

කාර්ය පත්‍රිකාව

01. 10 ශ්‍රේණිය ගණිතය ඔක්තෝබර් මස පළමුවන සතිය
02. i කේමාව : ජ්‍යාමිතිය ii පාඩම/ඒකක : 16,17 සමාන්තරාස්‍ර (පිටු අංක 160 - 176)
03. මෙම සතිය තුළ නියමිත පාඩම්වලින් ලබා ගත යුතු ඉගෙනුම් ඵල
- සමාන්තරාස්‍රයක,
 - සම්මුඛ පාද සමාන බව
 - සම්මුඛ කෝණ සමාන බව
 - එක් එක් විකර්ණය මගින් සමාන්තරාස්‍රයේ වර්ගඵලය සමච්ඡේද කරන බව
 - විකර්ණ එකිනෙක සමච්ඡේද කරන බව
 - ඉහත ලක්ෂණ ඇතුළත් ප්‍රමේයය විධිමත්ව සාධනය කළ හැකි බව හා අනුමේය සාධනය සඳහා යොදා ගත හැකි බව
 - චතුරස්‍රයක සම්මුඛ පාද යුගල සමාන වේ නම්, හෝ සම්මුඛ කෝණ යුගල සමාන වේ නම් හෝ විකර්ණ එකිනෙක සමච්ඡේද කරයි නම් හෝ සම්මුඛ පාද යුගලක් සමාන හා සමාන්තර වේ නම් හෝ එම චතුරස්‍රයක සමාන්තරාස්‍රයක් වන බව
 - ඉහත ලක්ෂණ ඇතුළත් ප්‍රමේයය විධිමත්ව සාධනය කළ හැකි බව හා අනුමේය සාධනය සඳහා යොදා ගත හැකි බව

04. ශිෂ්‍යයා කළ යුතු කාර්යයන්

- පාඩම හැදෑරීමට පෙර, පෙර ඉගෙනුම් කාර්ය පත්‍රිකාවේ ඇති ක්‍රියාකාරකම් සිදු කරමින් ඉගෙන ගන්න.
- ස්වයං අධ්‍යයන කාර්ය පත්‍රිකාවේ ක්‍රියාකාරකම 01, 02, 03 සිදු කරමින් ඉගෙන ගන්න.
- ස්වයං අධ්‍යයන කාර්ය පත්‍රිකාවේ මගපෙන්වීම් සහිතව දී ඇති අභ්‍යාස සිදු කරමින් ඉගෙන ගන්න.
- ස්වයං අධ්‍යයන කාර්ය පත්‍රිකාවේ දැක්වෙන අභ්‍යාස සම්පූර්ණ කරන්න.
- ඉහත මගපෙන්වීම් හා පෙළ පොතෙහි දැක්වෙන උදාහරණ අනුගමනය කරමින් පෙළ පොතෙහි 16.1 (පිටු අංක 163,164),16.2 (පිටු අංක 167,168) හා 17.1 (පිටු අංක 173,174, 175) අභ්‍යාස සම්පූර්ණ කරන්න.
- ඔබේ ඉගෙනුම් කට්ටලයේ ඇති ඒකක ඇගයීම් පත්‍රිකාව සිදු කරන්න.
- e තක්සලාව, e නැණ පියස, ගුරු ගෙදර, youtube නාලිකා, පාසල් ශිෂ්‍ය සමූහ (Whatsapp, Viber, ...) Google class room, online ඉගෙනුම්, පාසල් වෙබ් අඩවි, පෙළ පොත හෝ මූලික පොත් පත් ආදී ඉගෙනුම් ආධාරක මගින් පාඩමට අදාළ ඉගැන්වීම්, පාඩම් ලබා ගෙන ඉගෙන ගන්න.

