් නම් කරන්න.
- A ලෙස දක්වා ඇති උපකරණයේ $+$ හා $-$ අග්‍ර රූප සටහනේ නම් කරන්න
- B ලෙස දක්වා ඇති උපකරණයේ කාර්යය කුමක් ද ?

B) මෙම ක්‍රියාකාරකම සිදු කිරීම සඳහා ඔබට භූමි තෙල්, ලුණුද්‍රාවණය, ආම්ලිකෘත ජලය, කොපර් සල්ෆේට් ද්‍රාවණය, ආසුන ජලය යන ද්‍රාවණ පහ සපයා ඇත. මෙම ද්‍රාවණ බිකරයට යොදමින් ක්‍රියාකාරකම සිදු කරන අවස්ථාවේ දී,

- I. B හි උත්ක්‍රමණයක් පෙන්නවන ද්‍රාවණ මොනවාද ?
- II. B හි උත්ක්‍රමණයක් නොපෙන්නවන ද්‍රාවණ මොනවාද ?

C)

- I. විදුලිය සන්නයනය කරන ද්‍රව / ද්‍රාවණ හඳුන්වන්නේ කෙසේද ?
- II. විදුලිය සන්නයනය නොකරන ද්‍රව / ද්‍රාවණ හඳුන්වන්නේ කෙසේද ?
- III. ද්‍රව / ද්‍රාවණ තුළින් විදුලිය සන්නයනය කිරීමට නම් ඒවා සතු විය යුත්තේ මොනවාද ?

D)

- I. ඉහත දී ඇති ද්‍රාවණ අතුරින් අයනික සංයෝග වන්නේ මොනවාද ?
- II. සන අයනික සංයෝග විදුලිය සන්නයනය නොකරයි. නමුත් එම සංයෝග ජලය තුළ දිය කර ජලීය ද්‍රාවණයක් සාදාගත් විට විදුලිය සන්නයනය කරයි. ඊට හේතුව පැහැදිලි කරන්න.

E)

- I. අයනික සන ද්‍රව්‍යයක් තදින් රත් කර ද්‍රව අවස්ථාවට පත් වූ විට එම ද්‍රව්‍ය හඳුන්වන්නේ කෙසේද ?
- II. ඉහත ඔබ සඳහන් කළ ද්‍රව්‍යයට විද්‍යුතය සන්නයනය කළ හැකි ද ? නොහැකි ද ?
- III. ඔබේ පිළිතුරට හේතු පැහැදිලි කරන්න.