



Department of Education, Sabaragamuwa Province/ Weekly Department of Education, Sabaragamuwa Province/ Week



පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව - සබරගමුව

සකි පාසල

විෂය - පෙරදිග සංගිතය

ଶ୍ରେଣୀ - 9

දෙසුම්බර් මාසය - 2 සතිය

සැකසුම - ගයානි වන්දකාන්ති
ර/නිවි/ඇලපාත මහා විද්‍යාලය

පුනරීක්ෂණ අභ්‍යාස -2

(1)

- i. කාගි රාගයේ ආරෝහණ අවරෝහණ ස්වර ලියා දක්වන්න.
 - ii. කාගි රාගයට අයත් ලක්ෂණ හිතය නියමිත තාල සංයු යොදා හිත ස්වර ප්‍රස්ථාර කරන්න.
 - iii. ඔබ ප්‍රස්ථාරගත කරන ලද කාගි රාගයට අයත් ලක්ෂණ හිතයෙන් කියැවෙන රාග ලක්ෂණ කෙටියෙන් ලියන්න.
 - iv. ඔබ කැමති රිද්ම රටාවකට අනුව කාගි රාගාග්‍රිත ස්වර බණ්ඩයක් නිරමාණය කරන්න. එට උවිත අර්ථවත් පද රචනාවක් ද නිරමාණය කරන්න.

(2) නව නාටු ශේෂලිය පිළිබඳ ඔබ අධ්‍යාපනය කළ තොරතුරු ඇසරින් පැහැදිලිව පිළිතරු සපයන්න.

- i. නාට්‍ය පිළිබඳ ලියැවුණු පැරණිම ගුන්ථය හා එහි කතුවරයාගේ නම කුමක්ද?
 - ii. අහිනය හා මුදා පමණක් උපයෝගී කර ගනිමින් සංඛීතය ප්‍රධාන කර රාග ගතවන නාට්‍ය කුමක්ද?
 - iii. අර්ධ ගෙලිගත (ලංකාවේ) ප්‍රසිද්ධ නාට්‍ය හා එහි නිෂ්පාදකවරයා හඳුන්වන්න.
 - iv. නරිඩුණා නාට්‍යයේ සහ තැල දමයන්ති නාට්‍ය යුගලයේ එන හිත දෙකක් නම් කරන්න.
 - v. ඔපෙරාවට සමාන ලංකාවේ රාගගත වූ නාට්‍ය දෙකක් නම් කරන්න.
 - vi. ලේඛන ප්‍රසිද්ධ මූලා නාට්‍යයක් නම් කරන්න.

(2) වන්නම, පුදස්ති හා හටන් ශේවල ස්වභාවය, සුවිශේෂ ලක්ෂණ පිළිබඳ තොරතුරු අඩුලක් කර පහත ක්ෂේවන වගාව සම්පර්ශ කරන්න.

අදාළ ශිර්ප	වන්නම්	ප්‍රගස්ති	හටන්
ආරම්භය හා ව්‍යාප්තිය			
සංඛීකයුගීන්ගේ දායකත්වය			
ලිත ගායනා කළ ස්ථානය			
දායක වූ සංඛීත ආභාසය			
භාවිත කළ සංඛීත භාණ්ඩ			
නිර්මාණය වූ ප්‍රන්ත			
සි වර්ග වල සුවිශේෂ ලක්ෂණ			

