

		පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව සවරගමුව -
විෂය : විද්‍යාව	10	
ශ්‍රේණිය : 6	සකස් කිරීම : මාවනැල්ල අධ්‍යාපන	

உயிர் உலகின் விந்தை

செயற்பாடு 1

- சூழலைப் பற்றிக் கற்பதற்காக உமது வீட்டுச் சுற்றாடலை அவதானித்து தரப்பட்டுள்ள செயற்பாட்டில் ஈடுபடுக
- உமது வீட்டுச் சூழலை பரீட்சிக்கும் போது காணக் கிடைத்தவை எவை?
- அவற்றை அட்டவணைப்படுத்துக
- உமது அவதானத்துக்கு ஏற்ப அட்டவணையில் சரி, பிழை அடையாளமிட்டு பூரணப்படுத்துக

பொருள் /உயிரின் பெயர்	அசையும்	வளர்ச்சி அடையும்	சுவாசிக்கும்	இனம் பெருக்கும்

- மேலே குறிப்பிட்ட இயல்புகளைக் கொண்டுள்ளவை எப் பெயர் கொண்டு அழைக்கப்படும்?
- மேற்படி இயல்புகளைக் கொண்டிராதவை எப் பெயர் கொண்டு அழைக்கப்படும்?

செயற்பாடு 2

- செயற்பாடு 1 இற்கு அமைய கீழே தரப்பட்டுள்ள அட்டவணையை பூரணப்படுத்துக?

அங்கி	உயிர் அற்றது

செயற்பாடு 3

- நீர் அவதானித்த தாவரங்களை கீழ்வருமாறு வகைப்படுத்துக

மரம்	செடி	கொடி

செயற்பாடு 4

- விலங்குகளின் வேறுபாடுகளை பரீட்சிக்கும் போது அவதானிக்கக் கூடிய கீழ்வரும் இயல்புகளைக் காட்டும் விலங்குகளை பெயரிடுக

விலங்கின் பெயர்	அவதானித்த இடம்	எடுக்கும் உணவு	உணவு உட்கொள்ளும் முறை	இடம் பெயரும் முறை

- தரப்பட்டுள்ள சொற்களைப் பயன்படுத்தி கீழே இடைவெளி நிரப்புக.

எம்மைச்..... உள்ளவை சூழலாகும். நிலம்,
..... ,,

விலங்குகள் ஆகிய அனைத்தும் சூழலில் அடங்குகின்றன. உமது உடல் பருமனில் அதிகரித்தல் என அழைக்கப்படும் . அதற்கேற்ப உயிருள்ள அனைத்தும்.....

வளர்ச்சியை காட்டாத பொருட்கள்..... எனப்படும்

(கட்டிடங்கள், தாவரங்கள், சுற்றி வர, நீர் நிலைகள், அங்கிகள், வளர்ச்சி, உயிரற்றவை)