



කොවිඩ් 19 - සති පාසල 10 ශ්‍රේණිය

8 වන පාඩම - මහනුවර රාජධානිය

සැකසුම - M.P.A ප්‍රදීප කුමාර **කෑ / දෙහි කිහලංගමුව ක . වි**

- නිපුණතාවය - ශ්‍රී ලංකාවේ රජවරුන්ගෙන් ශ්‍රේෂ්ඨත්වය අගයමින් දේශීය උරුමය රැක ගැනීමට පෙළඹෙයි.
- නිපුණතා මට්ටම - මහනුවර රාජධානියේ ජන ජීවිතය විමර්ශනය කර ඉන් පිළිබිඹු වන සාර්ධර්මවල අන්‍යන්‍යතාව සුරකී.

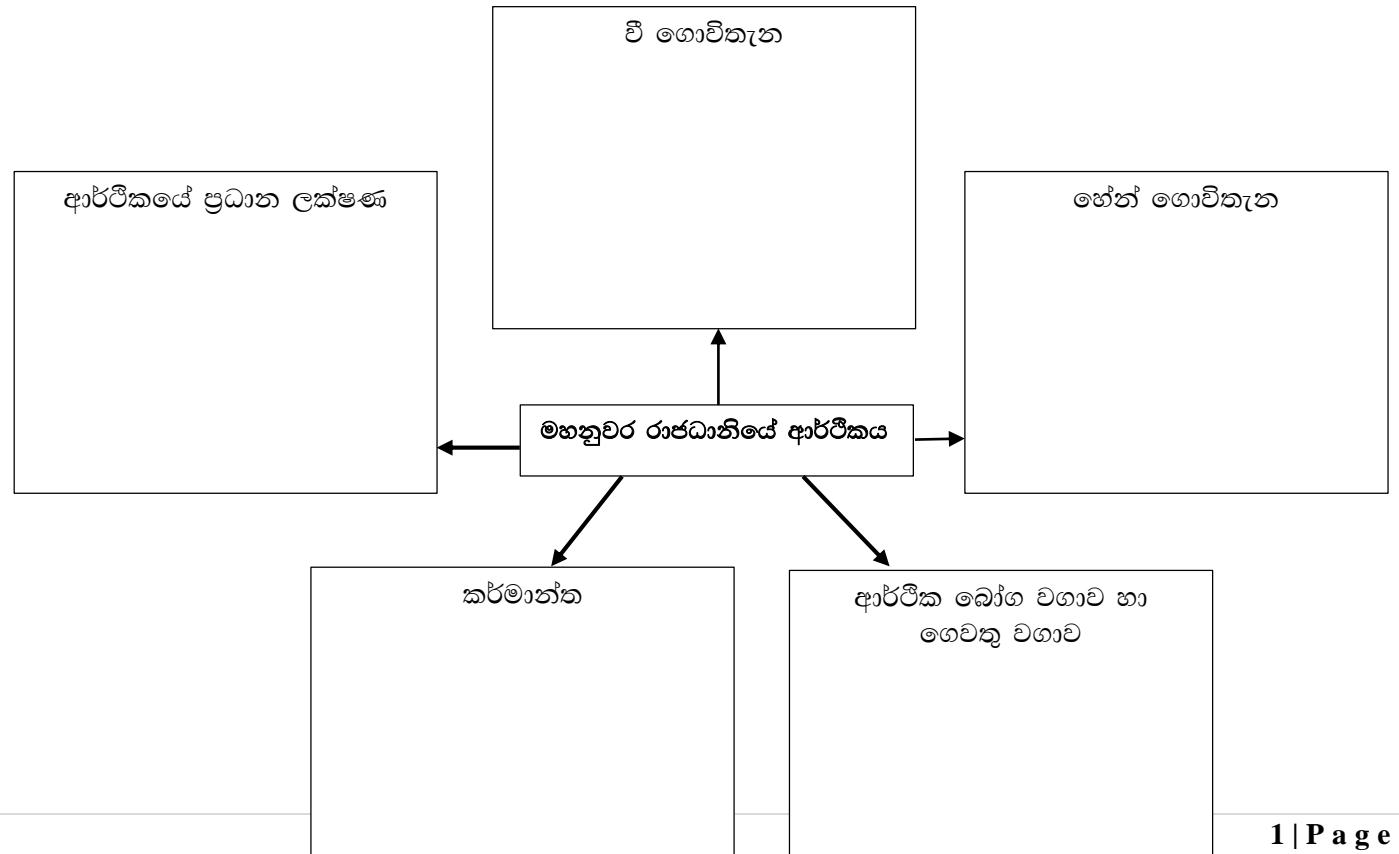
විෂය සන්ධාරය / පාඩම - මහනුවර රාජධානිය

- ඉගෙනුම් ඵල -
 - මහනුවර රාජධානියේ ආර්ථික රටාව පැහැදිලි කරයි.
 - මහනුවර රාජධානියේ සමාජ සංවිධාන විස්තර කරයි.
 - සදාචාරවත් ජන සමාජයක් ගොඩනැගීමේලා මහනුවර යුගයෙන් ආදර්ශ පෙන්වා දෙයි.

