

සැකසුම - එන්.පී. ප්‍රේමලනා මිය. ගුරු උපදේශක (සිංහල) දෙහිසිව්ව අධ්‍යාපන කලාපය

- | | | |
|-------|-------|---------|
| I. | ඇද | - |
| II. | උසුළු | - |
| III. | තුටු | - |
| IV. | දැන | - |
| V. | ඉහි | - |
| VI. | බෙත් | - |
| VII. | බඩු | - |
| VIII. | ලිපි | - |
| IX. | අබල | - |

3. ‘අ’ තීරුවේ ඇති යුගල පද වලට සමාන යුගල පද ‘ආ’ තීරුවෙන් තෝරා යා කරන්න.

‘අ’	‘ආ’
I. වතු පිටි	කෑම බීම
II. හරි වැරදි	අඩ දබර
III. රණ්ඩු සරුවල්	ඉඩම් කඩම්
IV. ආහාර පාන	සල්ලි බාගේ
V. මිල මුදල්	ගුණ දොස්

4. මෙවැනි සමාන තේරුම් ඇති වෙනත් යුගල පද 25ක් සොයා ලියන්න.

5. සතර කන් මන්ත්‍රණය පාඩම කියවා කතුවරයා යොදා ඇති උපමා ගොනුවක් සාදන්න.

6. අධික ලෙස තණ්හා හරිතව විසීම විනාශයට හා අපහසුතාවට පත් කෙරෙන ආකාරය සතර කන් මන්ත්‍රණය ඇසුරින් නිදසුන් දෙමින් පහදන්න.

සිංහල සාහිත්‍ය සංග්‍රහය

1 පාඩම - සතර කන් මන්ත්‍රණය

➤ ඉගෙනුම් ඵල

- සාහිත්‍ය සංග්‍රහය පෙළ පොතේ නියමිත කොටස කියවයි. එහි වර්තන හඳුනා ගනියි.
- කේවට්ට හා මහේෂ්වර පඬිතුමා යන අයගේ වර්තන විචාරයක යෙදෙයි.
- එක් එක් වර්තයේ සම අසමතා නිදසුන් දක්වමින් විස්තර කරයි.

1. කේවට්ට බමුණාගේත් මහේෂ්වර පඬිතුමාගේත් වර්තවල ඇති සම විෂමතා ‘සතර කන් මන්ත්‍රණය’ පාඩමෙන් ගත් උදාහරණ තුනක් ඇසුරින් විමසන්න.

2. වචන විනාශකාරී ලෙස යොදා ගැනීමෙන් සමාජයට වියහැකි හානි බොහෝ ය. උම්මග්ග ජාතකයේ නියමිත කොටස ඇසුරින් උදාහරණ තුනක් සහිතව විමසන්න.