

කාර්ය පත්‍රිකාව

1. පන්තිය :- 10 ශ්‍රේණිය 2. විෂයය :- විද්‍යාව 3. අදාළ සතිය :- 37

4. ඒකකය :- 16 පදාර්ථයේ වෙනස්වීම්

5. මෙම සතිය තුළ නියමිත පාඩම් වලින් ලබා ගත යුතු ඉගෙනුම් ඵල

- ★ රසායනික විපර්යාස හා භෞතික විපර්යාස වෙන්කර දක්වයි.
- ★ විවිධ රසායනික ප්‍රතික්‍රියා ආදර්ශනය කිරීමේ සරල ක්‍රියාකාරකම් වල නිරතවෙයි.
- ★ නිදසුන් සහිතව ප්‍රතික්‍රියා වර්ගකර දක්වයි.
- ★ එක් එක් ප්‍රතික්‍රියා වර්ගය යටතේ දෙන ලද ප්‍රතික්‍රියා වර්ග කර දක්වයි.
- ★ සෝදිසි ක්‍රමය භාවිතයෙන් තුළිත රසායනික සමීකරණ ලියා දක්වයි.
- ★ රසායනික සංකේත සූත්‍ර හා සමීකරණ වල වැදගත්කම අගයයි.

6. ශිෂ්‍යයා කළ යුතු කාර්යයන්

- ★ විද්‍යාව පෙළ පොතේ පදාර්ථයේ වෙනස්වීම් පිටු අංක 87 – 88 අවබෝධයෙන් කියවා පහත විච්ඡේද පාඩම අධ්‍යයනය කරන්න.

[\(10875\) Grade 10 - Science \(විද්‍යාව\) 10 ශ්‍රේණිය - රසායන විද්‍යාව - පදාර්ථයේ වෙනස්වීම් 01 - P 02 - YouTube](#)

7. පහත ක්‍රියාකාරකමෙහි නිරත වන්න.

සර්ව සම ලෝහ හැඳි දෙකක් හා කපුරු බෝලයක් සපයා ගන්න.

එක් හැන්දක් ගිනි දැල්ලකට අල්ලා හොඳින් රත්කර කපුරු බෝලය ඒමත තබා නිරීක්ෂණය කරන්න.

ඉක්මනින් ම හැන්ද මත අනෙක් හැන්ද තබා මොහොතකට පසු හැඳි දෙක නිරීක්ෂණය කරන්න.

8. ක්‍රියාකාරකම 16.1 ට අදාළ ක්‍රියාකාරකම පහත YouTube links ඇසුරින් අධ්‍යයනය කරන්න.

[\(10876\) Burning magnesium ribbon - YouTube](#)

[\(10876\) Magnesium In Sulfuric Acid. - YouTube](#)

- ★ රසායනික විපර්යාස හා භෞතික විපර්යාස වෙන් කර හඳුනාගෙන වාර්තා කරන්න.

[පදාර්ථයේ වෙනස් වීම් 10 ශ්‍රේණිය - by Ayesha Wijebandara-Kg/Dehi/ Ananda Keerthi M.V. - Teaching resource \(wordwall.net\)](#)

9. විවිධ රසායනික විපර්යාස ආදර්ශනය සඳහා නිවසේදී කළ හැකි ක්‍රියාකාරකම් වල නිරත වන්න.

- ★ රසායනික විපර්යාසයක ප්‍රතික්‍රියක හා ඵල නිරීක්ෂණ ඇසුරෙන් හඳුනා ගැනීම සඳහා ක්‍රියාකාරකම 16.2 ට අදාළ පහත You Tube links ඇසුරෙන් අධ්‍යයනය කර 16.2 වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

[\(10876\) Thermal decomposition of potassium permanganate & positive test for oxygen - YouTube](#)

[\(10876\) Redox reaction\(Zinc in Copper\(II\) Sulfate\) - YouTube](#)

[\(10876\) Burning magnesium ribbon - YouTube](#)

[19.1 - Vídeos ilustrativos - 12 - Precipitación de BaSO4 – Displacement Na2SO4 and BaCl2 \(Engl\) - YouTube](#)

- 10. පෙළ පොත අධ්‍යයනයෙන් (90 -92 පිටුව) රසායනික ප්‍රතික්‍රියා වර්ග හතර නම් කරන්න.
- 11. ඔබ නම් කළ එක් එක් ප්‍රතික්‍රියා වර්ගය සඳහා නිදසුන් තුන බැගින් වචන සමීකරණයෙන් හා තුලිත රසායනික සමීකරණයෙන් ලියන්න.

[පදාර්ථයේ වෙනස් වීම් 10 ශ්‍රේණිය -by Ayesha wijebandara-Kg/Dehi/Ananda Keerthi M.V. - Teaching resource \(wordwall.net\)](#)

- 12. පෙළ පොතේ (92-94 පිටු) හොඳින් කියවන්න. සෝදිසි ක්‍රමයෙන් රසායනික සමීකරණ තුලිත කිරීම පිළිබඳ ස්වයං අධ්‍යයනයක යෙදෙන්න.
- 13. 94 පිටුවෙහි පැවැරුම 16.1 හි නිරතවන්න.

ඇගයීම් / තක්සේරුකරණය

1) ඔබට නිවසේදී පහසුවෙන් සිදුකළ හැකි පහත ක්‍රියාකාරකම්වල නිරත වී ඒවාට අදාළ නිරීක්ෂණ ලියන්න.

	ක්‍රියාකාරකම	නිරීක්ෂණ
I	අයිස් කැටයක් දිසියක් මත තබා (කාමර උෂ්ණත්වය යටතේ) ටික වේලාවකින් නිරීක්ෂණය කරන්න.	
II	කඩදාසි කැබැල්ලක් දහනය කරන්න.	
III	කපුරු බෝලයක් ලෝහමය හැන්දක් මත තබා ඉටිපන්දම් දැල්ලෙන් රත් කරන්න (මෙය මුඛ ආවරණ පැළඳ ප්‍රවේශමෙන් සිදු කරන්න).	
IV	ඉටිපන්දමක් දල්වා තබා ටික වේලාවකින් නිරීක්ෂණය කරන්න.	
V	බිත්තර කටු කැබලි කිහිපයක් විදුරුවකට දමා එයට විනාකිරි මිශ්‍ර කර නිරීක්ෂණය කරන්න.	

ඔබේ විද්‍යාල පෙලපොතේ දෙවන කොටසේ 88වන පිටුවේ සිට 94වන පිටුව දක්වා අධ්‍යයනය කර පහත ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

- 2) i) “භෞතික විපර්යාස” ලෙස හැඳින්වෙන්නේ මොනවාද ?
- ii) “රසායනික විපර්යාස” ලෙස හැඳින්වෙන්නේ මොනවාද ?
- iii) ඉහත ඔබ සිදුකළ එක් එක් ක්‍රියාකාරකමේදී සිදු වන්නේ භෞතික විපර්යාසයක් ද රසායනික විපර්යාසයක් ද යන වග සඳහන් කරන්න.
- 3) රසායනික විපර්යාසයක් සිදු වී ඇති බවට හඳුනාගත හැකි නිරීක්ෂණ 5ක් ලියන්න.
- 4) රසායනික විපර්යාස ආකාර 4ක් ඇත. ඒවා මොනවාද ?
- 5) ඉහතදී ඔබ සඳහන් කළ එක් එක් රසායනික ප්‍රතික්‍රියා වර්ගයට අදාළ වන තුලිත රසායනික සමීකරණ 3 බැගින් ලියන්න .