



පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව - සති පාසල

School Department of
Education, Sabaragamuwa
Province/ Weekly School

විෂය - නර්තනය

තැන්වන වාරය - ඔක්තොම්බර් - සතිය - 03

නශේෂීය - 9

සැකසුම - එම්. ඒ. රංගන එම්. මූණසිංහ මයා

ර/නිවි/රඩුක මහා විද්‍යාලය, කළචාන.

ක්‍රියාකාරකම : ගාන්තිකරම හඳුනාගනීම. (2 - කොටස)(පහත් මඩුව)

උචිරට තර්තන සම්ප්‍රදාය

අරමුණු

- ගාන්තිකරම පිළිබඳව යන්න විස්තර කරයි
- ගාන්තිකරම පිළිබඳව යන්න හඳුනාගනියි
- සහයෝගයෙන් කටයුතු කරයි
- දැනුම හා අත්දැකීම් අතෙක් අය හා පුවමාරු කර ගනී
- සතුරින් විවේකය ගත කරයි

මෙම පාඨමට අදාළව පහත ක්‍රියාකාරකම් ඔබ විසින් සිදුකළ යුතුව ඇත.

පළමු පියවර : ඔබ මේට පෙර සතියේදී ඔබ අධ්‍යනය කළ ගාන්තිකරම පිළිබඳව තොරතුරු නැවත මතකයට නගා ගන්න.

දෙවන පියවර : මෙම සතියේදී ඔබ තවත් ගාන්තිකරමයක් පිළිබඳව තොරතුරු සොයා බැලීය යුතුව ඇත.

තැන්වන පියවර : මෙම සටහන කියවා ගිය සතියෙහි සිව්වන පියවරේ ප්‍රශ්න වලට මෙම ගාන්තිකරමය ඇසුරින්ද පිළිතුරු සැපයීමට හැකිදියි බලන්න.

ගාන්තිකරුම යනු කිසියම් පුද්ගලයකුගේ මානසික හෝ කායික හෝ සූහ සිද්ධිය අරමුණු කොට දෙවියන්, යක්ෂයන් නැතහොත් වෙනත් බලවේගයන්ගේ ආයිරවාදයෙන් ඇති විතෙන රෝග උපදුව දුරු කර ගාන්තියක් උදෙසා පවත්වන කිසියම් කාර්ය සංසිද්ධියකි.

ගාන්තිකරුම පැවැත්වීමට හේතු ව්‍යකරණය - අතිතයේ පැවැත්වීමට හේතුව - පත්‍රිවස් දෙවි රුෂ්ට වැශුණු දිවේදාස් තිසා හටගත් රෝග සූවපත් කිරීම.වර්තමානයේ පැවැත්වීමට හේතුව- ධන, ධනා, ගව, මහිජාදී හට හෝග සම්පත් වැඩි දියුණු කර ගැනීම/ පුද්ගලයන්ට බලපෑ යම් රෝගාධයන් සූව කර ගැනීම/ගමකට, පුද්ගලයකට, මළු රටට ම පැමිණ ඇති ව්‍යසනයකින් මිදි සෙන් ගාන්තියක් ලබා ගැනීම / ආධ්‍යාපනික අවශ්‍යතා

