

1. පන්තිය : 11 ශ්‍රේණිය

විෂයය : විද්‍යාව

අදාළ සතිය : ඔක් 28- 29

2. පාඩම හෝ ඒකකය : 15 ජෛව ගෝලය

3. ශිෂ්‍යයා කල යුතු කාර්යයන් :

- ඔබේ ගෙවත්තේ සිටින ජීවීන් හොඳින් නිරීක්ෂණය කරන්න
- එම ජීවීන් අතරින් සතුන් වෙන් කරගෙන ඔවුන් ආහාරයට ගන්නා දේ එක් එක් සත්වයා ඉදිරියේ සටහන් කරන්න. හැකි තරම් සතුන් සංඛ්‍යාවක් ගන්නා ආහාර සම්බන්ධතා සොයා ලියන්න(එක් සත්වයෙක් ආහාර ලෙස ගන්නා විවිධ ශාක ද්‍රව්‍ය සහ විවිධ සතුන් මෙන්ම, එක් ශාක ද්‍රව්‍යයක් හෝ සතකු , විවිධ සතුන් මගින් ආහාරයට ගන්නා අවස්ථා හැකි තරම් ලියන්න)
- ඔබ ලියා ගත් කරුණු පදනම් කර ගනිමින්
 - a. පුරුක් 2ක
 - b. පුරුක් 3ක
 - c. පුරුක් 4ක
 - d. පුරුක් 4ට වැඩි ලෙසින් හැකි තරම් ආහාරදාම ලියන්න.
- ඉහත ඔබ ලියන ලද ආහාර දාම භාවිතා කර ආහාර ජාලයක් හෝ ආහාර ජාල කිහිපයක් නිර්මාණය කරන්න
- ඔබේ පෙළ පොතෙහි පිටු අංක 172- 179 අධ්‍යයනය කර සාරාංශයක් සකස් කරන්න

4. ඉහත ක්‍රියාකාරකම් සඳහා උපකාර කරගත හැකි පොත්පත් , website,LMS පාඩම් හා ඉගෙනුම් ආධාරක

- I. e නැණපියස : : <https://www.enenapiyasa.lk/lms/course/view.php?id=126>
- II. ගුරු ගෙදර : <https://www.youtube.com/watch?v=wcJVBjFl8dA>
- III. වෙනත් : <https://www.youtube.com/watch?v=vqLbjxHkd4M>

5. මෙම පාඩම තුළින් ලබාගත හැකි ඉගෙනුම් ඵල

- ශිෂ්‍යයා පරිසර පද්ධතිය සමතුලිතව පවත්වාගෙන යාම පිලිබඳව අධ්‍යයනය කර ඉදිරිපත් කරයි
- ශිෂ්‍යයා පරිසර පද්ධතියක ශක්තිය ගලායාම අවබෝධකර ගනී
- ශිෂ්‍යයා පාරසරික පිරමීඩ ගොඩනගයි
- ශිෂ්‍යයා ජෛව භූ රසායනික චක්‍ර හඳුනාගෙන විස්තර කරයි

සකස් කලේ : කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය , කෑගල්ල