



Department

Education,

Province W-

Department

Education,

Province W-

විභය - තැපෑල

10 අනුශ්‍රීය

සභාපති අධ්‍යාපක දෙපාර්තමේන්තුව සහිතයෙන් - සංඝ පාචපදි

මෙක්තේවර් 03 සතිය

Prepared by- උග්‍රීකිරීම් අධ්‍යාපක කළුපය

දේශීය නර්තන සම්ප්‍රදායන් හ්‍රිත්ත්වයට අයත් ප්‍රධාන ගාන්තිකර්ම පිළිබඳ තොරතුරු තුනෙක්මකට අධ්‍යයනය (ii කොටස)

 ඩත් සිට තවය ග්‍රේණීය දක්වා ඔබ උගත් “ගාන්තිකර්ම” පාඨම් ඇශ්‍රුරෙන් පහත ක්‍රියාකාරකමේ නි යෙදෙන්න.

- 01) ඩත් සිට තවය ග්‍රේණීය දක්වා ඔබ උගත් කොහොමාකංකාරිය , දෙවොල් මධුව සහ පහන් මධුව ගාන්තිකර්ම පිළිබඳ පාඨම් නැවත හොඳුන් අධ්‍යයනය කරන්න.
- 02) අන්තර්ජාලය හාවිතයෙන් ඉහත සඳහන් ගාන්තිකර්මයන්ට අදාළ විඩියෝ දර්ග කිපයක් තරඹන්න. එවා රස විදින්න.
- 03) එම ගාන්තිකර්ම ඇශ්‍රුරෙන් පහත වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

මග පෙන්වීම - :- සමාන අසමානතා දැක්වීමේ දී,

- නාමික වශයෙන් ඇති සමාන අසමානතා
- කරනු ලබන ක්‍රියාවේ/ කාර්යයේ සමාන අසමානතා
- අරමුණුවල සමාන අසමානතා
- යොදාගනු ලබන අමුදුව්‍යවල සමාන අසමානතා
- වර්ණවල සමාන අසමානතා
- ව්‍යුහයේ / සැකැස්මේ සමාන අසමානතා

ආදිය කෙරෙහි අවදානය යොමු කරමින් කරුණු දක්වන්න.

පිරික්සුම	ගාන්තිකර්මය			සමාන අසමානතා	සුවිශේෂ ලක්ෂණ අැත්තම්
	කොහොඳාකාක්කාරීය	දෙවොල් මධුව	පහන් මධුව		
තර්තන අංග					
ගායන අංග					
වාදන අංග					
රංග හාණේඩ					
රංග වස්ත්‍රාහරණ					
ප්‍රධාන සැරසිලි					

04) කොහොඳාකාක්කාරීය , දෙවොල් මධුව සහ පහන් මධුව යන ගාන්තිකර්මවල උපන් කරා මගින් සමාජ යහ පැවැත්මෙහිලා ලබා දෙන පණීවිඩ පිළිබඳ විස්තර කරන්න.

සැකසුම
ආර්.එෂ්. මනුල රත්නායක
සම්පත් දායක