



විෂය:- ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව

සතිය- 13

ශ්‍රේණිය :- 11

Prepared by- කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය,
කෑගල්ල.

පුනරීක්ෂණ අභ්‍යාස

1. බන්දේසි කවරයෙහි අද්දරට සමාන්තරව මෝස්තරයක් යෙදීමෙන් අන්වන වාසිය කුමක්ද?
2. මෙම වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

පොදු ගෘහපිළි	පෞද්ගලික ගෘහපිළි

3. ඔබ ඉගෙනගත් විසිතුරු මැහුම් ක්‍රම හා මැසීමේ ශිල්පීය ක්‍රම පෙළ ගස්වන්න.
4. ළමා ගවුම මැසීමේ අනුපිළිවෙල දක්වන්න
5. ළමා ගවුමේ පිටුපසට යොදන විවරය කුමක්ද?
6. එම විවරය මසන වාටිය නම් කරන්න.
7. ළමා ගවුමේ විවරය මැසීම පියවරෙන් පියවර පැහැදිලි කරන්න.
8. ළමා ගවුමේ කර සඳහා යොදන වාටිය නම් කරන්න.
9. ළමා ගවුම සඳහා බෝරිවිච් අත යෙදීමේදී එය මසා ගන්නා ආකාරය පැහැදිලි කරන්න
10. ළමා ගවුමේ කඳ කොටසට සාය කොටස් මුට්ටු කරගන්නා ආකාරය පියවරෙන් පියවර පැහැදිලි කරන්න.
11. ඇඳුමේ නොමැසූ අද්දර නිම කිරීම සඳහා සුදුසු ක්‍රමයක් නම් කරන්න.
12. ආරෝපණය කිරීම සඳහා යොදා ගන්නා මැහුම් ක්‍රම 02ක් නම් කරන්න.
13. ළමා ගවුමේ කඳ කොටස අලංකාර කිරීම සඳහා යොදා ගත හැකි ක්‍රම මොනවාද?
14. ළමා ගවුම අලංකාර කිරීම සඳහා යොදා ගත හැකි විසිතුරු මැහුම් ක්‍රම 04 ක් නම් කරන්න.
15. “පෝෂණ ගැටළුවක්” යන්න හඳුන්වන්න.
16. ශ්‍රී ලංකාව තුළ හඳුනාගත් ප්‍රධාන පෝෂණ ගැටළු නම් කරන්න.
17. ඉහත නම් කරන ලද පෝෂණ ගැටළුවලට අමතරව වර්තමාන ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රජාව තුළ දැකිය හැකි පෝෂණ ගැටළු 02 නම් කරන්න.
18. ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රෝටීන් ශක්ති මන්දපෝෂණයට බහුලව ගොදුරු වීමේ අවදානමක් ඇති කණ්ඩායම් නම් කරන්න.
19. ප්‍රෝටීන් ශක්ති මන්ද පෝෂණය ඇති විය හැකි වෙනත් කණ්ඩායම් නම් කරන්න.
20. ප්‍රෝටීන් ශක්ති මන්ද පෝෂණය ඇති වීම කෙරෙහි බලපාන ප්‍රධාන හේතුව පැහැදිලි කරන්න.