



Department of  
Education, Sabaragamuwa Province/W

Sabaragamuwa Province/ Weekly School Department of Education Sabaragamuwa Province/ Weekly School Department of

Province/ Weekly School Department of Education, Sabaragamuwa Province/ Weekly School Department of

Education, Sabaragamuwa Province/ Weekly School Department of Education, Sabaragamuwa Province/ Weekly School Department of

Education, Sabaragamuwa Province/ Weekly School Department of Education, Sabaragamuwa Province/ Weekly School Department of

Education, Sabaragamuwa Province/ Weekly School Department of Education, Sabaragamuwa Province/ Weekly School Department of

විෂය - විතු කලාව

ඡේණිය - 10 (III වාරය)

Sabaragamuwa Province/ Weekly School Department of Education Sabaragamuwa Province/ Weekly School Department of

සැපැන්තූම්බර 04 සතිය

සැකසුම - රුපිකා ජයන්ති (සිරසමන් ජා. පා.)

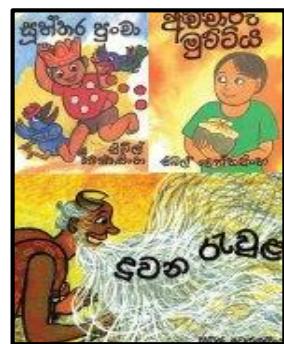
දැරණියගල කොටසාසය

පාඨම/ඒකකය - 4.2.1 පද්‍ය පන්තියකට සන්නිද්‍රණ විතුයක් අදිමු

පද්‍ය පන්තියකට සන්නිද්‍රණ විතුයක් අදිමු

1. ඉගෙනුම් ආධාරක

- ප්‍රවත්තන්වල, තිසැසේ, කෙටිකතා, නවකතා ආදියට කරන ලද සන්නිද්‍රණ විතු කිහිපයක්



2. ක්‍රියාකාරකමෙහි තිරත වීමට උපදෙස්

- සන්නිද්‍රණ විතුයක් ලෙස නෑත්වන්නේ,
  - තිසැසකට
  - පද්‍ය පන්තියකට
  - නවකතාවකට
  - කෙටිකතාවකට එහි අර්ථය වචා තීවු ලෙස දැක්වීමට යොදා ගන්නා විතු සි
- අදිනු ලබන විතු,
  - ස්වභාවික ලෙස
  - රේඛා විතුයක් ලෙස
  - තිරමාණාත්මකව
  - සාම්ප්‍රදායිකව, ආදි මිනැම ආකාරයකට ඇදිය හැකි ය
- මෙවා අයත් වන්නේ ගැනීම් විතු ගණයට ය
- මෙම විතුවල රිද්මයානුකූල බවක් තිබිය යුතු ය

3. ඇගයීම

- මෙහි සරල පද්‍ය පන්තියක් හෝ මෙහි කිය වූ කෙටිකතාවක කොටසකට හෝ නවකතාවක කොටසකට මැවෙන සිතුවමක් විතුයට නගන්න.
- දළ සටහනක් ද ඇදගත හැකි ය.

3. මෙවැනි විතු අදිමේ දී විවිධ විතු ශිල්පීන්ගේ විතු ලක්ෂණ ද ඔබේ විතුවලට ආදර්ශ කරගැනීමට හැකි ය.
4. ඔහුගේ පැස්ටල්, දියසායම් වැනි වර්ණ මාධ්‍යයක් භාවිත කර විතුය වර්ණ ගන්වන්න. තිරමාණයිල්ව, නිදහස්ව විතුය ගොඩනගන්න.
5. පැය දෙකක කාලයක දී අලංකාර විතුයක් නිමා කරන්න.