



විෂය - නරතනය

තුන්වන වාරය - සැප්තැම්බර - සතිය - 04

ජ්‍යෙෂ්ඨ - 9

සැකසුම - එම්. ඩී. රංගන එම්. මූණසිංහ මයා

ර/නිලි/රඩුක මහා විද්‍යාලය , කළවාන.

Education, Sabaragamuwa Province/ Weekly School Department of Education, Sabaragamuwa

නිපුණතා මට්ටම : විධිතම අනුගමනය කරමින් ප්‍රස්ථාර කරයි.

උචිරට නරතන සම්ප්‍රදාය

ක්‍රියාකාරකම : බෙරපද වන්නම් ප්‍රස්ථාර කරම.(ක්‍රියාකාරකම - 02)

මෙම පාඨමට අදාළව පහත ක්‍රියාකාරකම මත විසින් සිදුකළ යුතුව ඇත.

පළමු පියවර : ඔබ මාත්‍රා 3+3 තාල රුපයේ වෙවොඩි වන්නමට අදාළ සිරුමාරුව , අඩවිව ප්‍රස්ථාර පසුගිය සතියෙහි ප්‍රස්ථාර කරන්නට ඇත.

දෙවන පියවර : එම ප්‍රස්ථාර කළ ක්‍රමවේදයන් නැවත වරක් මෙනෙහි කරන්න.

තුන්වන පියවර : මෙම සතියේදී ඔබ මාත්‍රා 3+4 තාල රුපයේ (තෙනෙයි වන්නම) බෙරපද, කවී, කස්තිරම, සිරුමාරුව,
අඩවිව ප්‍රස්ථාර කළ යුතුව ඇත.

හතරවන පියවර : ඔබ උගත් ප්‍රස්ථාරකරණ ක්‍රමවේදයන්ට අනුව පහත ඒවා ප්‍රස්ථාර කළ හැකිදියේ බලන්න.

තෙනෙයි වන්නමේ කස්තිරම, සිරුමාරුව සහ අඩවිව ප්‍රස්ථාර කිරීම

	↑ 1 2 3	/ 1 2 3 4	↑ 1 2 3	/ 1 2 3 4											
බෙර පදය	දේශී	-	-	දේශී	-	-	ත	ක	ර	දේශී	-	-	ත	ක	
කවිය	ඉ	පි	-	දි	-	ජේ	-	-	-	ස	-	-	ත්	-	-
	නා	-	-	ලො	-	වා	-	-	-	රෝ	-	-	ක	-	-
	ජැ	හැ	-	දි	-	රි	-	-	-	සි	-	-	ල්	-	-
	තා	ර	-	ලො	-	වා	-	-	-	ය	-	-	ක	-	-
කස්තිරම	රු	දි	ග	පින්	-	ත	ක	ර	ව	කුන්	-	-	දුන්	-	-
	තුන්	-	ග	පින්	-	ත	ක	ව	ව	කුන්	-	-	දුන්	-	-
	රු	දි	ග	පින්	-	ත	ක	ව	ව	කුන්	-	-	දුන්	-	-
	දේශී	-	-	තා	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
සිරුමාරුව	ත	කු	දි	ත	කු	ත	ක	ර	ව	කුන්	-	-	දුන්	-	-
	තුන්	-	ග	පින්	-	ත	ක	ව	ව	කුන්	-	-	දුන්	-	-
	ත	කු	දි	ත	කු	ත	ක	ව	ව	කුන්	-	-	දුන්	-	-
	දේශී	-	-	තා	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
අඩවිව	තුන්	-	ත	ත	රි	ත	රි	ර	ව	තුන්	-	-	දුන්	-	-
	රු	දි	ක	පි	මි	පි	මි	මි	ව	තුන්	-	-	දුන්	-	-
	ත	තුන්	-	පින්	-	පින්	-	-	තො	දේශී	-	-	නා	-	-
	රු	දි	ක	පි	මි	පි	මි	මි	ව	තුන්	-	-	දුන්	-	-



පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව - සති පාසල

School Department of
Education, Sabaragamuwa
Province/ Weekly School

විෂය - නරතනය

තුන්වන වාරය - සැප්තැම්බර - සතිය - 04

ජ්‍යෙෂ්ඨ - 9

සැකසුම - එම්. ඩී. රංගන එම්. මුණසිංහ මයා

ර/නිලි/රඩුක මහා විද්‍යාලය , කළවාන.

Education, Sabaragamuwa Province/ Weekly School Department of Education, Sabaragamuwa

නිපුණකා මට්ටම : විධිතම අනුගමනය කරමින් ප්‍රස්ථාර කරයි.

පහතරට නරතන සම්පූදාය

ක්‍රියාකාරකම : බෙරපද වන්නම් ප්‍රස්ථාර කරම්.(ක්‍රියාකාරකම - 02)

මෙම පාඨමට අදාළව පහත ක්‍රියාකාරකම ඔබ විසින් සිදුකළ යුතුව ඇත.

පලමු පියවර : ඔබ මාත්‍රා 3+3 කාල රුපයේ ඊශ්වර කුණ්ඩලය වන්නමට අදාළ ඉරවිටිය පසුගිය සතියෙහි ප්‍රස්ථාර කරන්නට ඇත.