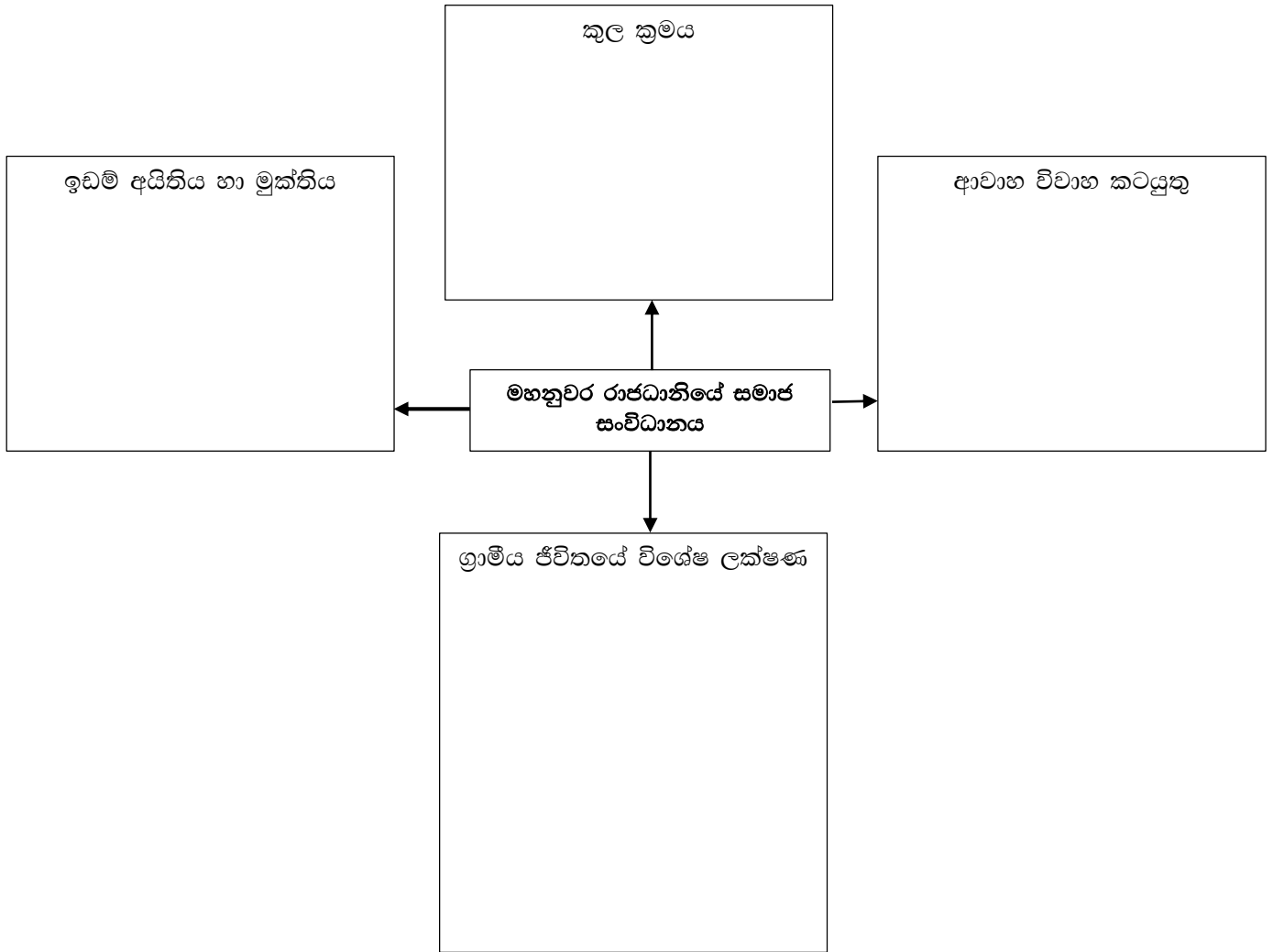
- ශිෂ්‍යයා කළ යුතු කාර්යයන් -
 - දුවේ පුනේ ඔබ 8 ශ්‍රේණියේ දී මහනුවර රාජධානිය පිළිබඳව පාඩමේ දී එම රාජධානියේ ආරම්භයත් එහි පාලකයින් පිළිබඳවත් තොරතුරු අධ්‍යනය කළා. එහිදී එහි පිහිටීම , ආරම්භය මහනුවර රාජධානියේ පාලකයින් සහ එම රාජධානියේ සුවිශේෂී ලක්ෂණ පිළිබඳව ඉගෙන ගත්තා. අද මෙම පාඩමෙන් මහනුවර රාජධානිය පිළිබඳ තවත් ගැඹුරින් සහ විස්තරාත්මකව තොරතුරු අධ්‍යනය කරමු. ඔබ 8 ශ්‍රේණියේ දී උගත් කරුණු ද මතක් කරමින් මෙහි එන කරුණු හා සසඳා බැලීමෙන් වඩාත් ගැඹුරු සහ විස්තරාත්මක අවබෝධයක් ලබා ගැනීමට උත්සහ කරන්න.