පුරාව්ත්ත කථාව :- සේරමාන් නම් රුෂ්ගේ උයන පාඨ කරමින් සිටි ගෝණකු මරා දමන ලෙසට අණ කරන ලද හෙයින් හේවායන් ඒ පසු පස එළවා යන අවස්ථාවේ ගෝණාගේ පය පැටලි අසල තිබූ පොකුණකට වැටි මරණයට පත් විය. කමා මේ විපතට පත් වීමට හේතු ව්‍යයේ රුතුමාගේ අණ කිරීම බව දුනගත් ගෝණා රුෂ් කෙරෙහි වෙරයෙන් මිය ගොස් මෙම පොකුණෙහි කුඩා මැධියකු වී උපදී. දිනක් රුෂ් පොකුණට යන අවස්ථාවේ පිළි තිබූ මලක් කඩා එහි සූවද ආස්‍යාණය කරන විට එහි සිටි කුඩා මැධිය නාසයට ඇතුළු වීම හේතුවෙන් රුෂ්ට බලවත් හිසරදයක් ඇති විය. ඉන් රෝගී තත්ත්වයට පත් නොයෙකුත් ප්‍රතිකාර කරන ලද නමුදු ඉන් සූවයක් නොලැබේ. දිනක් රුෂ්ට ඉතා රුමත් කාන්තාවක් සිහිනයෙන් පෙනුණා ය. ඒ බව පුරෝගිත බමුණාට සැල කර සිටියේ ය. පුරෝගිත බමුණාගේ අදහස ව්‍යයේ සිහිනෙන් පෙනී සිටියේ පත්තිනි දෙවිය බවත්, ඇගේ සාපයක් රුෂ්ට ඇති බවත් ය. බුද්ධාගම ස්ථාපිත රටකට ගොස් පත්තිනි දෙවියට පින් පැමිණවිය යුතු බව දන්වා සිටිය හෙයින් රට සුදුසු ම රට ලංකාව බව තීරණය කළ රුෂ් සිනිගමින් දිවයිනට පැමිණ රුවන්වැළැල් දී ප්‍රථම දෙවාල් මුඩු කර වී ය. එදා පටන් රුෂ්ගේ හිසරදය දුරු වූ බැවින් ලක්දී දෙවාල් මුඩු අරම්භ වූ බවත් කියවේ.

පුද ලබන දෙවිවරු :- පත්තින්දුචිමුණ්ඩ්, කතරගම, වාහල, විෂ්ණු, දෙවාල්, සමන්

නර්තන අංග :- පත්ත්දම් පද, දේවකොල් පාඩුව, මුදුන් කාලය, යහන් දැක්ම, හත් පද පෙළපාලිය, මල් පද නැටීම

නාට්‍යමය අංග :- අඩ විදමන, දෙවාල් ගොඩ බැසීම, අසුර යක්කම, රාමා මැරීම, පොක්කබේ පාලිය

චාරිතු විධි :- කජ් සිටුවීම, මඩ ජේ කිරීම, පහන් දැල්වීම, මිල්ල ගස ජේ කිරීම, තොවමෙට යාම, දේවාරාධනාව, හළඹ වැඩම්වීම, ගිනි පැහිම, තුම් දෙවියන්ගෙන් අවසර ඉල්ලා කරන යාතිකාව, උපත් කිව ගායනය

රංග වස්ත්‍රාහරණ :- පබඳ ඇඳුම් කට්ටලය - මෙය සමන් දෙවියන්ගේ ඇඳුමට සමාන වේ.

දෙවාල් ඇඳුම් කට්ටලය - දෙවාල් දෙවියන්ගේ ඇඳුමට සමාන කමක් දක්වයි.

රංග සැරසිලි :- පත්තිනි තොරණ, දෙවාල් තොරණ, කුරුමිඹිර තුවව, ප්‍රානාව.

රංග උපකරණ (භාණ්ඩ) :- හත් පදයට භාවිත කරන රංග භාණ්ඩ(බුලත්, දුම්මල, තැංකිල ගෙඩියපුහුල්, සළව, පොල් මල, කහ දියර, ධනා යෙදු මුට්ටිය), පත්ත්දම්, පොල්මල්, දුන්න, ඊතලය, ආදිය.

මුඩු සැකසීම සඳහා :- උණගස්,පුවක් ගස්,කෙසෙල් කොට, හරරල කොල,පුවක් මල්/පොල් මල්,ගොඩ අතු,පුවක් වලු/පොල් වලු තැංකිල වලු, රඹ කැන්,මුලත්,දෙශ්තල



විෂය - නර්තනය

තුන්වන වාරය - ඔක්තොම්බර් - සතිය - 03

ඡේණිය - 9

සැකසුම - එම්. ඩී. රංගන එම්. මූණසිංහ මයා

ර/නිලි/රඩුක මහා විද්‍යාලය , කළුවාන.

කියාකාරකම : **ඇාන්තිකර්ම හඳුනාගනීම්. (2 - කොටස) (කොහොඳුකංකාරිය)**

මෙම පාඨමට අදාළව පහත කියාකාරකම ඔබ විසින් සිදුකළ යුතුව ඇත.

