

**සබරගමුව පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව - සති පාසල**

1. ශ්‍රේණිය :-11 ශ්‍රේණිය විෂය :- නාට්‍ය හා රංග කලා අදාළ සතිය :-නොවැම්බර්1 වන සතිය

2.පාඩම/ ඒකකය:- අංගරචනය සිදු කරණ ආකාරය

3. ශිෂ්‍යයා කළ යුතු කාර්යයන්:-

ඇගයීම :

1. සිංහබාහු නාට්‍යයේ සිංහයා ගේ චරිතය ඔබට අංගරචනා කිරීමට ලැබුණහොත් ඔබ එය සිදු කරන ආකාරය උපකරණ පිළිබඳව ද සඳහන් කරමින් පියවර වශයෙන් ලියන්න.
2. අංගරචනය නාට්‍ය නිර්මාණයක දී වැදගත් වන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.

- අංගරචනයේ දී විවිධ ආලේපන ඉතා ප්‍රවේශමෙන් ගැල්විය යුතු වන්නේ සජීව ව නළුවාගේ සම්මත ඒවා ආලේප කරන බැවිනි. සමට භානිකර ද්‍රව්‍ය භාවිතය මගින් විවිධ ගැටලු ඇති විය හැකි බැවින් වෙළඳ පොළෙහි ඇති අනුමත ද්‍රව්‍ය හා උපකරණ පමණක් අංගරචනා සඳහා යොදා ගත යුතුය.

උදාහරණ-

- මුහුණෙහි පදනම් ආලේපය සඳහා යොදන ද්‍රව්‍ය
- රැවුල හා වෙනත් දේ ඇලවීම සඳහා ස්පිරිට් ගම් භාවිතය
- වර්ණ ගැන්වීම සඳහා lining colours වර්ග භාවිතය

(අංගරචනා උපකරණ පිළිබඳ 10 ශ්‍රේණියේ අංගරචනය පාඩමෙන් විස්තරාත්මකව අධ්‍යයනය කළ හැක)

- අංගරචනය නියම ආකාරයෙන් සිදු කිරීමට හොඳින් ආලෝකය ඇති ස්ථානයක් තෝරා ගත යුතුය.

- අංග රචනා ද්‍රව්‍ය හා උපකරණ පිළිවෙලකට තබා ගත යුතුය.
- වර්ත සඳහා පෙනී සිටින්නන් ද තම මුහුණ හොඳින් පිරිසිදු කොට ගෙන අංගරචනය කිරීම සඳහා පැමිණිය යුතුය.
- අංගරචනා ශිල්පියා ද තම දෑත් පිරිසිදුව තබා ගත යුතුය.
- අංගරචනා කිරීමේ දී නළුනිලියන් ගේ මුහුණේ සියුම් උපාංගයන්ට හානියක් නොවන පරිදි මනා අවබෝධයකින් යුතුව හා ඉවසිලිවත්තව සිදු කළ යුතුය.
- එක් එක් නළුවා ගේ සමේ වර්ණයට ගැලපෙන පදනම් ආලේපය තෝරා මුහුණේ ආලේප කළ යුතුය. මේ සඳහා මෙම පදනම් ආලේපන අංකනය කර ඇති අතර නළුවා ගේ හෝ නිලිය ගේ සමේ වර්ණය අනුව ආලේප කළ යුතු වර්ණයට අදාල අංකය සහිතව ඒවා තෝරා ගත යුතුය.
- පවුඩර් වර්ග ආලේප කිරීමේ දී ස්වභාවික ලෝම සහිත බුරුසුවක් යොදා ගැනීමත්, ක්‍රීම් වර්ග ආලේපයේ දී කෘත්‍රීම කෙඳි සහිත බුරුසුවක් යොදා ගැනීමත් වඩාත් යෝග්‍ය වේ. එමෙන් ම එක් එක් වර්ණයන්ට වෙන වෙන ම බුරුසු භාවිතා කළ යුතුය.
- නළලේ සිට නිකට දක්වා අවශ්‍ය ලෙස අංගරචනය කළ යුතුය. එහි දී, eyebrow pencils, eye shadows, mascara, eye liners, lipsticks, lip liners, lining colours යොදා ගත හැක.
- මුහුණේ හෝ ශරීරයේ ඇතැම් තැන්වල විවිධ හැඩ සැකසීමට අවශ්‍ය නම් ඒ සඳහා “ තෝස් පොට් ” යොදා ගත හැක.

උදාහරණ ලෙස - නාසය දිගුකොට පෙන්වීමට

නිකටෙහි හැඩය වෙනස් කිරීමට

තොල් විශාල කිරීමට හෝ වෙනත් විකෘතිතා දැකීමට



- දත් නොමැති බව හෝ දත් දිරා ගිය බව දැක්වීමට අවශ්‍ය නම් “වූත් එනැමල්” භාවිතා කළ හැක.
- රැවුල් ආදිය සකස් කිරීම සඳහා “ක්‍රේස් හෙයා” යොදා ගැනීම ද ඇලවීම සඳහා “ස්පිරිට් ගම්” යොදා ගැනීම ද කළ හැක.

4. ඉහත ක්‍රියාකාරකම සඳහා උපකාර කර ගත හැකි ඉගෙනුම් ආධාරක

- e - නැණ පියස:- 11 ශ්‍රේණිය නාට්‍ය හා රංග කලාව
- 11 ශ්‍රේණිය රංග කලා අතිරේක කියවීම් පොත
- You tube නාලිකා :-
- <https://www.youtube.com/watch?v=BGWnrgSeGfQ&t=141s>
- <https://www.youtube.com/watch?v=mrhLHcHJzB0>

5. අපේක්ෂිත ඉගෙනුම් ඵල:-

- අංග රචනය හා ආනුෂංගික අංග අතර සම්බන්ධතාව විස්තර කරයි.
- ප්‍රධාන අංග රචනා ප්‍රභේද 04 හඳුනාගනියි.
- අංග රචනය සම්බන්ධ මූලධර්ම හඳුනාගනියි.
- චරිත අංග රචනය කරයි.
- ලෝකධර්මී හා නාට්‍යධර්මී ගෞලිය අතර වෙනස නිරීක්ෂණය කරයි.

සැකසුම:- කැගලේ අධ්‍යාපන කලාපය