



Department of Education, Sabaragamuwa Province/ Weekly Department of Education, Sabaragamuwa Province/ Week



පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව - සබරගමුව

සති පාසල

විෂය - පෙරදිග සංගිතය

ಗ್ರಂಥಾಲಯ - 9

නොවුම්බර් මාසය - 2 සතිය

සැකසුම - ගයානි වන්ද්‍රකාන්ති
ර/නිවි/ඇලපාත මහා විද්‍යාලය

නිපුණතාව 4.0 : දේශීය ජන සංගිතයෙහි පිළිබඳ ප්‍රායෝගික හැකියා වර්ධනය කර ගනීමින්, සංස්කෘතික උරුමයන් යක ගනිදි.

නිපුණතා මට්ටම 4.2 : දේශීය අවනද්ධ වාද්‍ය භාෂ්චිවල විශේෂතා සාකච්ඡා කරමින් අගය කරයි.

4.1.1 : ප්‍රමාණුරුය ව්‍යුහය දූටල, තම්බුටිම,ගැටබෙරය,පහතරට බෙරය,උවුක්කිය යන අවන්ද්ධ හාන්ච හදුනා ගැනීම

ඉහත 4.1.1 ස්ථියාකාරකමට අදාළ ව සපයා ඇති අංක 01, 02, 03 පැවරුම සම්පූර්ණ කරන්න.

ଅୟବ୍ରତ ୦୧

- i. දේශීය සංගිත භාණ්ඩ වර්ගීකරණය අනුව ප්‍රධාන වාද්‍යා ආතම, විතත, විතකාතත, සන, සුෂිර වශයෙන් කොටස් පහකට වර්ග කළ හැකි වේ. එම වර්ගීකරණය තුළ වන ගැටුබෙරය, පහතරට බෙරය, දුවුල, තම්මැටිටම සහ උඩික්කිය යන අවනද්ධ වාද්‍ය පිළිබඳ පහත දී ඇති වගු සටහන සම්පූර්ණ කරන්න.

අධ්‍යක්ෂ විභාග පාලන අංශය	අයත් වන තර්තන සිමුදාය	භාණ්ඩය සකස් කර ඇති ද්‍රව්‍ය වර්ග	විභාග භාණ්ඩය අයත් වන භාණ්ඩ විවෘතිකරණය	විභාග භාණ්ඩය සාක්ෂාත් අවශ්‍යතාව	පුරිභාග ප්‍රකාශන
ගැටුපොළය					
පහතරේ ගෙවීම					
ස්ථිර					
තම්බුද්ධිමත්					
ස්ථිරත්වයීය					

ଅୟବ୍ୟାକ୍ୟ ୦୨

- i. පාලතුරය හාණ්ඩ වර්ගීකරණය අනුව පහත රැජසටහන් භූතාගෙන නම් කරන්න.



ආකෘති	විකෘති	විකෘතිකාරක	සහ	ප්‍රමුණ

ଅୟାମ 03

- i. අනුරාධපුර සුගයේදී පංචතුරුය වාදනය හාවිත වූ අයුරු රසවත් කතාවක් ලෙස ගොඩනගන්න.

(සිංහල ගැළී නාටකය/ප්‍රේලංකාවේ සාමීක්ෂණික සම්බන්ධය....අඟුරු පොත් පරිජිලනය මගින් ද අන්තර්ජාලයේ අධ්‍යාපනීක වෙබ් අඩවි ඇසුරින් ද පාඨමුද්‍රය වාද්‍යය පිළිබඳ වැඩිදුර තොරතුරු ඔබට අධ්‍යාපනය කළ හැකිය.)

