



සති පාසල - සබරගමුව පළාත

නිවිතිගල අධ්‍යාපන කළාපය

ඩුගෝල විද්‍යාව - 9 ගෞණීය - 2021 අගෝස්තු - තුන්වන සතිය

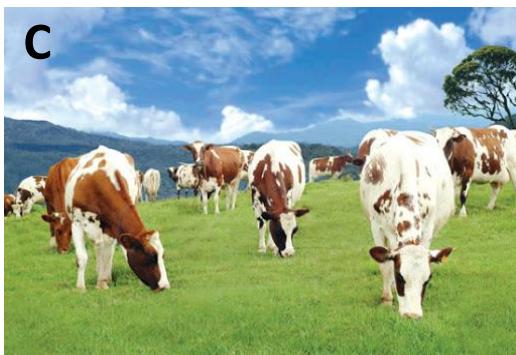


පැවරුම 7

ශ්‍රී ලංකාවේ භූ ද්‍රැශනය

මිනැම පුද්ගලයක භූ ද්‍රැශනය හොතික භූ ද්‍රැශනය හා මානුෂ භූ ද්‍රැශනය යනුවෙන් ආකාර දෙකක් ඔහ්සේ හඳුනාගත හැකි අතර මෙම භූ ද්‍රැශන අතර සබඳතාවය මගින් පුද්ගලයක සමස්ථ භූ ද්‍රැශනය නිර්මාණය වේ.

* ශ්‍රී ලංකාවේ මානුෂ භූ ද්‍රැශනයේ කැපී පෙනෙන ලක්ෂණ හතරක් පහත ජායාරූපවල දැක්වේ.



1. ඉහත **A,B,C** හා **D** යන ලක්ෂණ දැක්නට ලැබෙන භූ ද්‍රැශනය කුමක්දියි වරහන් තුළ දැක්වෙන පිළිතුරු අතරින් තොරා අක්ෂර අනුමිලිවෙළින් ලියා දක්වන්න.

(කළකර කළාපය / වියලි කළාපය / තෙත් කළාපය / යාපන අර්ධ්‍යීඩය / වෛරළබඩ)

2. **A** ලෙස හඳුනාගත් භූ ද්‍රැශනය ආශ්‍රිතව කැපී පෙනෙන දේශගුණ ලක්ෂණ කවරේද?

3. **A** භූ ද්‍රැශනයේ දේශගුණික ලක්ෂණවලට අනුව මානව ක්‍රියාකාරකම් හැඩැසී ඇති ආකාරය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

4. **B** භූ ද්‍රැශනය ආශ්‍රිතව සිදුකරනු ලබන මානව ක්‍රියාකාරකම් පහක් ලියා දක්වන්න.

5. **C** භූ ද්‍රැශනය ආශ්‍රිතව සිදුකරනු ලබන බේග වගාවන් සහ මාරුග ව්‍යාප්තිය කෙරෙහි හොතික සාදක බලපා ඇති ආකාරය කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.

6. **D** භූ ද්‍රැශනය ආශ්‍රිතව සිදුකරනු ලබන බේග වගාවන් සහ කර්මාන්ත වෙන් වෙන්ව සඳහන් කරන්න.

7. **D** භූ ද්‍රැශනය ආශ්‍රිත කෘෂිකාර්මික කටයුතු වලදී හොතික භූ ද්‍රැශනයේ පවතින අභියෝග ජයගෙන ඇති ආකාරය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

8. ඉහත **A,B,C** හා **D** ලෙස හඳුනාගත් භූ ද්‍රැශන ආශ්‍රිතව පවතින පාරිපරික ගැටලු ලැයිස්තුගත කරන්න.

සැකසුම - ඉසුරු බණ්ඩාර, නිවිතිගල අධ්‍යාපන කළාපය, දොලොස්වලකෙන්ද විද්‍යාලය