Department of Education,Sabaragamuwa Province/ Weekly School Department of Education,Sabaragamuwa Province/ Weekly School

மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம், சபரகமுவ – வாராந்தப் பாடசாலை

தரம் : 6 | பாடம் : கணிதம் | வாரம் : 22

அலகு :- தசமம்

பாடவேளைகளின் எண்ணிக்கை : 06

- கீழே காட்டப்பட்டுள்ள ஒவ்வொரு உருவிலும் நிழற்றப்பட்டுள்ள பகுதியை முழு உருவின் பின்னமாக எழுதுக.

1 ஐ 10 சம கூறுகளாகப் பிரித்து எடுக்கும் ஒரு கூறு $\frac{1}{10}$ ஆகும்.
$\frac{1}{10}$ ஐ வேறு ஒரு முறையில் 0.1 என எழுதலாம்.

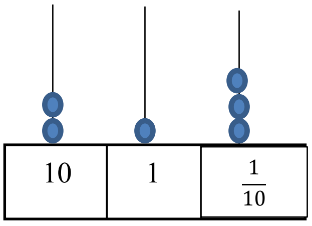
- பாடப்புத்தகத்தில் 11, 12 ஆம் பக்கங்களை நன்றாக விளங்கிக் கொள்க.
- தசம எண் ஒன்றின் ஒன்றினிடத்து இலக்கம், தசமப் புள்ளி, முதலாம் தசமதானத்து இலக்கம் என்பவற்றை தெளிவாக அறிந்து கொள்க.

கீழுள்ள அட்டவணையைப் பூரணப்படுத்துக.

எண்	சொற்களில் எழுதும் முறை
0.2	
0.5	
1.7	
2.8	
13.4	

கீழுள்ள தசம எண்களை எண்சட்டத்தில் வகைக்குறிக்க.

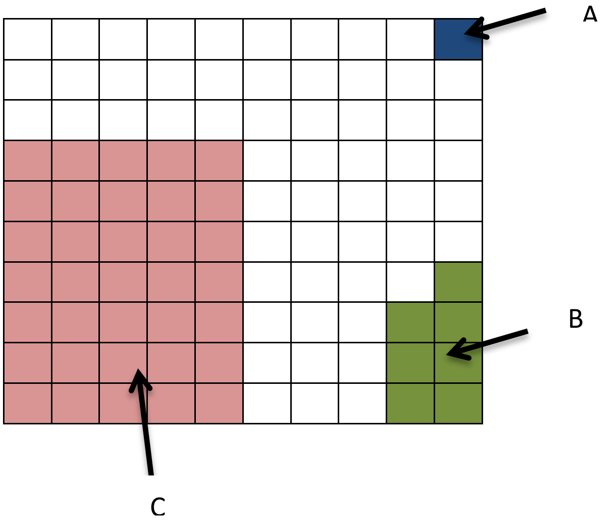
உதா :- 21.3



1) 0.3 2) 1.4 3) 13.2 4) 21.5

பாடப்புத்தகத்தின் 13 ஆம் பக்கத்திலுள்ள பயிற்சி 13.1 ஐப் பூரணப்படுத்துக. ஏற்படும் பிரச்சினைகளை தெளிவாக்கிக் கொள்ள ஆசிரியரின் / ஆசிரியையின் உதவியைப் பெற்றுக் கொள்க.

உருவில் நிழற்றப்பட்டுள்ள A, B, C இனால் காட்டப்படும் பகுதிகள் முழு உருவின் பின்னமாக எழுதுக.



A = ...

