

පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව සබරගමුව - සභී පාසල

විෂය - නැවුම් සතිය- 1 වන සතිය

10 ශ්‍රේණිය Prepared by- දෙසීඕවීට අධ්‍යාපන කලාපය

422 රබන් හා වන්නම් ගායනා කරමින් සතුවු වෙමු.

සැවුලා වන්නම

- ❖ මාත්‍රා 2+2ට (සුළු තනි තිතට) අත්තාල තබන්න.
- ❖ මාත්‍රා 4+4ට (මහ තනි තිතට) අත්තාල තබන්න.
- ❖ අනතුරුව මාත්‍රා 2+4 තාලයට (සුළු මහ දෙතිතට) අත්තාල තබන්න.
- ❖ ඒ අනුව තානම ගායනා කරන්න.
- ❖ එම තාල රූපයට අනුව කවියෙන් කවිය ගායනා කරන්න.
- ❖ නැවත නැවත ගායනා කරන්න.
- ❖ කස්තිරම, සිරුමාරුව අඩව්ව තාල තබමින් කියන්න.
- ❖ අන්තර්ජාල පහසුකම් ඇත්නම් තවදුරටත් නිවැරදි නාදමාලාව තහවුරු කරගන්න.
- ❖ සැවුලා වන්නමේ තානම, කවිය, කස්තිරම, සිරුමාරුව, අඩව්ව කටපාඩම් කරගන්න.
- ❖ e නැණ පියස සාමාන්‍ය පාඩම් සටහන් තව දුරටත් ඔබට අධ්‍යනය කළ හැක.

උඩරට සැවුලා වන්නම

තාලය	-	සුළු මහ (මාත්‍රා 2 + 4) දෙතිත	
බෙර පදය	-	දොං දොං ජං ජං ගජ්ගත	
තානම	-	තම් තම්දන තානම් දන තම්දන තානම් තම් තම්දන තානත් තෙයි තම්ද නා තම්දෙ නා නා	
කවිය	-	සුරිඳුන් පෙර සිටන් බලයුත් සහගොස් කළ යුදෙන් අසු රන්ජය බර අත් ගෙන කගින් ඇන කොන්නව් අසුරන් කළ යුදෙන් ජය ගෙන කඳ	සවතිඳුන් නොලදින් වලින් කුමරුන්
		ගසමින් කග පතින් දෙපලුව දරුපා අතළුවෙන් පලු දෙක ගෙන එම වන් පලුවකින් එ උපන් සැවුලා නම එයින් ලොව පළ කළ	අසුර සෙන් සැනකින් සැනසකින් උපතින්
කස්තිරම	-	කුඳ ගජ්ගත /// කුඳ තා කුඳ ගජ්ගත /// කුඳ තා කුඳ ගජ්ගත කුඳ තා // කුඳ තා // කුඳ ගජ්ගත /// කුඳ තා //	

- සිරුමාරුව - තකු තක තරිකිට කුංදන්
ගත් ජිත් තක ජිත් කුංදන්
ගත් ජිත් තක ජිත් කුංදන්
තකු තක තරිකිට කුන්දන් දොං තා
- අඩව්ව - ජෙත් තත් තත් /// ජෙත් තා - ජෙත් තත් තත් /// ජෙත් තා
ජෙත් තත් තත් ජෙත් තා - ජෙත් තත් තත් ජෙත් තා
ජෙත් තා - ජෙත් තා
දෙහොකඩ තා - දෙහොකඩ ගත කුඳ දෙහොකඩ තා

4.2.2 රබන් හා වන්නම් ගායනා කරමින් සතුටු වෙමු.

සිංහරාජ වන්නම

- ❖ මහතනි තිතට ගැයෙන වන්නමක් බව හඳුනාගන්න.
- ❖ මාත්‍රා 4 + 4 ට අත්තාල තබන්න.
- ❖ අත්තාල තබමින් 4 + 4 බෙරපදය කියන්න.
- ❖ ඒ අනුව තානම ගයන්න.
- ❖ තානම කීප වරක් ගයන්න.
- ❖ අනතුරුව කවිය ගායනා කරන්න.
- ❖ අන්තර්ජාලය පරිශීලනය කරමින් නිවැරදි නාදමාලාව හඳුනාගන්න.
- ❖ ඒ අනුව නිවැරදි අත්තාල තබමින් ගායනා කරන්න.
- ❖ කස්තිරම්, සිරුමාරුව, අඩව්ව තාල තබමින් කියන්න
- ❖ බෙර පදය, තානම, කවිය, කස්තිරම්, සිරුමාරුව, අඩව්ව කටපාඩම් කරන්න.

4.2.2 රබන් හා වන්නම් කවි ගයමින් සතුවූ වෙමු

- ❖ රබන් කවි ගැමි ගායනාවක් බව හඳුනාගන්න.
- ❖ අනෙකුත් ගැමි ගායනා සරල වුවද රබන් කවි තරමක් සරල බවින් මිඳි ඇති බව හඳුනා ගන්න.
- ❖ දී ඇති රබන් කවි අතුරින් ඔබ කැමති රබන් ගායනාවක් තෝරා ගන්න.
- ❖ ඔබ කැමති ආකාරයට ගායනා කිරීමට උත්සහ කරන්න.
අන්තර්ජාල පහසුකම් ඇති දරුවන් ඒ මගින් නිවැරදි නාදමාලාවට ගායනය කරන්න.
අනතුරුව අත්තාල තබමින් ගසන්න.
- ❖ e නැණ පියස සාමාන්‍ය පාඨමි සටහන් තව දුරටත් ඔබට අධ්‍යනය කළ හැක.

රබන් කවි

- නම් උතුන් පෙම්බර ගුණ රුසිරු රබානා
දූන් මෙමන් අතින් රැගෙන කරකවමි මනා
පෙම් සිතීන් බලනු මැනවි දෙනෙන් පාමිනා
සන්තොසින් අසනු මැනවි කීම වෙන වෙනා
- අතකට ගෙන රබන් පොඩිය වයනි දිසි රුවින්
ගතසිත බඳ සොලවා සිලි සිලි නද කරමින්
සිතකටවත් නොගෙන රගති විදුලිය විලසින්
අහසට දමමින් අල්ලා රබාන දැතින්

ත්‍රිවිධ ඥාන විදුරු පඩි අපෙ මහ ගෞතම නම් මුනිඳු
එ බුදු වූ ගෞතම නම් මුනිඳු.....

දෙසු දහම් ඇසුමට ඒ නිමලා	-	විසු හවය යකුගෙන් තකු දූනලා
නසා ලන්ට කිවි දිවි අසලා බණ	-	දෙසු විදුර පණ්ඩිතමයි ගෞතම
එදා එ ඇතු විදුමට ආ වැදි හට	-	පුදා එ දළ දෙක දීලා දැනට
සදා එ බුදු බව පැතු මාතා හට	-	පුදා වදිමු අපි මල් ගෙන දෝනට

රටකට මව් සමගින් එනැව් නැග යන කල අපෙ	මුණිඳුන්
මකරෙට ගැසු සුළගින් එනැව් බිඳ සමුදුර මැද	ගිලුනෙන්
උරපිට මව් තබමින් සතියක් පීනල ගොඩ	නැගුනෙන්
අටවිසි මුනිඳු බලෙන් අපහට අවසර ලැබෙනු	සබෙන්