



Department
Education, S
Province/W

විෂය - විතු කලාව

ଶ୍ରେଣୀ - 10 (III ବାରଦ୍ୟ)

සභරගමුව පලාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව - සති පාසල

අගෝස්තු 03 සතිය

සැකසුම - රුපිකා ජයන්ති (සිරසමන් ජා. පා.)
දැරණියගල කොට්ඨාසය

පාඨම/ලේකකය - 2.2.4 සහකර හැඩැනි වස්තුවක්, ගුරුලේත්තුවක බහාලු මල් අත්තක්, වට්ටක්කා ගෙඩියක් සම්පූර්ණව කර ඇදීම

සනක හැඩිනි වස්තුවක්, ගුරුලේත්තුවක බහාදු මල් අත්තක්, වට්ටක්කා ගෙඩියක් සම්පිණ්ධනය කර ඇදීම

1. ତୁଳନାମି ଆଧାରକ

- දවා සම්පිණීය තුනක් ඔබට ලබා දී ඇත



2. කියාකාරකමෙහි නිරත වීමට උපදෙස්

- ඔබට ලබා දී ඇති ද්‍රව්‍ය සම්පූණ්‍ය තැක එකක් නොදින් නිරික්ෂණය කරන්න
 - විවිධ හැඩිතල ඇති බව
 - ජේවා විවිධ පරිමාණ ගන්නා බව
 - පර්යාලෝකය දැක්වෙන ලෙස ඇද තිබේම
 - ත්‍රිමාණ ලක්ෂණ දැකිය හැකි බව (එළිය, අඹර දක්වා ඇති බව)
 - ගැහුරක් පෙනෙන බව (ද්‍රව්‍ය අතර)
 - විවිධ හැඩිතල, භාණ්ඩවලට විවිධ ගති ලක්ෂණ ඇති බව ඔබට හඳුනාගත හැකි ය

3. ആഗൈഡിമ

1. අදින ලැංල මත තබන ලද සනකයක්, මල් අත්තක් ගුරුලේෂ්ත්වකට දමා, වට්ටක්කා හෝ ගස්ලෙ ගෙඩියක් ඔබ ඉදිරියේ තබා ඇතැයි සිංහ (ආදර්ශ රුපවලට අනුව) රේඛාවෙන් ගොඩනගා ගන්න.
2. පරිමානුකූලව, නිවැරදිව අදින්න.
3. ඇදිමේ දී එකිනෙකට භාණ්ඩ ආවරණය වුව ද ඒවා ද අදින්න.
4. ඉත්පසුව ඔබට පෙනෙන හැඩිතල පමණක් ඉතිරි වන සේ අනික් ඒවා මකා ගන්න.
5. පර්යාලේක ලක්ෂණ කෙරෙහි වැඩි අවධානයක් යොමු කරන්න.
6. මල් සහිත කොළ අත්තෙහි ස්වාහාවික පෙනුම, කොළ අතුවල විහිදීම, මඟ මොලොක් ගති ස්වභාවය මතුකර ගන්න.
7. ගුරුලේෂ්ත්වේ වටකුරුබව මතුවන සේ අදින්න.
8. පැස්ටල් හෝ දියසායම් මාධ්‍යයෙන් වර්ණ කරන්න.
9. පසුතලය වර්ණ ගැන්වීමේ දී දුව්‍ය සමුහය වචාත් හොඳින් මතු වී පෙනෙන සේ වර්ණ යොදන්න.
10. පැය දෙකක කාලයක දී විතුය නිම කරන්න.