

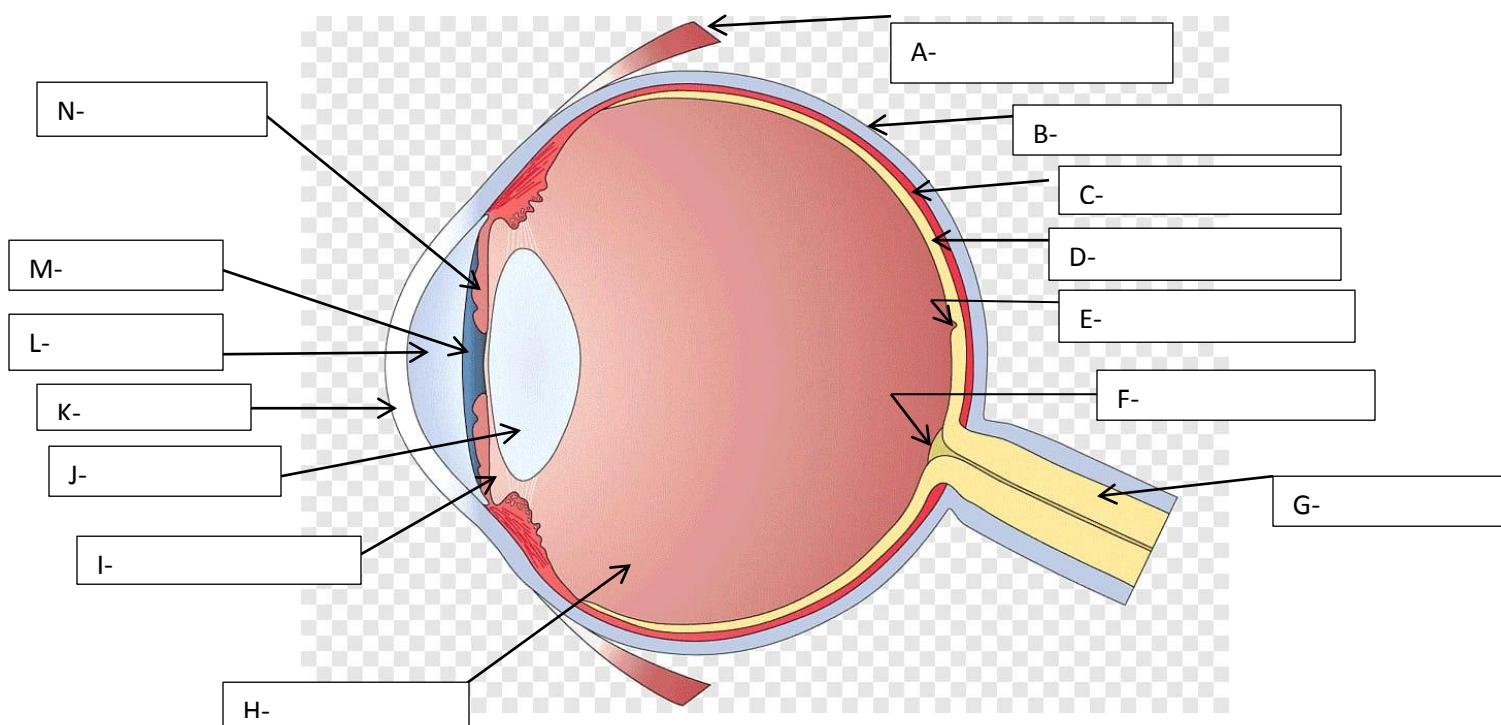
මානවකාර්ම - ඇය හා කන

භාවත - මිනිස් ඇය

මෙම අධ්‍යනය අවසානයේ ඔබ ,

- මිනිස් ඇයෙහි මූලික ව්‍යුහය ආකෘති හෝ රැස සටහන් ඇසුරින් විස්තර කරයි .
- මිනිසාගේ ද්වැනේතික දූෂ්චරිය හා ත්‍රිමාණ දූෂ්චරියේ වැදුගතකම සරල ක්‍රියාකාරකම් ඇසුරින් පහැදිලි කරයි .
- අක්ෂී දේශ නිවැරදි කරගැනීම සඳහා කාව යොදා ගන්නා ආකාරය රැස සටහන් මගින් පහැදිලි කරයි .
- ඇයේ සුදු හා ග්‍රෑනීය වර්තමානයේ බහුල අක්ෂී රෝග බව ප්‍රකාශ කරයි .
- ඇය ආරක්ෂා කරගත යුතු වැදුගත් ඉන්ඩියක බව පිළිගනියි .
- පළමුව 9 ග්‍රෑනීයේ පෙළපොතෙහි (1 කොටස) පිටු අංක 16-31 දක්වා පිටු කියවන්න .