මේ අනුව සිතා බලා පහත ක්‍රියාකාරකම්වලද යෙදෙන්න. එහිදී පහළින් දක්වා ඇති අනෙකුත් පොත්පත් හා මූලාශ්‍රයන් ද අධ්‍යනය කරන්න.

(1) උඩරට රාජධානියේ ආර්ථික ක්‍රමයේ විශේෂ ලක්ෂණ පිළිබඳව පහත අංශ යටතේ තොරතුරු රැස් කරන්න



(2) මහනුවර රාජධානිය සමාජ සංවිධානයේ විශේෂ ලක්ෂණ පිළිබඳව පහත සඳහන් සටහන සම්පූර්ණ කරන්න.



• ඉහත ක්‍රියාකාරකම් සඳහා උපකාරී කර ගත හැකි පොත්පත් , වෙබ් අඩවි හා ඉගෙනුම් ආධාරක . දුවේ පුතේ ඔබට පහත සඳහන් වෙබ් අඩවි බැලීමෙන් සහ පහත පොත්පත් කියවීමෙන් මෙම පාඩමට අදාළ තවත් තොරතුරු එකතු කරගැනීමට පුළුවන් .

- 1) e - තක්සලාව
- 2) e - නැණ පියස - [http:// www. enenapiyasa.lk](http://www.enenapiyasa.lk)
- 3) You tube නාලිකාවේ මහනුවර රාජධානියට අදාළ මාතෘකා සඳහා ඇති තොරතුරු
- 4) පොත්පත් - 8 ශ්‍රේණිය සහ 10 ශ්‍රේණිය පෙළපොත් - අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව
 අ . පො . ස (උ . පෙළ) ශ්‍රී ලංකාවේ ඉතිහාසය II කොටස - අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව
 ශ්‍රී ලංකාවේ ඉතිහාසය II වෙළුම - ඇම් . ඩී ගුණසේන සහ සමාගම

IV වෙළුම

එදා හෙළ දිව - රොබට් නොක්ස්
 ඩේවි දුටු ලංකාව - ජෝන් ඩේවිඩ්