

සබරගමුව පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව  
සපරකමුව මාකාණ කල්ඩිත් තිණෙකකළම  
Sabaragamuwa Provincial Department of Education

## **ദേഖിക്കാനുള്ള പരീക്ഷയുടെ പേര്**

### **ഒരു തവണയുള്ള മതിപ്പ് 2020**

### **Second Term Evaluation 2020**

6 கணக்கை  
தரம் 6  
**Grade 6**

## வினாக்கள் I, II

கூலை பேரை தெடுக்கி  
2 மணித்தியாலம்  
2 hours

பகுதி I

- எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை தருக  
மிகப்பொருத்தமான விடையைத் தெரிவு செய்க

1) உயிரங்கிகளின் அடிப்படை இயல்புகளில் ஒன்றாவது?

  - திணிவு
  - இனப்பெறுக்கம்
  - ஒளித்தொகுப்பு
  - எல்லைப்படுத்தப்பட்ட வளர்ச்சி

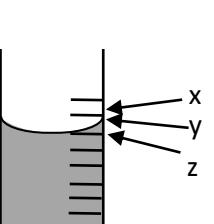
2) அங்கிகளின் பிரதான மூன்று பிரிவுகளாவது

  - தாவரங்கள், நுண்ணங்கிகள், விலங்குகள்
  - பங்கசு,பற்றியா ,வைரசு
  - மரங்கள்,பற்றியா ,விலங்குகள்
  - வைரசு,பறவைகள் ,முலையூட்டிகள்

3) திட்டமான வடிவத்தைக் கொண்ட சடப்பொருட்கள் ?

  - ஜூதரசன
  - எண்
  - எண்ணெய்
  - பாறை

4) அளவுச்சாழியில் திரவத்தில் அளவிடும் போது கண் இருக்க வேண்டிய மிகச்சரியான இடம்


  - i. X
  - ii) Y
  - iii) Z
  - iv) XYZ

5) நுண்ணங்கிகளை அவதானிக்க பயன்படும் உபகரணம் எது?

  - தொலைகாட்டி
  - அரியம்
  - ஒளி நுணுக்குக்காட்டி
  - கை வில்லை

6) நுண்ணங்கிகளின் காட்டும் உயிரியல் இயல்பு

  - போசனை
  - வளர்ச்சி
  - இனப்பெறுக்கம்
  - மேற்கூறிய யாவும்

- 7) கண்ணாடியை வெட்ட பயன்படுத்தப்படும் பதார்த்தம் எது இரத்தின கல்
- வைரம்
  - இரும்பு
  - உருக்கு
  - இரத்தினக்கல்
- 8) மனிதனுக்கு பயன்படுத்தக்கூடிய நீரின் சதவீதம்
- 1%
  - 0.001%
  - . 0.01%
  - 10%
- 9) தாவரம் நீரை உறிஞ்சிக் கொள்ள உதவுவது
- இலை
  - தண்டு
  - வேர்
  - கிளை
- 10) சக்தியின் மூலமாக கருதப்படுவது
- புவி
  - சூரியன்
  - சந்திரன்
  - செவ்வாய்
- 11) இலங்கையில் அதிக அளவில் பயன்படுத்தப்படும் உயிர்த்தினிவு எரிபொருள்
- பெ வாயு
  - ஒக்சிஜன் வாயு
  - விறகு
  - பேற்றோல்
- 12) சூழலில் காணப்படும் சக்தி முதல்?
- நிலக்கரி
  - காற்று
  - ஒடும் நீர்
  - மேற்கூறியயாவும்
- 13) ஒளி ஊடுபுகவிடும் பதார்த்தம்
- தேங்காய் எண்ணேய்
  - நீர்
  - விரகு
  - காட்போட்
- 14) ஒளிரும் பொருள் அல்லாதது
- மெழுகுவர்த்தி
  - மின்குமிழ்
  - மின்மினிப்புச்சி
  - சந்தீரன்
- 15) பார்வைக்கு அவசியமானவை
- கண்
  - ஒளி
  - ஒளி கண்
  - சூரியன்
- 16) நார்வேத் தொகுதி காணப்படாத தாவரம்
- குப்பைமேனி
  - நெல்
  - சோளம்
  - தென்னை
- 17) புவியின் துருவப் பிரதேசத்தில் நீர் காணப்படும் பெளதீக நிலை
- திண்ம வடிவம்
  - உரை பணி
  - திரவம்
  - வாயு
- 18) உயிரங்கியில் சத்தி பிறப்பிக்கும் செயற்பாடு
- இனப்பெருக்கம்
  - சுவாசம்
  - வளர்ச்சி
  - போசனை
- 19) மனிதனுக்கு சக்தியை வழங்கும் பிரதான சக்திமுதல்
- மின்
  - நீர்
  - சூரியன்
  - கணியங்களைய்
20. கையால் பிடிக்கும் போது கடினமான அல்லது வன்மையானதாக இருக்கும் இயல்பு
- நொறுங்கும் இயல்பு
  - இழைய அமைப்பு
  - கடிநத்தன்மை
  - வாட்டத்தகுஇயல்பு