1) මිනිස් අයෙකුහි හරස්කඩික රුප සටහනක් පහත දැක්වේ. A - N දක්වා ඇති කොටස් නම් කරන්න.



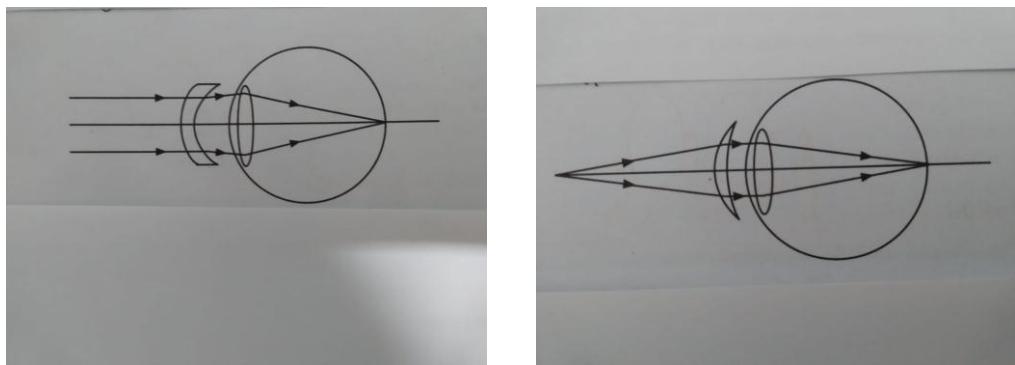
2) තිස්තනේ පුරවන්න. වරහන තුළ ඇති වචන සිදුකු පරිදි යොදු ගනන.

- I. අක්ෂී ගෝලයේ පිටතින පිහිටි සතරය ගී.
- II. අයෙකුහි පිහිටි දූෂ්චරී විතානය මත සැදේ.
- III. දූෂ්චරී විතානය සැදී ඇත්තේ තා කේතු සෙල වලිනි.
- IV. අයෙකු ඇතුළු වන ආලොක ප්‍රමාණය' මගින් පාලනය වේ.
- V. අයෙකු පිහිටි ඇත්තේ කාවයකි.

(ප්‍රතිධිමිත / උත්තල / තාරු මිණු බිමා / ගෛවේතසන සතරය / යෑම්පි සෙල)

3) පෙළපොතේ රිටු අංක 28 හි ක්‍රියාකාරකම 2.7 හා 2.8

- 1- ක්‍රියාකාරකම සිදු කරන්න.
- 2- මේ අනුව ද්‍රව්‍යීන්‍යික දූෂණීය හා ත්‍රිමාන්‍ය දූෂණීය පිළිබඳව කුමක් කිව හැකිද?
- 3- පහත රුප සටහන අධිසනය කරන්න. එවා කිනම් අක්ෂී උෂ්ණය සඳහා පිළියම් වේදු?



4) ඇසෙන් බහුලව හටගනනා රෝග 2 ක් සඳහන් කර එවා පිළිබඳව තොරතුරු සොයා ලියන්න.

5) ඇසෙන් නිරෝග බව රික ගැනීමට අනුගමනය කළ හැකි ආරක්ෂණ කුම හැකි පමණ සොයා ලියන්න.

අමතර දැනුම හා හැඳුරා කුයුලතා යාදා හැකිනම්,

- ❖ පොලු කුඩා, ක්ලේ, කඩ්ලාසි ආදිය හාවිත කර ඇසෙන් ආකෘතියක නිරමාණය කරන්න.
- ❖ ප්‍රවත්පත් හා සගරා වලුන් අමතර කරුණු කියවන්න.
- ❖ පහත සඩුදීය ඔස්සේ ඇති ක්‍රිඩාවේ නිරත වන්න.

