



විෂය:- නාට්‍ය හා රෝග කළාව

සතිය - 03

ජ්‍යෙෂ්ඨය :- 11

Prepared by - කළාප අධ්‍යාපන  
කාර්යාලය, කැගලේ

## 2. පාඩම හෝ ඒකකය 1.2.1 රෝග ලේකකරණය

### 3. පියවර 1. ක්‍රියාකාරකම

අතිතයේ රාත්‍රී කාලයේ පැවතෙන් වූ එහි නාට්‍ය හෝ ගාන්ති කර්ම දැඟී පටයක් හා විකෘති නාට්‍යයේ දැඟී පටයක් ආධාරයෙන් මේ දෙකෙහි කොටස් දෙකක් පුද්ගලිකය කරන්න.

### පියවර 2. විෂය කරුණු සාර්ථකය

- අතිතයේ රාත්‍රී කාලයේ පවත්වනු ලැබූ ගාන්තිකර්ම හා ගැමි නාට්‍ය සඳහා ආලේකය යොදා ගැනීම අත්‍යාවශ්‍ය බව
- පන්දම්, කොජ්පරා පහන්දම් කිරී ගැසිම වැනි දෙවල් නාවිතයෙන් අතිතයේ ආලේකය සපයාගත් බව
- අනතුරු කිරීසන් පහන්දස් ගැස් ආලේක නාවිතයේ සිට වර්තමානයේ ඉතා දියුණු ආකාරයෙන් ආලේකය යොදාගෙන ඇති බව
- වර්තමානයේ පින්තුරු රාමු වේදිකාවක් තිර මගින් තුන් පැන්තකින් ආවර්ත්ත වී ඇති නිසා අදුර පැතිරේන බවත්, එම අදුර බැහැර කර ගැනීමට විදුලි ආලේකය අත්‍යාවශ්‍ය යෙන්ම යොදා ගෙ යුතු බව
- විදුලි ආලේකයේ ප්‍රධාන කාර්යය වේදිකාව ආලේකවත් කිරීම වුවත් නාට්‍යයේ ගළායාම සඳහා රෝගලේකය අත්‍යාවශ්‍ය බව

### පියවර 3. රෝගලේකයේ සුවිශේෂ කාර්යයන්

- සමුහයක් අතුරේන් පුද්ගලයකු විශේෂ කර පෙන්වීම.
- විශේෂ කාර්යයක් තුවා දැක්වීම.
- අවස්ථාව වඩා ත්‍රිතු කිරීම.
- පරිසරය තුවා දැක්වීම.
- සියුම් රෝග අවස්ථා කෙරෙනි අවධානය යොමු කිරීම.
- පසුතු සවි කිරීම, ඉවත් කිරීම.
- දුරක්‍රියාත්මක මාරු කිරීම
- තාක්ෂණිකව වර්තු වෙනස් කිරීම

### 4. ඉහත ක්‍රියාකාරකම සඳහා උපකාර තරගත හැකි Website, ඉගෙනුම ආධාරක හා පොත් පත්

- Youtube – E – Tvtor Matugama Virtual Education Platform
- Youtube - Channel NIE
- Etaksalawa - Uoc EDU Youtube Chanal
- ජාතික රුපවාහිනීයේ විකාශනය වන රෝග තුම් වැඩසටහන (සෙනසුරුදා සටස 3.000)
- ස්වාධීන රුපවාහිනීයේ විකාශනය වන සොලුර් ආයුධයකයා
- ගුරු ගෙදුර් අධ්‍යාපන වැඩසටහන අයි, නේතු නාලිකා

අතිරේක පොත්

- 11 ගුරුව්‍යිය නාට්‍ය භා රෝග කළව- පාලන ලෙඛපොතාගම
- නාට්‍ය භා රෝග කළව සිද්ධාන්ත - ගිරාන් පොල්ගම්පල
- රෝගකළ ප්‍රවේශය විමර්ශනාත්මක අධ්‍යාපනයක් - රෝගින් ධර්මකිරීති
- නාට්‍ය කළවේ රෝගලෝක් වන්දුසේහ දුස්ථායක
- වේදිකාවට ආලෝකය - සෙනෙචිරත්න රෝදිගෝ

## 5. මෙම පාඨම තුළින් ගබාගත හැකි ඉගෙනුම් එල

- ප්‍රාසිනියම් වේදිකාවක අදුර් පළවා හැරීමට උපතුම යෝජනා කරයි.
- ආහාර්ය අනිහයේ විශේෂ අංශයක් වශයෙන් රෝගලෝකය වැදුගත් වන බව පිළිගෙනි.
- වේදිකා නාට්‍යකට රෝගලෝකයේ අවශ්‍යතාව පැහැදිලි කරයි.
- නළු කාර්ය පහසු කිරීම පිණිස “රෝගලෝකය් සහය කර ගනියි.

## 6. ඇගයීම

1. රෝගලෝකය යන්න කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
2. අනිතයේ ආලෝකය සපයා ගන්නේ කෙසේදැයි සඳහන් කරන්න.
3. රෝගලෝකයේ සුවිශේෂ කාර්යයන් ලියා දක්වන්න.
4. රෝගලෝකයේ අැති වැදුගත්කම සාකච්ඡා කරන්න.

## 7. පැවතිවාම

රෝගලෝකය භාවිතයේ සුවිශේෂ අවස්ථා සනාථ කෙරෙන ජ්‍යාර්යා එකතුවක් සකස් කරන්න තිබාරියාගේ නම - අයි.එම්.අයි.මොහොටුරු.

පාසල/පිරිවෙන - කණ/වර්/ආණේපුස්ස මහා විද්‍යාලය.

ඉගෙනුම් ආධාරක

<https://www.youtube.com/watch?v=7Lj7OluClkM&t=50s>

<https://www.youtube.com/watch?v=PgWZynd4ahc>



