



සබරගමුව පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව - සති පාසල

ශ්‍රේණිය - 10

විෂය - කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය

සතිය - ඔක්තෝබර් 01 සතිය

01) 10 ශ්‍රේණියේ සිසුන් කෘෂි කාලගුණික මධ්‍යස්ථානයක් නැරඹීමට ක්ෂේත්‍ර වාරිකාවකට සහභාගී වූහ. එහි කාලගුණික පරාමිතීන් මැනීමට යොදා ගන්නා විවිධ උපකරණ දැක ගැනීමට ඔවුනට අවස්ථාව ලැබුණි.

1. (අ) එහි උෂ්ණත්වමාන සවිකර තිබූ උපකරණයක් දක්නට ලැබුණි. එය නම් කරන්න.

(ආ) අර්දතාවය, සුළඟේ වේගය, සුළඟේ දිශාව මැනීමට භාවිතා කරන උපකරණ පිළිවෙලින් නම් කරන්න.

2. (අ) දිවයිනේ නිරිත දෙසින් ඇතුළු වී නිරිත දිග ප්‍රදේශය හා කඳුකරයේ බටහිර බෑවුමට වැසි ලබා දී නැගෙනහිර හා උතුරු මැද හරහා වියළි උණුසුම් සුළඟක් ලෙස හමා යන මෝසම් සුළං වර්ගය කුමක්ද ?

(ආ) පහත ඉංග්‍රීසි අක්ෂර වලින් දැක්වෙන කෘෂි පාරිසරික කලාප නම් කරන්න. WL, DL, IM

3. (අ) අතීතයේ කෘෂිකර්මයේ ස්වයංපෝෂිත බව ළඟා කර ගැනීමට දායකත්වය දැක් වූ අංශ තුන නම් කරන්න.

(ආ) වර්ෂාපතන රටාව අනුව වී වගා කිරීමේදී යල කන්නයට බිම් සැකසීමේ මාස මොනවාද ?

02) ශාකවල යහපැවැත්ම සඳහා අවශ්‍ය පෝෂක අවට පරිසරයෙන් සහ වායු ගෝලයෙන් ලබා ගනී.

1. අත්‍යාවශ්‍ය පෝෂක සංඝටක කීයද ?

2. පහත දැක්වෙන භෞතික ලක්ෂණ අනුව මෙම පොහොර වර්ග හඳුනාගෙන නම් කරන්න.

(අ) ජලයේ දියවන, සුදුපාට ගෝලාකාර ස්ඵටික

(ආ) ජලයේ දියවන ගඩොල් රතුපාට සියුම් ස්ඵටික රුපී කැට

(ඉ) ජලයේ දියනොවන අළුපාට ගෝලාකාර කැට

3. ගොවිපොළේදීම කාබනික ද්‍රව්‍ය ඇසුරෙන්,

(අ) නිපදවා ගත හැකි දියර පොහොර වර්ග තුනක් ලියන්න.

(ආ) පසට පොහොර යෙදීමේ ක්‍රම තුනක් සඳහන් කරන්න.