



සබරගමුව අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
 නිවාඩු කාලීන පැවරුම්
 සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය - 9 ශ්‍රේණිය
 නිව්නිගල අධ්‍යාපන කලාපය (සැකසුම - ඩබ්. චන්ද්‍රිකා සමරසිංහ)

නොවැම්බර් මාසය - 3 සතිය 18 පාඩම - පොතපතෙන් සරු දහම් (නිවරදි ව වචන වෙන් කරමු)

1) උදාහරණ තේරුම් ගෙන ඔබත් එබඳු වාක්‍ය නිර්මාණය කරන්න

*ත් නිපාතය පෙර පදය හා එක් ව ලියමු. * පැණි කුරුල්ලාත් බට්ටිච්චාත් මල් රොන් ගනිති.

.....
 *විධි ක්‍රියා පදවල එන වු , වු යන ප්‍රත්‍ය එක් කොට ලියමු. *සිතවු පැවති නිදහස මෙහි පෙර දවස

.....
 *පැතුමක දී වා ප්‍රත්‍ය එක් කොට ලියමු. * නුඹලා සියලු නීති පිළිපදිහුවා!

.....
 *ප්‍රයෝජ්‍ය ක්‍රියා අර්ථයේ ව , වී , වූ , වනු ආදී ප්‍රත්‍ය එක් කොට ලියමු. * සිරකරුවන් ලවා වැඩ කරවයි.

2) පහත සඳහන් වාක්‍යවල පද බෙදීම නිවැරදි කර එම වැකි නැවත ලියන්න

1. ඔබට යහපතක් ම වෙහි වා!
2. දරුවනි, නිවසට වී සිටි වු.
3. කුඹියා ත් වේයා ත් අපට ආදර් ග සපයති.
4. රනින් නිම වන මාල ඉතා වටියි.
5. මනුෂ්‍යයෝත් සත්ත්වයෝත් පරිසරයේ කොටස්කරුවෝ ය.

3) පහත සඳහන් ඡේදයේ පද බෙදා නැවත ලියන්න

මම අදමේ දරුවන් ට පැහැදිලි කරන්නට සූදා නම්වෙන්තේ අදහස් හුව මාරු කිරීමේදී අප සැලකිලි මත් විය යුතුක රුණු ගැන යි. ඉඳුනිලු ත් , මහේන්ද්‍ර ත් , පූර් ණිමා ත් , වාමීන්ද ත් එන්න පංතිය ඉස්සරයට. මමදැන්මේ හත රදෙනා ට භාරදෙනවා සකස්කරග ත් සං වාද හතර ක්. සං වාදය ඉදිරිපත් කරන්න යහළු වනු ත් සම් බන්ධකරගන්න.

4) නිවැරදි ව පද බෙදා මෙම වාක්‍ය නැවත ලියන්න.

1. මිතුරනි , වැඩ අවසන් කර නිවෙස් කරා යාමට සැරසෙ වු.
2. නංගී ත් මා ත් ගෙදර සිටිමු.
3. සියලු දරුවෝ ආරක්ෂා වෙන් වා!
4. නායකයා දරුවන්ලවා වැඩ කර වයි.
5. අප සැද වූ ආදර්ශ වැව ප්‍රතිසංස්කරණය කළ යුතුය.
- 5) පොත් අපේ නෙත් වගේ මැයෙන් රචනයක් ලියන්න.