

කාර්ය පත්‍රිකාව

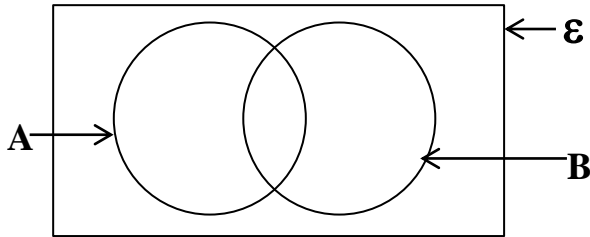
- 01.** පන්තිය : 10 ශ්‍රේණිය විෂය : ගණිතය අදාළ සතිය : ඔක්තෝම්බර් 3 සතිය (මාසය, සතිය)
- 02. (i)** තේමාව : කුලක හා සම්භාවිතාවය **(ii)** පාඩම හෝ ඒකකය : 18 ඒකකය - කුලක
- 03.** මෙම සතිය තුළ නියමිත පාඩම්වලින් ලබාගත යුතු ඉගෙනුම් ඵල (ඉගෙනුම් පිරික්සීම සඳහා පසුව ඇගයීමක් සකස් කළ හැකි විය යුතුය.)
- කුලක ජනන ස්වරූපය ඉගෙන ගනී.
 - කුලක අංකනය සඳහා ක්‍රම හතරක් භාවිතා කරයි.
 - වෙන් රූපයක ප්‍රදේශ ලකුණු කරයි.
 - කුලක දෙකක අවයව ප්‍රමාණ අතර සම්බන්ධතාව භාවිතා කරමින් ගණනය කිරීම් සිදු කරයි.
 - කුලක දෙකක් ආශ්‍රිත ගැටළු වෙන් රූප සටහන භාවිතයෙන් විසඳයි.
- 04.** ශිෂ්‍යයා කළ යුතු කාර්යයන් කෙටියෙන් (ක්‍රියාකාරකම් ලෙස / ප්‍රශ්න, ප්‍රශ්න පත්‍ර නොවේ.)
- පාඩම හැදෑරීමට පළමුව පෙර ඉගෙනුම් කාර්ය පත්‍රිකාවේ ක්‍රියාකාරකම් සිදු කරන්න.
 - ස්වයං අධ්‍යයන කාර්ය පත්‍රිකාවේ I හා II කොටස් හිස්තැන් පුරවමින්, ගැටළු විසඳමින් අධ්‍යයනය කරන්න.
 - 10 – I පෙළ පොතේ 177 පිට 18.1 අභ්‍යාසය කරන්න. (176, 177 පිටු අධ්‍යයනය කරන්න.)
 - ස්වයං අධ්‍යයන කාර්ය පත්‍රිකාවේ II, III කොටස්වල අන්තර්ගත ක්‍රියාකාරකම් අධ්‍යයනය කරමින්, හිස්තැන් පුරවමින්, ගැටළු විසඳමින් පාඩම ඉගෙන ගන්න.
 - පෙළ පොතේ 181 පිට, 18.2 අභ්‍යාසය, 184 පිට, 18.3 අභ්‍යාසය කරන්න. (178 - 183 පිටු අධ්‍යයනය කරන්න.)
 - e තක්සලාව, e නැණ පියස, ගුරු ගෙදර, youtube නාලිකා, පාසල් ශිෂ්‍ය සමූහ (Whatsapp, Viber, ...) Google class room, online ඉගෙනුම්, පාසල් වෙබ් අඩවි, පෙළ පොත හෝ මුද්‍රිත පොත් පත් ආදී ඉගෙනුම් ආධාරක මගින් පාඩමට අදාළ ඉගැන්වීම්, පාඩම් ලබා ගෙන ඉගෙන ගන්න.
- 05.** ඉහත ක්‍රියාකාරකම් සඳහා උපකාර කර ගත හැකි පොත්පත්, Website, LMS පාඩම්, වෙනත් ආධාරක (Online, Offline, Printed)
- 10 – 1 ගණිතය පෙළ පොත (පිටු අංක 176 - 185)
 - ගණිතය පහසුවෙන් - කුලක හා සම්භාවිතාවය - ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය (පිටු අංක 11 - 20)
 - 'ගණිත ශූරයා' ELC ග්‍රන්ථය - ගණිත ශාඛාව අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය (පිටු අංක 339 - 347)
 - 'සතුවින් ගණිතය' සබරගමු පළාත් 10 ශ්‍රේණිය Telegram සිසු සමූහය
<https://t.me/joinchat/e7B47qD7E-Q3ZDII>
 - e නැණ පියස වෙබ් අඩවිය - සබරගමු පළාත, සතුවින් ගණිතය ඉගෙනුම් ගොනුව (PDF), පෙර ඉගෙනුම් කාර්ය පත්‍රිකා/ ස්වයං අධ්‍යයන කට්ටලය/ ඒකක පරීක්ෂණය
<https://www.enenapiyasa.lk/lms/course/view.php?id=108#section-17>
Narrative video, YouTube video, interactive activates, unit test
 - e - තක්සලාව LMS
<https://www.e-thaksalawa.moe.gov.lk/moodle/course/view.php?id=537§ion=20>
 - ගුරුගෙදර නාලිකාව - නැත
 - වෙනත් Youtube link - <https://youtu.be/HIIZ3GwGHCo>
<https://youtu.be/o3p144Sr4hU>

