



සැකසුම - චතුරිකා ප්‍රියදර්ශනී.  
ර/නිව්/කහවත්ත මධ්‍ය මහා විද්‍යාලය

සේව්‍යාණ්ඩ ජාතික කතාව.

බුදු රජාණන් වහන්සේ සැවැත් නුවර ජේතවනාරාමයේ වැඩ වසන සමයේ පසුබට වූ විරිය ඇති භික්ෂුවක් උදෙසා සේරිවාණිජ ජාතකය දේශනා කොට ඇත. එක්තරා භවයක සේරිව රාජ්‍යයෙහි වෙළඳ කුලයක උපන් බෝසතුන් කච්ඡපුට යැයි නම් ඇතිව සේරිවාණිජ නම් වෙළඳකු සමඟ අන්ධපුරයේ දෙමහකින් ගොස් බඩු විකුණන අතරතුර සේරිවාණිජ එක් දුක්පත් සිටු දියණි කෙනෙකුට කඳා වළලු විණීමට ගත් උත්සහයේදී දුක්පත්කම නිසා මුදල් නැති බැවින් තම පරපුරේ පළමු මහ සිටාණෝ දන් වළඳා ඉවත් කොට මලගැසි ගිය රත්තලිය දී වළලු ගැනීමට තැත් කළ අවස්ථාවේදී එය ගත රන් බව දැක නොවටිනා බව කියමින් ඉවතට විසි කොට උපායකින් එය හැරගනිමි යි සිතා ඉවත් ව ගිය අතරේ එම සිටු මාළිගයට පැමිණ බෝසත් කච්ඡපුට වෙළෙන්දා එම රන් තලියට තමා සතු සියලු කහවණු හා භාණ්ඩ ද දී එය රැගෙන ගියේය. නැවත ආපසු පැමිණි සේරි වෙළෙන්දා සිදු වූ දේ දැන ඔරුවෙන් ගහෙන් එගොඩ වෙමින් සිටි කච්ඡපුට වෙළෙඳාට සාප කරමින් ළය පැළී ද්වේෂ සහගත ව මිය ගියේ ය. එතැන් පටන් සසරේ විවිධ භවවල දී රැගෙන ආ වෛරය සිද්ධාර්ථ ගෞතම බුදුන් සමය තෙක් රැගෙන ආ අයරු ජාතක කථාව සංක්ෂිප්ත ව දක්වයි.

### අභ්‍යාසය

තොරතුරු පත්‍රිකාව ඇසුරෙන් පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

කඳා වළලු නාට්‍ය ඇසුරෙන් පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

1. කඳා වළලු නාට්‍ය කාගේ නිර්මාණයක්ද?
2. එය මුල් වන රංග ගත කළ දිනය ලියා දක්වන්න.
3. එම නාට්‍ය නිර්මාණයට පාදක වූ කතා වස්තුව කෙටියෙන් ලියා දක්වන්න.
4. එම නාට්‍යයෙන් හා එයට පාදක වූ කතා වස්තුවෙන් ලබා දෙන ලබා දෙන ප්‍රධාන තේමාව හා අතුරු තේමා ලියා දක්වන්න.