



සබරගමුව අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව  
නිවාඩු කාලීන පැවරුම්  
සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය - 9 ශ්‍රේණිය  
නිවිතීගල අධ්‍යාපන කලාපය ( සැකසුම - ඩබ්. චන්ද්‍රිකා සමරසිංහ )

නොවැම්බර් මාසය -4 සතිය 19 පාඩම - රස විඳිනා දැනුම මනා

- |            |                        |                    |
|------------|------------------------|--------------------|
| 1)යා කරන්න | දායක කාව්‍යයකි         | කාව්‍ය ප්‍රභේද තුන |
|            | රසවත් කියමන            | භාෂාව              |
|            | තාලයකට කියවිය හැකි ය   | නාට්‍ය             |
|            | ගද්‍ය , පද්‍ය , දෘෂ්‍ය | කාව්‍යයකි          |
|            | සාහිත්‍යයේ මාධ්‍යය     | පද්‍ය              |

2)පෙළ පොතේ 180 පිටුව කියවා මෙහි හිස්තැන පිරවීමට උත්සාහ කරන්න

අද්දැකීම් , සාහිත්‍යාත්මක අමු ද්‍රව්‍ය = මෝටර් රථ කොටස් ගබඩාවක්  
දැනුම හා පරිචය ඇත්තෙකු මෝටර් රථයක් තැනීම = .....

3)හිස්තැන් පුරවන්න

1. උසස් නිර්මාණයක් බිහි කිරීමට නිර්මාණකරුවා තුළ මනා ..... ශක්තියක් තිබිය යුතු ය.
2. ලේඛකයා තම අද්දැකීම් ..... කරන්නේ සාහිත්‍ය නිර්මාණයකිනි. 3. සාහිත්‍ය නිර්මාණයක් සඳහා විවිධ ..... යොදා ගනියි.
4. .... ක්‍රමය යනු අන්තර්ගතය ඉදිරිපත් කරන්නේ කවුරුන් ද යන්නයි. 5. ශ්‍රේෂ්ඨ කවියා අරමුණට උචිත ..... නිර් මාණය සඳහා යොදා ගනියි.
6. කලා කෘතියක අරමුණ ..... නිෂ්පන්නයයි. (අන්තර්ගතය , ආකෘති , ප්‍රතිනිර් මානය , දැනුම , කථන , පරිකල්පන )
- 4) මෙම ගීතය පිළිබඳ රසවිඳීමක් කරන්න.

මගෙ දුළු මඩ අවදියෙන් නම්..  
මේ රැගේ මිහිරිම වේලාවයි  
දොර අරන් එළියට ආවොහිත්..  
මේ මිහිරි දේවල් හුඹටමයි

සේපාලිකා මල් බිමට බැකැලා  
ඇවිදින්න ගත වේලාවයි

හිල් තාරකා බිම් බලාගෙන  
වැඩි දියට පෙම් බැඳී වේලාවයි  
මේ දොළොව කෙතරම් සුන්දරයි  
මගෙ දුන් තනියෙම තිතාවෙයි

මගෙ දුළු මඩ අවදියෙන් නම්..  
මේ රැගේ මිහිරිම වේලාවයි  
දොර අරන් එළියට ආවොහිත්..  
මේ මිහිරි දේවල් හුඹටමයි

ගත කඩවරට අප පෙම් කලොත්  
ඉර කඳ තරුවට ණය ගැහියි

ලොව දුන්හු දේවල් අප අපිට  
හෙට ලොවට පෙරවා දිය යුතුයි  
හිට මේ ලොවට ආදරේ නම්  
මුළු ලොවම හිටවත් ආදරෙයි

මගෙ දුළු මඩ අවදියෙන් නම්..  
මේ රැගේ මිහිරිම වේලාවයි  
දොර අරන් එළියට ආවොහිත්..  
මේ මිහිරි දේවල් හුඹටමයි...

5) පහතින් දැක්වෙන්නේ දැසේ නිල් පැහැය හා දිවහ දාන යන සාහිත්‍ය නිර්මාණවල කතුවරුන් යොදා ගෙන ඇති උපක්‍රම කිහිපයකි. ඒවාට උදාහරණ එම නිර්මාණවලින් උපුටා දක්වන්න.

1. භාෂාව - කටවහර - .....
- ලේඛන වහර - .....
2. රූපකාර්ථවත් යෙදුම් - .....
3. කාව්‍යෝක්ති - .....
4. උපමා - .....
5. සමබර වර්තන නිරූපනය - .....
- 6) “සමාජ පෙරළියක් සිදු කළ හැකි අපේ ගීත කලාව” මෑයෙන් රචනයක් ලියන්න. සැ.යු.