## பகுதி II

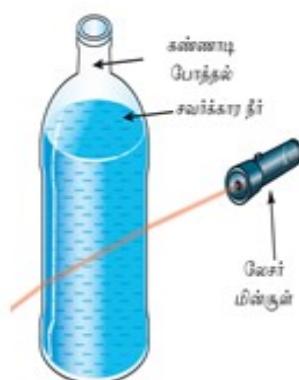
➤ முதலாம் வினா உட்பட 5 வினாக்களுக்கு விடை தருக

1) கீழே காணப்பட்டுள்ள செயற்பாடுகளில் அவதானங்களையும் முடிவுகளையும் எழுதுக



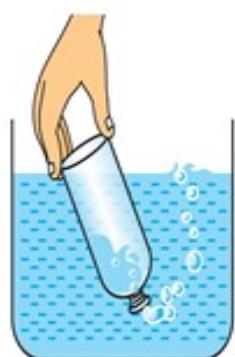
அவதானம்.....

முடிவு.....



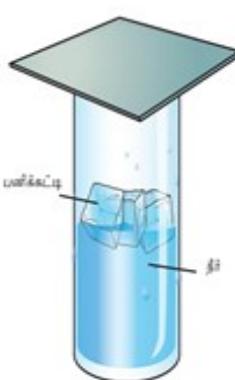
அவதானம்.....

முடிவு.....



அவதானம்.....

முடிவு.....



அவதானம்.....

முடிவு.....

2) கூற்று சரியாயின் ( ✓ )பிடியின்( ✗ ) குறிப்பிடுக.

- i. உயிர் அங்கிகளின் கவாசத்தின் போது காபணீராக்ஷைட்டு வாயுவை வெளியிடும் ( )
- ii. வெப்பமானியின் மூலம் பதார்த்தங்களின் கனவளவை அளவிட முடியும் ( )
- iii. வெளிநாடுகளில் கருத்திலிருந்து மின்சக்தி பிறப்பிக்கப்படும் ( )
- iv. கண் ஒளி உணர்வுள்ள புலணங்கமாகும். ( )
- v. பய்பாசி குழாயில் வாயு அதிர்வால் ஒளி பிறப்பிக்கப்படும். ( )
- vi. உலர் களத்தில் காந்தம் பயன்படுத்தப்படும் . ( )
- vii. கணிப் பொருட்கள் மிக அதிகமாக உள்ள நீர் கவர் நீராகும். ( )
- viii. செப்பு காந்த இயல்பைக் காட்டும் உலோகமாகும். ( )
- ix. நடசத்திரங்கள் இயற்கை ஒளிமுதலாகும் ( )
- x. நீர் ஓர் போக்குவரத்து ஊடகமாக பயன்படுத்தப்படும் ( )
- xi. அலங்கார கண்ணாடி ஒளி ஊடுபுகவிடும் பொருளாகும் ( )

3) அட்டவணையில் உள்ள சொற்களிலிருந்து பொருத்தமான சொல்லை தெரிவு செய்து இடைவெளிகளை நிரப்புக

( ஒட்சிசன் ,வெப்பம் , காபணீராக்ஷைட்டு , உவர்நீர் செப்பு , அதிர்வு, நீர் ஒளி இபரமேசியம் வடிவம் தற்போசணை )

- i. வளைத்து தகடாக மாற்றக்கூடிய பதார்த்தம்.....
- ii. பொருட்கள்..... ஆல் ஒலி உண்டாகும்
- iii. வாழும் ஊடகமாக அங்கிகளுக்கு. iv. ..... உதவும்
- v. .....வாயு நிலையிலுள்ள பதார்த்தமாகும்
- vi. பொருட்கள் தகனமடைவதால் .....உடன்..... சக்தி வெளியேறும்
- vii. வாயுக்களுக்கு நிலையான..... இல்லை
- viii. தாவரங்களில் மாத்திரம் .....காணப்படும்
- ix. .....ஒரு நுண்ணங்கியாகும்
- x. நீர் கோலத்தில் அதிக அளவு காணப்படுவது .....ஆகும்
- xi. தாவரங்கள் ஒளித் தொகுப்பிற்கு வளிமண்டலத்தில் இருந்து .....ஜப் பெற்றுக்கொள்ளும்.