දෙවන පියවර : එම ප්‍රස්ථාර කළ කුමවේදයන් නැවත වරක් මෙනෙහි කරන්න.

තුන්වන පියවර : මෙම සතියෙදී ඔබ මාත්‍රා 3+4 කාල රුපයේ (සරල කවි තාලය) බෙරපද, කවි, ඉරවිටිය ප්‍රස්ථාර කළ යුතුව ඇත.

හතරවන පියවර : ඔබ උගත් ප්‍රස්ථාරකරණ කුමවේදයන්ට අනුව පහත ඒවා ප්‍රස්ථාර කළ හැකිදියේ බලන්න.

සරල කවිතාලය බෙරපද, කවි, ඉරවිටිය ප්‍රස්ථාර කිරීම

	↑ 1 2 3	/ 1 2 3 4	↑ 1 2 3	/ 1 2 3 4
බෙර පදය	ඖ	-	ද	ග ක ග ත
කවිය	ව ල	-	-	ය -
	ජ	-	ය න	-
	ව බ	-	ඉ - ද	-
	ලේ	-	-	-
ඉරවිටිය	දේ	-	ත	ග ද ත
	ග ත ග	දම	-	ග ද ත
	තා			ග ද ත



පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව - සති පාසල

විෂය - නරතනය

ජ්‍යෙෂ්ඨ - 9

තුන්වන වාරය - සැපැතැම්බර් - සතිය - 04

සැකසුම - එම්. ඩී. රංගන එම්. මූණයිංහ මයා

ර/නිවි/රඹුක මහා විද්‍යාලය, කළචාන.

නිපුණතා මට්ටම : විධිතම අනුගමනය කරමින් ප්‍රස්ථාර කරයි.

සභරගතු නරතන සම්ප්‍රදාය

ක්‍රියාකාරකම : බෙරපද වන්නම් ප්‍රස්ථාර කරම්.(ක්‍රියාකාරකම - 02)

මෙම පාඨමට අදාළව පහත ක්‍රියාකාරකම ඔබ වියින් සිදුකළ යුතුව ඇත.

පළමු පියවර : ඔබ මාත්‍රා 3+3 කාල රුපයේ කදම්හ පක්ෂ වන්නමට අදාළ කළාසම , අඩවිව ප්‍රස්ථාර පසුගිය සතියෙහි ප්‍රස්ථාර කරන්නට ඇත.

දෙවන පියවර : එම ප්‍රස්ථාර කළ ක්‍රමවේදයන් නැවත වරක් මෙනෙහි කරන්න.

තුන්වන පියවර : මෙම සතියෙදී ඔබ මාත්‍රා 3+4 කාල රුපයේ (මණ්ඩුක වන්නමේ) බෙරපද, කවි, කළාසම,අඩවිව ප්‍රස්ථාර කළ යුතුව ඇත.

හතරවන පියවර : ඔබ උගත් ප්‍රස්ථාරකරණ ක්‍රමවේදයන්ට අනුව පහත ඒවා ප්‍රස්ථාර කළ හැකිදියේ බලන්න.

මණ්ඩුක වන්නමේ බෙරපද, කවි, කළාසම,අඩවිව ප්‍රස්ථාර කිරීම

	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
බෙර පදය	කු	දුක්	-	කුක්	-	කි	ව	ක	ක	ව	ප	මි	ත	ක
කවිය	+	+	+	අ	වි	ය	රා	ගෝ	න	-	ශ්‍රී	දි	-	-
	ය	ච	-	ආ	-	-	-	වි	ල	-	ස	ට	-	-
	+	+	+	දේ	වි	ය	නි	පෙ	ර	-	සි	ට	-	-
	දේ	වි	-	ය	-	නි	-	පෙ	ර	-	සි	ට	-	-
	+	+	+	දේ	වි	ය	නි	පෙ	ර	-	සි	ට	-	-
	නි	බු	-	නේ	-	-	-	මෙ	ලෙ	-	ස	ට	-	-
	+	+	+	තෙ	සි	ය	ත	කුත්	-	-	ත	හ	-	-
	නා	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
කළාසම	පි	-	ත	ග	ත	ග	ත	ග	ති	ත	ග	ත	ග	ත
	කු	දි	ත	ග	ත	ග	ත	ග	ති	ත	ග	ත	ග	ත
	කු	දි	ත	කුත්	-	කු	දි	ග	ති	ත	කු	දි	තුත්	-
අඩවිව	ත	දෙං	-	මින්	-	තෙකි	-	දෙං	-	දෙං	මින්	-	තෙකි	-
	දෙංමි	-	ත	දෙංමි	-	ත	කු	ග	ත	කු	දා	-	-	-
	තුත්	-	ත	තුත්	-	දින්	-	පින්	-	ත	පින්	-	දින්	-
	තුහර්	-	දි	තුහර්	-	දින්	-	ග	ත	ත	කු	දි	කු	දි
	තා	-	-	තුත්	-	තුත්	-	ග	තුත්	-	කු	දි	ග	ත
	තා	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
