

1. පන්තිය : 11 ශ්‍රේණිය

විෂයය: විද්‍යාව

අදාළ සතිය : ඔක් 10- 16

2. පාඩම හෝ ඒකකය : 14 හයිඩ්‍රොකාබන හා ඒවායේ ව්‍යුත්පන්න

3. ශිෂ්‍යයා කල යුතු කාර්යයන් :

- පෙළ පොතේ පිටු අංක 150 සිට 166 දක්වා අධ්‍යයනය කර සාරාංශයක් සකස් කරන්න
- ඔබගේ සාරාංශය අනුව කෙටි ප්‍රශ්ණ සකස් කරන්න
- එදිනෙද ජීවිතයේදී භාවිත වන ඉන්ධන වර් කිහිපයක් ලයිස්තුගත කර එම ඉන්ධන වල රසායනික සංයුතිය ලියා දක්වන්න
- ඉටි වල කාබන් හා හයිඩ්‍රජන් අඩංගු බව තහවුරු කිරීමට සරල ක්‍රියාකාරකමක් යෝජනා කරන්න
- කාබන් පරමාණු 1 සිට 5 දක්වා ඇල්කේන ඇල්කීන හා ඇල්කයින ව්‍යුත්පන්න ලියා දක්වන්න
- එදිනෙදා ජීවිතයේදී භාවිතා වන බහුඅවයවික ආශ්‍රිත නිමැවුම් ඇසුරින් පහත වගුව සම්පූර්ණ කරන්න

ද්‍රව්‍යය	එහි විශේෂ ගුණාංග	අඩංගු බහුඅවයවයේ නම	ඒක බහුඅවයවයේ ව්‍යුහ සූත්‍රය
පොලිතීන් මලු			
ජල නල			
ආහාර පිසීමට යොදා ගන්නා නොඇලෙන බඳුන්			

- බහුඅවයවික වල වැදගත්කම දැක්වීම සඳහා පෝස්ටරයක් හෝ **powerpoint presentation** එකක් නිර්මාණය කරන්න

4. ඉහත ක්‍රියාකාරකම් සඳහා උපකාර කරගත හැකි පොත්පත් , website,LMS පාඩම් හා ඉගෙනුම් ආධාරක

- ගුරු ගෙදර <https://www.youtube.com/watch?v=AuQseFrjUrM>
- https://www.e-thaksalawa.moe.gov.lk/moodle/pluginfile.php/190105/mod_resource/content/2/%E0%B7%84%E0%B6%BA%E0%B7%92%E0%B6%A9%E0%B7%8A%E2%80%8D%E0%B6%BB%E0%B7%9D%E0%B6%9A%E0%B7%8F%E0%B6%B6%E0%B6%B1%20%E0%B7%84%E0%B7%8F%20%E0%B6%92%E0%B7%80%E0%B7%8F%E0%B6%BA%E0%B7%9A%20%E0%B7%80%E0%B7%8A%E2%80%8D%E0%B6%BA%E0%B7%94%E0%B6%AD%E0%B7%8A%E0%B6%B4%E0%B6%B1%E0%B7%8A%E0%B6%B1.pdf

5. මෙම පාඩම තුළින් ලබාගත හැකි ඉගෙනුම් ඵල

- ශිෂ්‍යයා හයිඩ්‍රොකාබන යන්න හඳුනාගනී
- ශිෂ්‍යයා හයිඩ්‍රොකාබන වල කාබන් හා හයිඩ්‍රජන් අඩංගු බව ගම්‍ය කරගනී

III. ශිෂ්‍යයා හයිඩ්‍රොකාබන ව්‍යුහය පදනම් කර ගනිමින් වර්ගකරණය කරයි

IV. ශිෂ්‍යයා බහුඅවයවික හඳුනාගනී

සකස් කළේ : කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය , කෑගල්ල