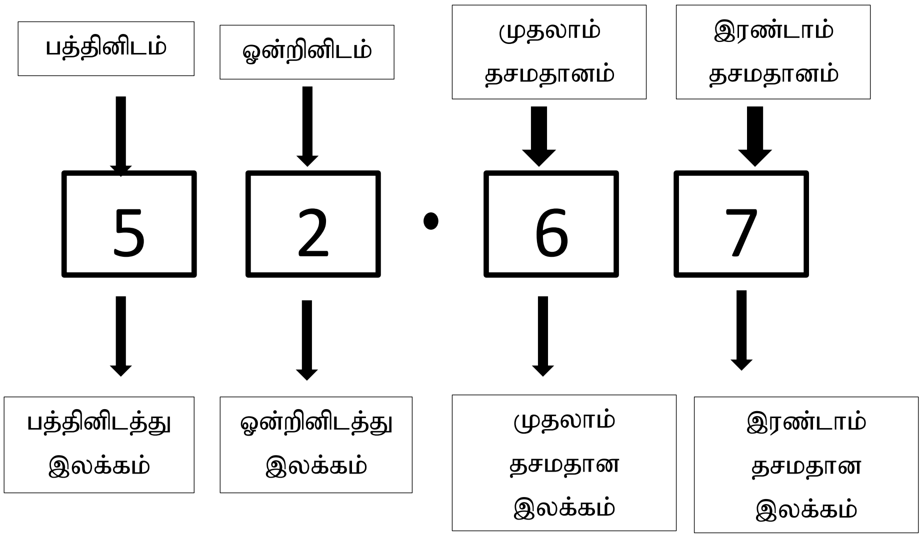
B = ...

C = ...

1 ஐ 100 சம கூறுகளாகப் பிரித்து எடுக்கும் ஒரு கூறு $\frac{1}{100}$ ஆகும்.
$\frac{1}{100}$ ஐ வேறு ஒரு முறையில் 0.01 என எழுதலாம்.

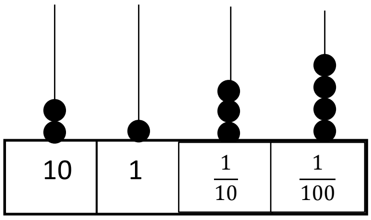
- பாடப்புத்தகத்தில் 14, 15 ஆம் பக்கங்களை நன்றாக விளங்கிக் கொள்க.

அதன்படி கீழுள்ள எண்ணில் ஒவ்வொரு இலக்கத்தினதும் இடத்தினை சரியாக விளங்கிக் கொள்க.



கீழே தரப்பட்டுள்ள தசம எண்ணை எண்சட்டத்தில் வகைக்குறிக்க.

உதா : - 21.34



1) 13.21 2) 24.01 3) 12.23 4) 41.04

கீழுள்ளவற்றில் தொகுதி **A** இலுள்ள ஒவ்வொரு பின்னத்திற்கும் உரிய தசம எண்களை தொகுதி **B** இலிருந்து தெரிந்து இணைக்க.

A	B
$\frac{7}{10}$	0.02
$\frac{2}{100}$	0.7
$\frac{3}{10}$	0.2
$\frac{7}{100}$	0.3
$\frac{2}{10}$	0.07

பாடப்புத்தகத்தில் 17 ஆம் பக்கத்திலுள்ள உதாரணம் 1 ஐ சரியாகக் கற்றுக் கொள்க. அப்பக்கத்திலேயுள்ள செயற்பாடு 1 ஐப் பூரணப்படுத்துக.

பாடப்புத்தகத்தின் 17 ஆம் பக்கத்திலுள்ள பயிற்சி 13.2 ஐப் பூரணப்படுத்துக. ஏற்படும் பிரச்சினைகளை ஆசிரியர் / ஆசிரியை உடன் கலந்துரையாடி தீர்த்துக் கொள்க.

- பாடப்புத்தகத்தில் 19, 20 ஆம் பக்கங்களை நன்றாக விளங்கிக் கொள்க. அதன்படி கீழுள்ள எண்களை < ஐ அல்லது > ஐ இட்டு தொடர்புபடுத்துக.

