



சப்ரகமுவ மாகாண கல்வித்திணைக்களம்
வாராந்த பாடசாலை

பாடம் : செயன்முறை தொழினுட்பம்

(மார்ச்) வாரம் : 03

தரம் : 09

ஆசிரியை: திரு.M.K.முஸாதிக்க
இ/நிவி/ கஹவத்தை முஸ்லிம் ம.வி

பாடம் : 2.1 உணவை அடிப்படையாகக் கொண்ட கைத்தொழில்களை இனங்காண்போம்.

தொழினுட்பப் பரப்பு : 2.0 உணவு

தேர்ச்சி : 5.0 உணவினை அடிப்படையாகக் கொண்ட கைத்தொழில் சந்தர்ப்பங்களை இனங்காண்பதன் மூலம் வியாபார நடவடிக்கைகளைத் திட்டமிடுவார்.

தேர்ச்சி மட்டம் : 5.2 உணவினை அடிப்படையாகக் கொண்ட கைத்தொழில் உற்பத்தி நடவடிக்கைகளை கையாண்டு பார்ப்பார்.

பாடப்புத்தகத்தின் 64 - 71 வரையான பக்கங்களை நன்கு கற்று விடையளியுங்கள்

01. “உணவு பல்வகைமைப்படுத்தல்” என்பதனை விளக்குக.
02. உணவினை பல்வகைமைப்படுத்தலால் கிடைக்கும் பயன்கள் ஐந்தினை எழுதுக.
03. கீழே குறிப்பிடப்பட்ட குறுக்கெழுத்துப் புதிரினைப் பூர்த்தி செய்க.

இடமிருந்து வலம்

01. காபோவைதரேற்று என்பதை இப்படியும் அழைப்பர்.
02. நுகர்வோரின் கண்கவர் தன்மை.
03. சிறுபிள்ளைகள் இதனை விரும்பிச் சாப்பிடுவார்.
04. நெத்தலிக் கருவாட்டில் இது அதிகம் உண்டு.
05. பால் உற்பத்திகளில் ஒன்று.
06. யாதேனும் உணவை உண்ணும் போது வாயினால் உணரப்படும் தன்மை.
07. நிறமூட்டப்பட்ட உணவுகள் அதிகம் உண்பதால் வரும் நோய்.

1.		யொ				2.		ம்	
				3. வி		க்			து
4. க		9.	ய		5. யோ				
						லை			
				6.		ய			8. பு
லை									
	7. பு			நோ					

மேலிருந்து கீழ்

01. விறற்றமின் A குறைபாட்டு நோய்
02. கொழுப்புச் சத்து அதிகம் அடங்கியுள்ள உணவுகளுள் ஒன்று
03. அயடின் குறைபாட்டினால் இது ஏற்படும்.
04. சுவைகளில் ஒன்று
05. உணவு பொதியிடல் இரு வகைகளில் ஒரு பொதியுறை