



පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව - සබරගමුව - සති පාසල

සැප්. 2 සතිය

විෂය - විද්‍යාව

9 ශ්‍රේණිය

කාලය - පැය 3

සැකසුම - එම්.ජී.ඒ.වී.කේ. ධර්මරත්න.

කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය - නිව්තිගල.

මාතෘකාව - තරංග පරාවර්තනය හා වර්තනය

පාඩම - ධ්වනි පරාවර්තනය

* මෙම අධ්‍යයනය අවසානයේදී ඔබ,

- ධ්වනිය පරාවර්තනය වන බව පෙන්වාදීමට සරල ක්‍රියාකාරකම් සිදුකරයි.
- දෝංකාරය හා ප්‍රතිනාදය ධ්වනි පරාවර්තනයේ ප්‍රතිඵල බව ප්‍රකාශ කරයි.
- ධ්වනි පරාවර්තනයේ බාධාකාරී තත්වයන් ඉවත් කිරීම සඳහා උපක්‍රම යෝජනා කරයි.

පළමුව, 9 ශ්‍රේණිය විද්‍යාව ii පෙළ පොතෙහි 69 පිටුවේ පහළ ඡේදය හා 70 පිටුව හොඳින් කිවරක් කියවා අධ්‍යයනය කරන්න.

1. 14.8 ක්‍රියාකාරකම සිදු කරන්න. (අවශ්‍ය විට විකල්ප උපකරණ භාවිතා කරන්න)
2. ධ්වනි පරාවර්තනය යන්න පැහැදිලි කරන්න.

දැන්, 71 පිටුව අධ්‍යයනය කර ක්‍රියාකාරකම 14.9 නිරත වන්න. (බාධකයේ සිට 17m දුරින් සිටින්න)

1. දෝංකාරය යන්න පැහැදිලි කරන්න.
2. පිටු අංක 72හි පැවරුම 14.5 කරන්න.
3. අමතර දැනුම් කොටස (72 පිටුව) කියවා එහි අභ්‍යාසය කරන්න.

ඉන්පසුව, 73, 74 පිටු අධ්‍යයනය කරන්න.

1. ප්‍රතිනාදය යන්න පැහැදිලි කරන්න.
2. ප්‍රතිනාදය වැළැක්වීමේ උපක්‍රම හා එම උපක්‍රම භාවිතාකර ඇති ස්ථාන ලියන්න.
3. ධ්වනි පරාවර්තනය භාවිතයට ගන්නා අවස්ථා කිහිපයක් ලියන්න.
4. පිටු අංක 74,75 කියවා අමතර දැනුම ලබාගන්න.

**** අමතර දැනුම සඳහා, හැකිනම්,**

- 11 ශ්‍රේණියේ පෙළ පොත 1 කොටසෙහි පිටු අංක 93,94 හා 95 කියවන්න.
- මෙම අන්තර්ජාල සබැඳිය ඔස්සේ මේ පිළිබඳව වැඩිදුර කියවන්න.
 - https://www.youtube.com/watch?v=_H1abPcHFwk