

සති පාසල කාර්ය පත්‍රිකාව

1. පන්තිය : 11 ශේෂීය

විෂය : විතු

අදාළ සතිය : 5 වන සතිය

2. පාඨම හෝ පාඨම ඒකකය : 1.3.1. “මංගල නැකතින් අතිනත් ගත් දා” යන මාතෘකාවට විතුයක් නිර්මාණය කර වර්ණ ගන්වන්න.

3. සිංහයා කළ යුතු කාර්යයන් :

- ඔබ සහභාගි වී ඇති හෝ ජායාරූප, විතුවල දක්නට ලැබෙනු විවිධ සංස්කෘතින්ට අයත් විවාහ මංගල උත්සව අවස්ථාවන් හා වත්පිළිවෙත් ඇදුම් පැළඳුම් සහ පරිසරය පිළිබඳව මතකයට නගා ගන්න.
- මහනුවර සාම්ප්‍රදායේ සිතුවම්වල දක්නට ලැබෙන විතුමය සිද්ධාන්ත ගැන මතකයට නගා ගන්න.
- තම සංස්කෘතියට ගැලපෙන (ලුවිත) පරිදි විවාහ මංගල උත්සවයක සින්ගත් අවස්ථාවක් තේමාව වශයෙන් තෝරා ගන්න.
- විතු අදින කඩාසි, පැන්සල්, ඇදිමේ උපකරණ හා වර්ණ සූදානම් කර ගන්න.
- සාම්ප්‍රදායික විතු ගෙලියට ගැලපෙන පරිදි මානව රුප ඇදීම, හැඩතල සංරචනය, සැරසිලි මෝස්තර හාවිතය, පසුබිම යේදීම හා වර්ණ හාවිතය සිදුකළ යුතුයි.

4 ඉහත ක්‍රියාකරම් සඳහා උපකාර කර ගත හැකි පොත්පත්, වෙබ් අඩවි LMS පාඨම හා ඉගෙනුම් ආධාරක -

- ආදර්ශ සිතුවම්



මොඩන සිවුවරයාගේ කරාව - සංඝිතය හා විනෝද විම
(කත්‍රව විහාරය)



පුත්‍රසේම ජාතකය - රජමහුලර කාන්තාවේ
(කත්‍රව විහාරය)

- කියවීම් පත්‍රිකාව

පහතරට විභාර විතු ගෙවියේද්‍රිය හැකි පොදු ලක්ෂණ

- ★ තීරු විතු සංරචනය, අඛණ්ඩ කථා ක්‍රමය හා පාර්ශ්වදරු රුප නිර්මාණය
- ★ රුප වටා නිමාව දක්වන ප්‍රගස්ත මට්ටම්න් යුතු සියලුම රේඛකරණය
- ★ සමස්ත සංරචනය තුළ යටිමාණ රීතීන් නොසැලැකීම
- ★ පර්යාලෝක රීතීන් පෙන්වීමට උත්සාහ කර තිබේ
- ★ පැසුවීම අවකාශය පිරිවීම සඳහා විවිධ අලංකරණ සැරසිලි මෝස්තර හාවිතය
- ★ වස්ත්‍රාභරණ අලංකාරව හා විස්තරයන්මක ව දැක්වීම
- ★ දුරෝපිය ලක්ෂණ සහිත වාස්ත්‍රවිද්‍යා, ගස් හාංස්ධා හා සංඛීත හාංස්ධා, ඇඳුම් පැලදුම් වැනි අංග දැක්වීම
- ★ වර්ණ සඳහා කහ, නිල්, කොල, රතු, අල්, කල්, සුදු ආදී වර්ණ හාවිතය හා වර්ණවල තද හා එහැය සමග ඉතා සියලුම ව මත් කරන තීමාණ ලක්ෂණ දැක්වීම
- ★ බහුල වශයෙන් පැසුවීම සඳහා රක්ත වර්ණයට වඩා අල්, කල් හා තද නිල් වැනි වර්ණ හාවිතය

5. මෙම සතිය තුළ නියමිත පාඨම්වලින් ලබාගත යුතු ඉගෙනුම් එල :

- විවිධ සංස්කෘතින්ට අයත් විවාහ මංගල උත්සව හා වත්පිළිවෙත්, ඇඳුම් පැලදුම් සහ පරිසරය විස්තර කරයි.
- මහනුවර යුගයේ පහතරට සම්පූදායේ බිතුසිතුවම්වල විතුමය සිද්ධාන්ත අවබෝධයෙන් ප්‍රකාශ කරයි.
- විවාහ මංගල උත්සවයක සින්ගත් අවස්ථාවක් සාම්පූදායික විතු ගෙවිය හාවිතයෙන් විතුණය කරයි.
- සංයමයෙන් යුතුව නිර්මාණකරණයේ යෙදෙයි.
- නිර්මාණ රස විදිමින් අගය කරයි.

6. ඇගයීම්/තක්සේරුකරණ ක්‍රමවේද හා ආකෘති

- ★ මහනුවර යුගයට අයත් පහත රට විභාර බිතු සිතුවම් නිරීක්ෂණය කර මාත්‍රව රුප ඇඳුම්, සැරසිලි මෝස්තර නිර්මාණය කිරීම හා වර්ණ හාවිතය පිළිබඳ අභ්‍යාසවල නිරත වන්න.

සැකසුම් : එල්.චිං.එන්. නිරුපා

පාසල : කෑ/දැදි/මැණික්කඩවර ක.වි.