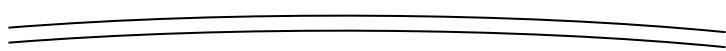
4) பொருத்தமான விடையை இணைக்கவும்

- |                                    |                       |
|------------------------------------|-----------------------|
| i. தின்மமான நிலையில் உள்ள நீர்     | a. அலங்காரக் கண்ணாடி  |
| ii. அங்கிகள் பருமனில் அதிகரித்தல்  | b. சுவர் நீர்         |
| iii. தாவரம் உணவு தயாரித்தல்        | c. செல்சியஸ்          |
| iv. மீழுமதன்மை                     | d. பனிக்கட்டி         |
| v. களப்பில் உள்ள நீர்              | e. வளர்ச்சி           |
| vi. வெப்பநிலை அளக்க பயன்படுத்துவது | f. ஒளித்தொகுப்பு      |
| vii. வேலை செய்யும் ஆற்றல்          | g. சோடியம் குளோரைட்டு |
| viii. ஒளி கசியும் பொருள்           | h. இறப்பர் நாடா       |
| ix. சந்தத்தின்படி அதிராத ஒளி       | i. சக்தி              |
| x. கடினத்தன்மை கூடியது             | j. வைரம்              |
| xi. கடல் நீரில்லுள்ள ஓர் உப்பு     | k. சத்தம்             |

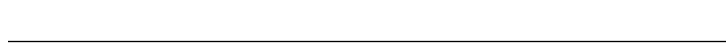
5) 6 ஆம் தரத்திலுள்ள இரு மாணவர்கள் மெழுகுவர்த்தி காட்டப்பட்டுள்ளன.

சுவாலைய அவதானித்த விதங்களை கீழே

A



B



i. மெழுகுவர்த்தி சுவாலை A,B ஆகிய எச்சந்தர்ப்பத்தில் தென்படும்?(1)

ii. அதற்கான காரணம் யாது?(2)

iii. ஒளிக்கதிர் ஒன்றினதும் ஒளிக்கற்றை ஒன்றினதும் படத்தை வரைக.

ஒளிக்கதிர்

ஒளிக்கற்றை

.....(2) ..... (2)

iv. ஒளி எவ்வாறான பாதையில் பயணங் செய்யும்?. ....(1)

- v. ஒளி ஊடுபுகவிடும் பொருட்கள் இரண்டு தருக (2)
- vi. மின்குமிழில் ஏற்படும் மாற்றத்தை கீழள்ளவாறு குறிப்பிடுக  
மின்சக்தி .....(1)

6) A) பாடசாலை தோட்டத்தில் ஆய்வு ஒன்றை மேற்கொள்வதற்காக மாணவர்கள் எடுத்துச் சென்ற பொருட்கள் கீழ்வருமாறு

(கைவில்லை அரியம் தனலடிக்கி ஜெம்போர்தல் முட்கரண்டு கத்திரிகோல் பெற்றிக்கிண்ணம்)  
கீழ்வரும் செயற்பாடுகளுக்கு பொருத்தமான உபகரணங்களை தெரிவிசெய்து இடைவெளி இல் எழுதுக

- i. மரத்திலிருந்து இல்லை அகற்றுதல்.....
- ii. இலையின் மீது முடியிருக்கும் பணியை அவதானித்தல்.....
- iii. மரவட்டை ஒன்றை பிடித்து போத்தலில் இடல்.....
- iv. எறும்பு ஒன்றின் கால்களின் எண்ணிக்கையை பரிசீலித்தல்.....
- v. மண்ணில் வாழும் அங்கிகளை சோதிப்பதற்கு.....
- vi. சூரிய ஒளியிலுள்ள நிறங்களை அவதானித்தல்.....

B) ஆய்வின்போது சேகரித்த மாதிரிகளை ஓர் கவர்ச்சுட்டியில் குறிப்பிடும்போது கீழ் வருமாறு அமைந்து இணைகவர்ச்சுட்டியிலுள்ள இடைவெளி நிரப்புக