පහතරට නර්තන සම්ප්‍රදාය

පළමු පියවර : ඔබ මිට පෙර සතියේදී ඔබ අධ්‍යනය කළ ඇන්තිකර්ම පිළිබඳව තොරතුරු නැවත මතකයට නගා ගන්න.

දෙවන පියවර : මෙම සතියේදී ඔබ තවත් ඇන්තිකර්මයක් පිළිබඳව තොරතුරු සෞයා බැලීය යුතුව ඇත.

තුන්වන පියවර : පහත සටහන කියවා ගිය සතියෙහි සිව්වන පියවරේ ප්‍රශ්න වලට මෙම ඇන්තිකර්මය ඇසුරින්ද පිළිතුරු සැපයීමට හැකිදියි බලන්න.

ඇන්තිකර්ම යනු කිසියම් පුද්ගලයකුගේ මානසික හෝ කායික හෝ පුහු සිද්ධිය අරමුණු කොට දෙවියන්, යක්ෂයන් නැතහොත් වෙනත් බලවේගයන්ගේ ආයිරවාදයෙන් ඇති විතෙන රෝග උපදුව දුරු කර ඇන්තියක් උදෙසා පවත්වන කිසියම් කාරිය සංසිද්ධියකි.

පැවැත්වීමට හේතු වූ කරුණු:- අතිතයේ පැවැත්වීමට හේතුව - පැවැත්වස් දෙවි රුපුට වැදුණු දිවිදාස් තිසා හටගත් රෝග සුවපත් කිරීම. වර්තමානයේ පැවැත්වීමට හේතුව- දින, බාහා, ගව, මේහාදී හට හෝග සම්පත් වැඩි දියුණු කර ගැනීම/ පුද්ගලයන්ට බලපාන රෝගාධයන් සුව කර ගැනීම/ගමකට, පුදේශයකට, මුළු රටට ම පැමිණ ඇති ව්‍යසනයකින් මිදි සෙන් ඇන්තියක් ලබා ගැනීම / ආධ්‍යාපනික අවශ්‍යතා.

පුරාවික කතාව:- විජය රුපු කුවේණිය සහ ත්වහත්ත්, දිසාල නම් දරු දෙදෙනා පලවා හැරීම හේතුවෙන් කේපයට පත් කුවේණි විජය රුපුට ගාප කළා ය. විජය රුපුගේ ඇවැමෙන් රජ පැමිණී පැවැත්වස්දෙවි සිහිනෙන් දිවි වෙසක් දක බියපත් වී බලවත් සේ රෝගාතුර විය. මෙම දිවි දේශීය දුරු තිරීම සඳහා නොයෙකුත් සෙන් ඇන්ති කළ නමුත් ඉන් සුව නොවී ය. ඉන්පසු මෙම සිද්ධිය ගතු දේවීන්ද්‍රයාට සැල කරන ලදී. දිවියකු සිහිනෙන් දක බියවීමෙන් හටගත් රෝගයක් බැවින් මලෙන් උපන් කෙනෙකු සෞයා යාග කරන ලෙස උපදෙස් දෙන ලදී. මලෙන් උපන් කුමාරයා ගෙන්වා රෝගය සුවපත් කිරීමේ කාර්යය රහු අසුරේන්ද්‍රයාට හාර කළේ ය. රාහු අසුරේන්ද්‍රයා උරු වෙසක් මාගෙන සත් මුහුදෙන් එතෙර වී මලය රටට ගොස් රුපුගේ නන්දන උයන විනාශ කර මලය රුපුගේ තුවරට වැදී මාලිගා කඩා බිඳ දුවන විට මලය රුපු, කිත්සිරු, සඳලදු යන තුන්දෙනා ඇතුළු සෙනාව උරු ප්‍රහැද ලක්දිවට පැමිණීයේ ය. සත් මුහුද පිනාගෙන ආ උරු හන්තාන කන්ද අසල දී ගලක් බවට පත් විය. එතැනැට පැමිණී සක්දෙවි රුපු මලය රුපු ඇතුළු පිරිස ගෙන්වා ගත් හේතුව විස්තර කළේ ය. ඉන් පසු මලය රුපු ඇතුළු පිරිස පැවැත්වස්දෙවි රුපුගේ දිවි දේශීය සුව කිරීම සඳහා අවශ්‍ය කටයුතු සුදානම් කළහ. අනතුරු ව අනුරාධපුරයේ මහමෙවුනා උයනේ සැට රියනක් දිග තිස් රියනක් පළල පස් රියනක් උස මණ්ඩපයක් තනවා වටතිර ඇද උච්චිවියන් බැඳ පාවච දමා සරසන ලද මණ්ඩපයෙහි හැටුපස් මංගලය කර පැවැත්වස් දෙවි රුපුගේ දිවි දේශීය සුවපත් කළහ.

