



සබරගමු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව - සති පාසල

10 ශ්‍රේණිය

තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය

පී.ආර්.සී.කේ.ප්‍රේමතිලක
කැ/දෙහි/වහරක මහා විද්‍යාලය

- නිපුණතාව 1 :තොරතුරු ලෝකයෙහි පරිගණකයේ ස්ථානය විමර්ශනය කරයි.
- නිපුණතා මට්ටම 1.3 :පරිගණකයේ ප්‍රධාන සංවර්ධන අවස්ථා හඳුනා ගැනීමට එහි පරිණාමය ගවේෂණය කරයි

01. පිළිතුරු වරහන් තුළින් තෝරා ලියන්න.

අතීතයේදී මිනිසා ගණිතමය කටයුතු සඳහා භාවිතා කළ දෑ අතර ගල් කැට කෝටු ආදී දේ විය. නමුත් ක්‍රමවත් ගණනය කිරීම් සඳහා මිනිසා පළමුවෙන්ම යොදාගනු ලැබුවේ.....නම් උපකරණය වන අතර එයවිසින් සොයාගන්නා ලදී.පසු කාලීනව බොහෝ උපකරණ නිර්මාණය වූ අතර 1642 දී බ්ලේස් පැස්කල් විසින් නම් උපකරණය නිපදවන ලදී.මෙය ලොව පළමුවන යාන්ත්‍රික ගණිතකර්ම කරන උපකරණය ලෙස හැඳින්වේ.මෙමගින්වැනි ගණිත කර්ම සිදුකළ හැකි විය.

බ්ලේස් පැස්කල්ගේ මෙම සංකල්පය වඩාත් දියුණුකර 1674 දී.....විසින් බෙදීම සහ ගුණ කිරීම වඩාත් පහසුවෙන් කළ හැකි ස්ටේෂ් රොක්නර් නම් යන්ත්‍රය නිපදවන ලදී. ප්‍රංශ ජාතිකවිසින් සිදුරුපත් සංකල්පය සොයාගන්නා ලද අතර එම සංකල්පය භාවිතයෙන්..... විසින්නම් උපකරණය නිපදවන ලදී.මෙම උපකරණයේසහ ආවයනය යන සන්කල්ප යොදා තිබිණ.මොහු පරිගණකයේ පියා ලෙස හඳුන්වනු ලබයි.නම් උපකරණය සඳහා පරිගණක වැඩසටහන් නිර්මාණය කළ ලොව ප්‍රථම පරිගණක වැඩසටහන් ශිල්පිනිය ලෙසමහත්මිය සැලකේ.

(ඇඩා ඔගස්ටා ලව්ලේස්,අඩු කිරීම,ඇබකසය ,Analytical engine,Charles Babbage,Joseph Jacquard,Adding machine, ගොට්ෆ්‍රිඩ් විල්හෙල්ම්, චීන ජාතිකයන්, ආදානය ,සකස් කිරීම,ප්‍රතිදානය ,එකතු කිරීම,)

02.පරිගණක ඉතිහාසය එහි පරම්පරාව, භාවිත දෘඩාංග තාක්ෂණය,භාවිතා කරන ලද මෘදුකාංග,එහි ලක්ෂණ සහ නිර්මාණය වූ පරිගණක පද්ධති වගුවක ආධාරයෙන් ලියා දක්වන්න.