



**කොවිඩ් 19 සති පාසල සබරගමු පළාත.  
නිවිතිගල අධ්‍යාපන කලාපය.  
9 - ශ්‍රේණිය - පුරවැසි අධ්‍යාපනය -2021- තෙවන වාරය.**



**ඒකකය** 9.5. ගැටුම් නිරාකරණය

**සතිය** 4 වන සතිය

**ක්‍රියාකාරකම** 9.5.3. ගැටුම් සුභවාදීව නිරාකරණය කරයි.

**හැදින්වීම** ජාතික හා ජ්‍යෙෂ්ඨතර මට්ටමේදී වාග්චරික ගැටුම්, ආගමික ගැටුම්, සිවිල් යුද්ධ ආදිය මගින් බොහෝ රටවල් හා ජන සමාජ ගැටුම් ඇතිකරගෙන ඇත. මෙවැනි ප්‍රවණ්ඩකාරී පසුබිමක් තුළ ඉන් ඇතිවන ජීවිත හානි, දේපල හානි, සරණාගතයන් බිහි වීම ආදිය වළක්වා ගැනීම සහ අවම කිරීම සඳහා ගැටුම් සුභවාදීව විසඳා ගැනීම වැදගත් වේ.

**ගුණාත්මක යෙදවුම්** පෙළ පොත/ වැඩිහිටි දායකත්වය/ පුවත්පත් උපුටන/ වෙනත් ජනසන්නිවේදන ක්‍රම.

ක්‍රියාකාරකම සඳහා සිසුන්ට උපදෙස්

**පියවර 1** පෙළ පොතේ පිටු අංක 118 -120 දක්වා අවබෝධයෙන් කියවන්න.

**පියවර 2** පෙර පරිදිම අභ්‍යාස පොත භාවිතා කර කර ප්‍රශ්ණය ලියා පිළිතුරු සපයන්න.

**ප්‍රශ්ණාවලිය**

- 01. ගැටුම් සාමකාමීව නිරාකරණය කර ගැනීමේ ප්‍රධාන වාසි 4 ක් දක්වන්න.
- 02. ඉන් 2ක් පැහැදිලි කරන්න.
- 03. ගැටුම් සුභවාදීව නිරාකරණය කරගැනීමෙන් අත්වන තවත් වාසි 5 ක් දක්වන්න.
- 04. ගැටුම් සුභවාදීව නිරාකරණය කර නොගැනීම නිසා ඇතිවන ප්‍රතිවිපාක මොනවාද?
- 05. ඉන් 2 ක් පැහැදිලි කරන්න.

**පසු වැඩ**

1. ගැටුම් සාමකාමීව විසඳා ගැනීම තුළින් “තිරසාර සාමය ගොඩනගා ගත හැකිය” යනුවෙන් බිත්ති පුවත් පතට දැමීමට රචනාවක් ලියන්න.

සැකසීම  
M.A.පත්මලතා  
ර/නිව්/ පලාවෙල ශ්‍රී රත්නාකර ම.වී  
රත්නපුර