පුද ලබන දෙවිවරු:- ඉරුගල් බණ්ඩාර, කන්දේ බණ්ඩාර ආදි බණ්ඩාර දෙවි සත් කටුවුව, කොහොඳු දෙවි තුන් කටුවුව, උඩුවේරිය බණ්ඩාර, විරමුණ්ඩි දෙවි, පුදලබන යකුන්- කඩවර, වලියක් තුන් කටුවුවක් (වැදී යක්, මෙලෙයි යක්, රුප්පා යක්)

ගායනය සහිත අස්ථෙන්, කොහොඳුහැල්ල, මධ්‍යපුරුෂ, දාන පහ, කතා පහ. ගායනය රහිත නර්තන අංග:- යක් ඇතුම්, හත්පදය, දුනුමාලප්පුව, කෝල් පාවුව, ආවැන්දුම. නාවුමය අවස්ථා:- යක්කම් පහ, ගබඩා කොල්ලය, මුවමල විදීම, මාරාව, ගරුගේ මාලාව.

චිරිතු විධි:- කප් සිටුවීම, මධ්‍ය සැදීම, මධු පේ කිරීම, මුරුතැන් පිසීම, තොට පේ කිරීම, නානු මුර මංගලයය, මල පේ කිරීම, කඩවර ගොටු දීම, ආහරණ වැඩුම්වීම, දෙවියන් වැඩුම්වීම, මංගල හේර් වාදනය. වාදන අවස්ථා:- මගුල් බෙර වාදනය, අත්‍යා බෙර වාදනය.

රංග වස්ත්‍රාභරණ:- උච්චරට නර්තන සම්ප්‍රදායයේ කේප්සාගාරය ලෙස හැඳින්වෙන කොහොඳු කංකාරිය ඇන්ති කර්මයේ දී යක්දෙස්සන් විසින් පළදිනු ලබන සාම්ප්‍රදායික ඇදුම් කට්ටලය වෙස් ඇදුම් කට්ටලය නමින් හැඳින්වේ.

රංග උපකරණ (භාණ්ඩ):- හත් පදයට හාවිත කරන රංග භාණ්ඩ හෙවත් පුරා භාණ්ඩ(බුලත්, දුම්මල, පොල් ගෙබිය, සෘව, පොල් මල, කහ දියර, බාහා යෝදු මිටියිය), පොල්මල්, දුන්න, ර්තලය, කෙසෙල් බෙඩින් සාදා ගන්නා ලද උරු, කෝලායුදය, පැහිදුම් පෙටටිය ආදිය.

වාදන භාණ්ඩ:- ගැටබෙරය, තාලම්පට, අභරණ වැඩුම්වීමේ දී දුවුල, තම්මැට්ටම, හොරණුව හාවිත වන අවස්ථා ද තිබේ.

සැරසිලි:- කොහොඳු කංකාරි මධුව, අයිලය, යහන.

යොදා ගන්නා අමුදව්‍ය:- පස්වල (දෝත්ල, පුවක්, පොල්, තැකිලි, ඉදි), කැන් සහිත කෙසෙල් ගස්, ගොප් කොල, කෙසෙල්



පලාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව - සති පාසල

Sabaragamuwa Province Department of Education, Sabaragamuwa Province/ Weekly School

විෂය - නරතනය

තුන්වන වාරය - ඔක්තොම්බර් - සතිය - 03

ඡේණිය - 9

සැකසුම - එම්. ඩී. රංගන එම්. මූණසිංහ මයා

ර/නිවි/රුකු මහා විද්‍යාලය, කළචාන.