ඒකක පරීක්ෂණය
කුලක හා සම්භාවිතාවය

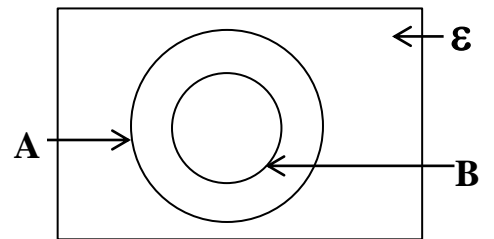
1. $A = \{1, 3, 10, 15, 21\}$

- (i) විස්තර කිරීමක් ලෙස
- (ii) වෙන් රූප සටහනක් ලෙස
- (iii) කුලක ජනන ස්වරූපයෙන් ඉහත කුලකය දක්වන්න.

2. (අ)



(ආ)



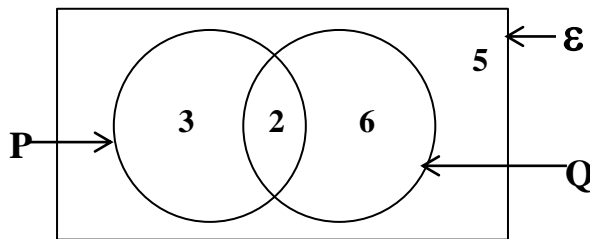
ඉහත වෙන් රූප සටහන් ඔබගේ අභ්‍යාස පොතේ පිටපත් කරමින් (අ), (ආ) කොටස් දෙකටම අදාළව පහත දැක්වෙන ප්‍රදේශ අඳුරු කර දක්වන්න.

- | | | | | |
|----------------|-----------------|----------------------|--------------------|-------------------|
| (i) $A \cup B$ | (ii) $A \cap B$ | (iii) $A' \cup B$ | (iv) $(A \cap B)'$ | (v) $(A \cup B)'$ |
| (vi) A' | (vii) B' | (viii) $(A \cap B)'$ | (ix) $A' \cap B'$ | (x) $A' \cup B'$ |

3. $n(A \cup B) = n(A) + n(B) - n(A \cap B)$ සූත්‍රය භාවිත කරමින් පහත ගණනය කිරීම් සිදු කරන්න.

- (i) $n(A) = 25$ $n(B) = 20$ $n(A \cap B) = 5$ $n(A \cup B)$ සොයන්න.
- (ii) $n(A \cup B) = 42$, $n(A) = 20$ $n(A \cap B) = 12$ $n(B)$ සොයන්න.

4.



වෙන් රූප සටහනේ සංඛ්‍යා මගින් දක්වා ඇත්තේ එක් එක් පෙදෙසට අයත් අවයව ප්‍රමාණ වේ. $n(P)$, $n(Q)$, $n(P \cap Q)$, $n(P \cup Q)$ සොයා එමගින්,
 $n(P \cup Q) = n(P) + n(Q) - n(P \cap Q)$
 සම්බන්ධය තෘප්ත කරන බව පෙන්වන්න.

5. නර්තන කණ්ඩායමක ගැහැණු ළමයි හා පිරිමි ළමයි සිටින අතර ඉන් පිරිසක් තොප්පි පැළඳගෙන නටයි. කණ්ඩායමේ පිරිමි ළමයි 15 ක් සිටින අතර තොප්පි පැළඳී ගැහැණු ළමයි 12 කි. තොප්පි නැති පිරිමි ළමයි 10 කි. වෙන් රූප සටහනක් මගින් තොප්පි නැති ගැහැණු ළමයි ගණන සොයන්න.