ඉහත ක්‍රියාකාරකම් සඳහා උපකාර කර ගත හැකි ආධාරක

- 10 ශ්‍රේණිය ගණිතය පෙළ පොත (පිටු අංක 160 - 176)
- සතුවින් ගණිතය ඉගෙනුම් ගොනුව
 - <https://www.enenapiyasa.lk/lms/mod/resource/view.php?id=25781>
- ගණිතය පහසුවෙන් - ජ්‍යාමිතිය - ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය
- ගණිත සුරයා ELC ග්‍රන්ථය - ගණිත ශාඛාව, අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය
- සතුවින් ගණිතය telegram සමූහය
 - <https://t.me/joinchat/e7B47qD7E-Q3ZDII>
- E – නැණ පියස වෙබ් අඩවිය
 - <https://www.enenapiyasa.lk/lms/course/view.php?id=108#section-15>
- E - තක්සලාව වෙබ් අඩවිය
 - <https://www.e-thaksalawa.moe.gov.lk/moodle/course/view.php?id=537#section-18>

10 ශ්‍රේණිය - ගණිතය - ඒකක පරීක්ෂණය - සමාන්තරාස්‍ර.

සියළුම ප්‍රශ්න සඳහා පිළිතුරු සපයන්න.

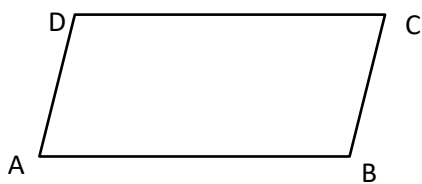
01) සමාන්තරාස්‍රයක ලක්ෂණයක් වන්නේ,

- i) සම්මුඛ පාද සමාන වේ.
- ii) සම්මුඛ කෝණ සමාන වේ.
- iii) විකර්ණ එකිනෙක සමච්චේදනය වේ.
- iv) ඉහත සියල්ලම නිවැරදි වේ.

02) සත්‍ය ප්‍රකාශය තෝරන්න.

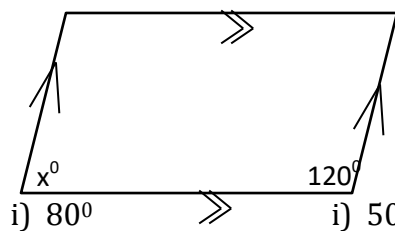
- i) සෘජුකෝණාස්‍රයක විකර්ණ දිගින් අසමාන වේ.
- ii) සමචතුරස්‍රයක විකර්ණ දිගින් අසමාන වේ.
- iii) රෝමබසයක විකර්ණ දිගින් අසමාන වේ.
- iv) ඉහත සියල්ලම වැරදි වේ.

03) ABCD සමාන්තරාස්‍රයක් නම්, නිවැරදි පිළිතුර වන්නේ,



- i) $AB \parallel AD$
- ii) $AB \parallel BC$
- iii) $AD \parallel BC$
- iv) ඉහත සියල්ලම නිවැරදි වේ.

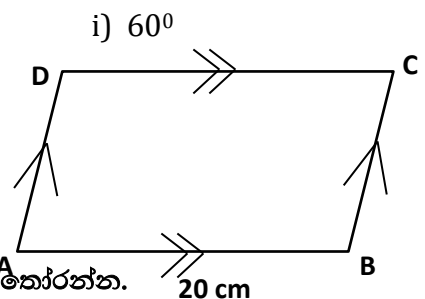
04) x හි අගය වන්නේ,



- i) 70°
- ii) 80°
- iii) 90°
- iv) 50°

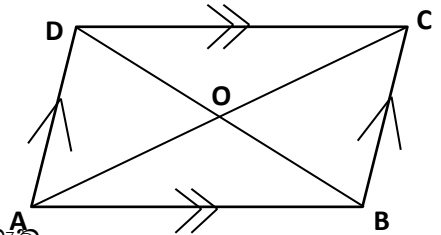
05) සමාන්තරාස්‍රයේ පරිමිතිය 60 cm නම් AD පාදයේ දිග වන්නේ.

- i) 20 cm
- ii) 15 cm
- iii) 10 cm
- iv) 5 cm



06) ABCD සමාන්තරාස්‍රයකි. AC සහ DB ලම්භ වේ. නිවැරදි පිළිතුර තෝරන්න.

- i) ABCD සෘජුකෝණාස්‍රයක් විය හැක.
- ii) $AB = AD$ විය නොහැක.
- iii) ABCD රෝමබසයක් විය හැක.
- iv) AOB ත්‍රිකෝණය සඳහා පයිතගරස් සමීකරණය යෙදිය නොහැක.



07) දී ඇති දත්ත අනුව සමාන්තරාස්‍රය තෝරන්න.