නිපුණතා මට්ටම : ශ්‍රී ලංකාකේය නරතන සම්පූදායන් හා සඛැදි තොරතුරු ඉදිරිපත් කරයි.

ත්‍යාකාරකම : භාන්තිකරම හඳුනාගනීම. (2 - කොටස) (දෙවාල් මධුව)

සබරගමු නරතන සම්පූදාය

මෙම පාඨමට අදාළව පහත ත්‍යාකාරකම් ඔබ විසින් සිදුකළ යුතුව ඇත.

පලමු පියවර : ඔබ මේ පෙර සතියේදී ඔබ අධ්‍යාපනය කළ ගාන්තිකරම පිළිබඳව තොරතුරු නැවත මතකයට නගා ගෙන්න.

දෙවන පියවර : මෙම සතියේදී ඔබ තවත් ගාන්තිකරමයක් පිළිබඳව තොරතුරු සෞයා බැලීය යුතුව ඇත.

තුන්වන පියවර : පහත සටහන කියවා ගිය සතියෙහි සිව්වන පියවරේ ප්‍රශ්න වලට මෙම ගාන්තිකරමය ඇසුරින්ද පිළිතුරු සැපයීමට හැකිදියි බලන්න.

ගාන්තිකරම යනු කිසියම් පුද්ගලයකුගේ මානසික හෝ කායික හෝ සුහ සිද්ධිය අරමුණු කොට දෙවියන්, යක්ෂයන් නැතහොත් වෙනත් බලවේයන්ගේ ආක්රිත්වාදයෙන් ඇති විත්තෙන රෝග උපදුව දුරු කර ගාන්තියක් උදෙසා පවත්වන කිසියම් කාර්ය සංස්දියෙකි.

ගාන්තිකරම පැවැත්වීමට සේතු වූකරුණු:- අතිනයේ පැවැත්වීමට සේතුව - පැවැත්වස් දෙවි රුපුට වැශ්‍යාණු දිවිදොස් තීසා හටගත් රෝග සුවපත් තිරිම.වර්තමානයේ පැවැත්වීමට සේතුව- දහ, ධාන්ත, ගව, මහිජා නව හෝ පුවපත් වැශ්‍යාණු කර ගැනීම/ පුද්ගලයන්ට බලපැ යම රෝගභායන් සුව කර ගැනීම/ගමකට, පුද්ගලයකට, මැඟ් රටට ම පැමිණ ඇති ව්‍යසනයකින් මිදි සෙත් ගාන්තියක් ලබා ගැනීම / ආධ්‍යාපනික අවශ්‍යතා

පුරාව්ත් කරාව්:- සේරමාන් නම් රුපුගේ උයන පාල් කරමින් සිරි ගෝණකු මරා දමන ලෙසට අණ කරන ලද හෙයින් සේවායන් උං පසු පස එළවා යන අවස්ථාවේ ගෝණාගේ පය පැටලී අසල තිබු පොකුණකට වැට් මරණයට පත් විය. තමා මේ විපතට පත් වීමට සේතු වූයේ රුතුමාගේ අණ කිරීම බව දැනගත් ගෝණා රුපු කෙරහි වෙරයෙන් මිය ගොස් මෙම පොකුණහි කුඩා මැඩියකු වී උපදී දිනක් රුපු පොකුණට යන අවස්ථාවේ පිපි තිබු මලක් කඩා එහි සුවද ආස්‍යාණය කරන විට එහි සිරි කුඩා මැඩියා නාසයට ඇතුළු වීම සේතුවෙන් රුපුට බලවත් හිසරදයක් ඇති විය. ඉන් රෝගී තත්ත්වයට පත් වූ රුපුට නොයෙකුත් ප්‍රතිකාර කරන ලද නමුදු ඉන් සුවයක් නොගැනීමේ. දිනක් රුපුට ඉතා රුමත් කාන්තාවක් සිහිනයෙන් පෙනුණා ය. ඒ බව පුරෝගිත බමුණාට සැල කර සිරියේ ය. පුරෝගිත බමුණාගේ අදහස වූයේ සිහිනයෙන් පෙනී සිරියේ පත්තිති දේවිය බවත්, ඇගේ සාපයක් රුපුට ඇති බවත් ය. බුද්ධාගම ස්ථාපිත රටකට ගොස් පත්තිති දේවියට පින් පැමිණවිය යුතු බව දැන්වා සිරිය හෙයින් ර්‍රේ සුදුසු ම රට ලංකාව බව තීරණය කළ රුපු සිනිගේම් දිවියනට පැමිණ රුවන්වැල්ලේ දී ප්‍රථම දෙවාල් මධුව කර වී ය. එදා පටන් රුපුගේ හිසරදය දුරු වූ බැවින් ලක්දීව දෙවාල් මධුව ආරම්භ වූ බවත් කියවේ.