கூடியது > குறைந்தது

1) $\frac{1}{10}$ .... $\frac{3}{10}$ 2) $\frac{5}{10}$ .... $\frac{7}{10}$ 3) $\frac{7}{10}$ .... $\frac{5}{10}$

4) $\frac{12}{100}$ .... $\frac{25}{100}$ 5) $\frac{3}{100}$ .... $\frac{5}{100}$ 6) $\frac{18}{100}$ .... $\frac{9}{100}$

பின்வரும் தசம எண்களை பத்தின் பங்குகளாகக் காட்டி ஒப்பிடுக.

உதா :- 0.3 , 0.7

$0.3 = \frac{3}{10}$, $0.7 = \frac{7}{10}$

$\frac{3}{10} < \frac{7}{10}$ என்பதால் 0.3 < 0.7 ஆகும்.

1) 0.4 , 0.6 2) 0.2 , 0.3 3) 0.8 , 0.7 4) 0.5 , 0.4

பின்வரும் தசம எண்களை பத்தின் பங்குகளாகக் காட்டி ஒப்பிடுக.

உதா :- 0.25 , 0.34

$0.25 = \frac{25}{100}$, $0.34 = \frac{34}{100}$

$\frac{25}{100} < \frac{7}{10}$ என்பதால் $0.25 < 0.34$ ஆகும்.

1) 0.35 , 0.53 2) 0.12 , 0.32 3) 0.03 , 0.05 4) 0.07 , 0.09

0.5 , 0.25 ஆகியவற்றை ஒப்பிடுக.

$0.5 = \frac{5}{10}$ $0.25 = \frac{25}{100}$

$\frac{5}{10} = \frac{5 \times 10}{10 \times 10} = \frac{50}{100}$

$\frac{25}{100} < \frac{50}{100}$ என்பதால் $0.25 < 0.5$ ஆகும்.

பின்வரும் தசம எண்களை ஒப்பிடுக.

1) 0.7 , 0.12
2) 0.5 , 0.85
3) 0.4 , 0.35
4) 0.65 , 0.9

பாடப்புத்தகத்தில் 21 ஆம் பக்கத்திலுள்ள உதாரணம் 1, 2, 3 என்பவற்றைச் சரியாகக் கற்றுக் கொள்க.

பாடப்புத்தகத்தின் 22 ஆம் பக்கத்திலுள்ள பயிற்சி 13.3 ஐப் பூரணப்படுத்துக. ஏற்படும் பிரச்சினைகளை விளங்கிக் கொள்வதற்கு முயற்சிக்கவும்.

தசம எண் ஒன்றுடன் மற்றுமொரு தசம எண்ணைக் கூட்டுதல் தொடர்பாக தெளிவு பெற்றுக் கொள்க.

உதா :- 0.3 + 0.5

$\frac{3}{10} + \frac{5}{10} = \frac{8}{10} = 0.8$

$0.3 + 0.5 = 0.8$

1) 0.7 + 0.1 2) 0.2 + 0.5 3) 0.4 + 0.3 4) 0.2 + 0.6

$$
\begin{array}{r}
2.35 \\
+\ 1.41 \\
\hline
3.76 \\
\hline\hline
\end{array}
$$

24 ஆம் பக்கத்திலுள்ள பயிற்சி 13.4 ஐப் பூரணப்படுத்துக.

25 ஆம் பக்கத்திலுள்ள தசம எண்களைக் கழித்தல் தொர்பாகக் கற்றுக் கொள்க.

தசம எண்களைக் கூட்டும் போதும் கழிக்கும் போதும் அவ்வெண்களின் ஒவ்வொரு ஒத்த இடத்தினதும் இலக்கங்களினால் வகைக்குறிக்கும் பெறுமதியைக் கருதி கூட்ட அல்லது கழிக்க வேண்டும்.

26 ஆம் பக்கத்திலுள்ள பயிற்சி 13.5 ஐப் பூரணப்படுத்துக. உமக்கு ஏற்படும் பிரச்சினைகளை ஆசிரியர் / ஆசிரியை உடன் கலந்துரையாடி தீர்த்துக் கொள்க.