පුද් ලබන දේවිවරු:- පත්තිති, දෙවාල්, වාහල, දොළ දේවියේ

නරතන අංග-තෙල්මේ, වාහල නැවීම, දෙවාල් නැවී, දොළ පෙළපාලිය. නාටුවමය අවස්ථා-අං විදමන, මරා ඉපැදීම, ගරා නැවීම

වාරිතු විධි-කජ් සිටුවීම, තොටමෙට යාම, මිල්ල කැපීම, බිසේකප සිටුවීම , කාලපන්දම් ප්‍රජාව, තොරන් යාගය, මල්යන් ප්‍රජාව, කිරී ඉතිරිවීම.

රංග වස්ත්‍රාභරණ-: දෙවාල් මධු ගාන්ති කරමය පැවැත්වීමේ දී පුදාන විශයෙන් ඇඹුම් කට්ටල කිපයක් හාවිත කරනු ලැබේ.

1. තෙල්මේ ඇඹුම් කට්ටලය-තෙල්මේ ඇඹුම් කට්ටලය නිර්මාණය කිරීමේ දී අනෙක් ඇඹුම් කට්ටලවලට වඩා සුවිශේෂත්වයක් දැකිය හැක. පබළ වලින් ගෙත්තම් කර අලංකාර ලෙස නිර්මාණය කර තිබීම එහි විශේෂත්වයයි.
2. දෙවාල් ඇඹුම් කට්ටලය-දෙවාල් දේවියන්ගේ ඇඹුම්ට සමාන යැයි පැවසේ.

රංග උපකරණ (භාණ්ඩ)- දොළ පෙළ පාලියට හාවිත කරන රංග භාණ්ඩ හාණ්ඩ(බුලත්, දුම්මල, කොතලය, සේසන්, කුඩා, පොල්, සාලව), පොල්මල්, බිසේක කප, කෙසේල් බැඩින් සාදා ගන්නා ලද ඇතා හා මිලා, ආදිය.

වාද්‍ය භාණ්ඩ-: පහතරටබෙරය, තාලම්පට, ආහරණ වැඩිමල්වීමේ දී දුවුල, තම්මැට්ටිම, හොරණුව හාවිත වන අවස්ථා ද තිබේ.

සැරසිලි-: පත්තිති තොරණ, දෙවාල් තොරණ, සතරවරම දේවියන්ගේ මල් යහන්, වාහල තුවුව, කාලපන්දම් ගස.

යොදා ගන්නා අමුදුවා-: පස්සුලු (දෝත්ත්, පුවක්, පොල්, තැකීලි, ඉදි), කැන් සහිත කෙසේල් ගස්, ගොප් කොළ, කෙසේල් බඩ්, කෙසේල් පතුරු, හබරල කොළ, ඉරටු, කෝටු ආදි ද්‍රව්‍ය.

සහායක ඉගෙනුම් ආධාරක

- e නැණ පියස - Course: 9 ග්‍රේෂීය තර්තනය
- වෙනත් youtube නාලිකා
 - කාල රංග you tube නාලිකාව - නිවිතිගල කළාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය
 -
- අතිරේක පොත්/ සගරා - අත්තේක කියවීම් පොත 9 ග්‍රේෂීය තර්තනය